

## 授業科目等の概要

| (医療専門課程 言語聴覚学科) 平成29年度 |      |      |                |  |         |              |             |      |    |          |    |    |    |    |         |
|------------------------|------|------|----------------|--|---------|--------------|-------------|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
| 分類                     |      |      | 授業科目名          | 授業科目概要   | 配当年次・学期 | 授業<br>時<br>数 | 単<br>位<br>数 | 授業方法 |    |          | 場所 |    | 教員 |    | 企業等との連携 |
| 必修                     | 選択必修 | 自由選択 |                |  |         |              |             | 講義   | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 |         |
| ○                      |      |      | 医学総論           | 健康・疾病・障害の概念と社会環境、医の倫理、医療行為、人口・保健統計、疫学、健康管理等について学ぶ。 | 1・前     | 30           | 2           | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                      |      |      | 解剖学Ⅰ（一般）       | 人体の構造を中心に、細胞と組織、系統発生等について学ぶ。                       | 1・前     | 30           | 2           | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                      |      |      | 生理学            | 細胞生理、神経・筋生理、感覚機能、自律機能、血液、循環、呼吸、消化と吸収等について学ぶ。       | 1・前     | 30           | 2           | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                      |      |      | 病理学            | 疾病の原因、病変、遺伝、免疫等について学ぶ。                             | 1・後     | 30           | 2           | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                      |      |      | 内科学(老年医学を含む)   | 内科診断学総論、内科治療学総論、循環器疾患、呼吸器疾患、膠原病・アレルギー・免疫疾患等について学ぶ。 | 1・後     | 30           | 2           | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                      |      |      | 小児科学           | 小児の発達と成長、胎児医学と出生前医学、脳性麻痺と運動器疾患、てんかんと痙攣性疾患等について学ぶ。  | 1・後     | 30           | 2           | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                      |      |      | 精神医学           | 精神疾患の分類、正常と異常、内因性疾患、神経症と心因性障害、精神衛生等について学ぶ。         | 1・前     | 30           | 2           | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                      |      |      | リハビリテーション医学    | リハビリテーション医学の理念、診断と評価、治療学、各種の疾患のリハビリテーション等について学ぶ。   | 1・前     | 30           | 2           | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                      |      |      | 耳鼻咽喉科学         | 耳科学、鼻科学、口腔・咽頭科学、喉頭科学、気管食道科学等について学ぶ。                | 1・前     | 30           | 2           | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                      |      |      | 臨床神経学Ⅰ（脳神経外科学） | 脳血管障害、脳神経外科学等について学ぶ。                               | 1・後     | 30           | 2           | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                      |      |      | 臨床神経学Ⅱ（神経内科学）  | 変性疾患、脱髄疾患、認知症、末梢神経障害、筋疾患等について学ぶ。                   | 2・前     | 30           | 2           | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |



