

(別表1)

理学療法学科 教育課程

1 基礎分野

科目	第1年次		第2年次		第3年次		時間数	単位数	実務 経験
	前期	後期	前期	後期	前期	後期			
科学的思考の基盤 人間と生活 社会の理解									
人文科学									
心理学	15						15	1	
日本語表現法	15						15	1	
倫理学	15						15	1	
医学英語		30					30	2	
社会科学									
社会学	15						15	1	
教育学	15						15	1	
人間関係論	15						15	1	
自然科学									
物理学	15						15	1	
生物学	30						30	2	
情報処理学	15						15	1	
基礎統計学		15					15	1	
保健体育									
レクリエーション実技Ⅰ	30						30	1	◎
基礎分野計	180	45					225	14	

2 専門基礎分野

人体の構造と機能及び心身の発達									
解剖学									
解剖学Ⅰ-1	45						45	3	
解剖学Ⅰ-2		45					45	3	
解剖学Ⅱ	60						60	4	
解剖学Ⅲ		60					60	4	
体表解剖学Ⅰ	15						15	1	
体表解剖学Ⅱ		15					15	1	
生理学									
生理学Ⅰ	60						60	4	
生理学Ⅱ		60					60	4	
運動学									
基礎運動学Ⅰ	45						45	3	◎
基礎運動学Ⅱ		45					45	3	
人間発達学									
人間発達学		15					15	1	
小計	225	240					465	31	
疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進									
病理学概論		30					30	2	
臨床心理学		30					30	2	
臨床医学		30					30	2	
内科学			30				30	2	
老年学				30			30	2	
整形外科Ⅰ			30				30	2	
整形外科Ⅱ				30			30	2	
神経科学Ⅰ			30				30	2	
神経科学Ⅱ				30			30	2	
精神医学			30				30	2	
小児科学		15					15	1	
臨床薬理学			15				15	1	
栄養学	15						15	1	
小計	15	105	135	90			345	23	