|   |           |             |   |     |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----------|-------------|---|-----|----|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ○ |           | 聴覚心理学       | 聴覚説、音の心理物理学、聴覚のマスクング現象、両耳の聞こえ、生活環境と聴覚等について学ぶ。     | 1・後 | 15 | 1 | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |           | 言語発達学       | 乳児期の言語発達、幼児期の言語発達、児童期の言語発達等について学ぶ。                | 1・前 | 15 | 1 | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |           | 社会保障制度      | 社会福祉と社会保障、社会保障制度の体系、社会福祉の法律、障害者福祉法とその運用等について学ぶ。   | 1・前 | 15 | 1 | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |           | リハビリテーション概論 | リハビリテーションと障害論、医学的リハビリテーション、教育的リハビリテーション等について学ぶ。   | 1・前 | 15 | 1 | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |           | 医療福祉教育・関係法規 | 医事法規、言語聴覚士法、医療関係職種と法規、福祉関係職種と法規、教育関係職種と法規等について学ぶ。 | 1・前 | 15 | 1 | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |           | 言語聴覚障害概論Ⅰ   | 言語聴覚障害総論、臨床の基礎知識、言語聴覚士の職務内容、職業倫理等について学ぶ。          | 1・前 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |           | 言語聴覚障害概論Ⅱ   | 臨床実習に必要な知識や技術等について学ぶ。                             | 2・前 | 30 | 2 | ○ |   | △ | ○ |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |           | 言語聴覚障害診断学Ⅰ  | 成人分野の評価・診断の理念、評価・診断の過程、指導・訓練計画の立案等について学ぶ。         | 2・前 | 30 | 2 | ○ |   | △ | ○ |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |           | 言語聴覚障害診断学Ⅱ  | 小児分野の評価・診断の理念、評価・診断の過程、指導・訓練計画の立案等について学ぶ。         | 2・前 | 30 | 2 | ○ |   | △ | ○ |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |           | 失語症Ⅰ-1      | 失語症の定義、症状と症候群、診断・評価、言語訓練、小児失語症等について学ぶ。            | 1・前 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ | 失語症Ⅰ-2    | 1・後         |   | 30  | 2  | ○ |   |   | ○ |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ | 失語症Ⅱ      | 2・前         |   | 60  | 4  | ○ |   |   | ○ |   | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |           | 高次脳機能障害学Ⅰ   | 神経心理学のリハビリテーション、様々な神経心理症状の特徴と鑑別診断、治療等について学ぶ。      | 1・後 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ | 高次脳機能障害学Ⅱ | 1・後         |   | 30  | 2  | ○ |   | △ | ○ |   | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |                      |  |     |    |   |   |  |  |   |  |   |  |   |
|---|--|----------------------|--|-----|----|---|---|--|--|---|--|---|--|---|
| ○ |  | 言語発達障害Ⅰ              | 特に知的能力障害、注意欠如多動性障害について、言語発達障害の評価、指導・訓練等について学ぶ。   | 1・後 | 90 | 6 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |  |   |
| ○ |  | 言語発達障害Ⅱ              | 運動機能障害、重複障害についての評価、指導・訓練等について学ぶ。                 | 2・前 | 30 | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |  |   |
| ○ |  | 言語発達障害Ⅲ              | 特に限局性学習症、特異的言語発達障害についての評価、指導・訓練等について学ぶ。          | 2・前 | 30 | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |  |   |
| ○ |  | 言語発達障害Ⅳ              | 特に自閉スペクトラム症についての評価、指導・訓練等について学ぶ。                 | 1・後 | 30 | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |  |   |
| ○ |  | 音声障害                 | 声の特性と機能及び調節、音声障害のメカニズムと分類、音声の検査、評価、診断等について学ぶ。    | 2・前 | 30 | 2 | ○ |  |  | ○ |  |   |  | ○ |
| ○ |  | 構音障害Ⅰ（機能性構音障害）       | 特に機能性構音障害のメカニズムと特徴、評価指導・訓練等について学ぶ。               | 1・後 | 30 | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |  |   |
| ○ |  | 構音障害Ⅱ（運動性構音障害）       | 特に運動性構音障害のメカニズムと特徴、評価指導・訓練等について学ぶ。               | 2・前 | 30 | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |  |   |
| ○ |  | 構音障害Ⅲ（器質性構音障害・舌癌）    | 特に器質性構音障害（舌癌）のメカニズムと特徴、評価指導・訓練等について学ぶ。           | 1・後 | 30 | 2 | ○ |  |  | ○ |  |   |  | ○ |
| ○ |  | 構音障害Ⅳ（器質性構音障害・口唇口蓋裂） | 特に器質性構音障害（口唇口蓋裂）のメカニズムと特徴、評価指導・訓練等について学ぶ。        | 2・前 | 30 | 2 | ○ |  |  | ○ |  |   |  | ○ |
| ○ |  | 嚥下障害Ⅰ                | 咀嚼と嚥下、嚥下機能の発達と衰退、嚥下障害のメカニズム、検査・評価、治療・訓練等について学ぶ。  | 1・後 | 30 | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |  |   |
| ○ |  | 嚥下障害Ⅱ                |  | 2・前 | 45 | 3 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |  |   |
| ○ |  | 吃音                   | 吃音の基礎知識、検査と評価、訓練・指導等について学ぶ。                      | 2・前 | 30 | 2 | ○ |  |  | ○ |  |   |  | ○ |
| ○ |  | 小児聴覚障害Ⅰ              | 聴覚障害の原因、種類、発達、評価、指導について学ぶ。乳幼児聴力検査について実習を含めながら学ぶ。 | 1・後 | 30 | 2 | ○ |  |  | ○ |  |   |  | ○ |
| ○ |  | 小児聴覚障害Ⅱ              |  | 2・前 | 30 | 2 | ○ |  |  | ○ |  |   |  | ○ |

|    |   |                |  |      |     |   |   |                  |   |  |   |  |
|----|---|----------------|--|------|-----|---|---|------------------|---|--|---|--|
| ○  |   | 小児聴覚障害Ⅲ        |  | 2・前  | 30  | 2 | ○ |                  | ○ |  | ○ |  |
| ○  |   | 成人聴覚障害Ⅰ        | 成人聴覚障害指導法、成人聴力検査について実習を含めながら学ぶ。  | 1・後  | 30  | 2 | ○ |                  | ○ |  | ○ |  |
| ○  |   | 成人聴覚障害Ⅱ        |  | 1・後  | 30  | 2 | ○ |                  | ○ |  | ○ |  |
| ○  |   | 成人聴覚障害Ⅲ        |  | 2・前  | 15  | 1 | ○ |                  | ○ |  | ○ |  |
| ○  |   | 補聴器・人工内耳       |  | 2・前  | 30  | 2 | ○ |                  | ○ |  | ○ |  |
| ○  |   | 視覚・聴覚二重障害      | 視覚・聴覚二重障害の種類と特性、評価と訓練等について学ぶ。  | 2・前  | 15  | 1 | ○ |                  | ○ |  | ○ |  |
| ○  |   | 臨床実習Ⅰ          | 言語聴覚士の指導の下に、評価・指導・訓練等、現場での言語聴覚療法を学ぶ。   | 1・後  | 40  | 1 |   |                  | ○ |  | ○ |  |
| ○  |   | 臨床実習Ⅱ          |  | 2・後  | 320 | 8 |   |                  | ○ |  | ○ |  |
| ○  |   | 臨床実習Ⅲ          |  | 2・後  | 160 | 4 |   |                  | ○ |  | ○ |  |
|    | ○ | レクリエーション活動援助法Ⅰ | レクリエーション活動を通してレクリエーションの意義・役割を理解し、特にレクリエーションワーカーとしての実技を習得する（レクリエーションインストラクター資格取得可）。 | 1・前  | 30  | 1 | ○ |                  | △ |  | ○ |  |
|    | ○ | レクリエーション活動援助法Ⅱ |  | 1・後  | 30  | 1 | ○ |                  | △ |  | ○ |  |
|    | ○ | レクリエーション活動援助法Ⅲ |  | 2・前  | 30  | 1 | ○ |                  | △ |  | ○ |  |
| 合計 |   |                |  | 65科目 |     |   |   | 2395単位時間 (135単位) |   |  |   |  |

| 卒業要件及び履修方法  |  | 授業期間等    |     |
|---|--|----------|-----|
| 各科目授業時間数の3分の2以上の出席をもって科目試験を受けることができる。各学期に科目ごとに試験を行う。なお臨床実習においては、時間数の5分の4以上の出席および実習終了時に実習担当者による学修成果の評価を踏まえ成績評価を行う。すべて単位認定を経て卒業要件とする。 |  | 1学年の学期区分 | 2期  |
|   |  | 1学期の授業期間 | 22週 |

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。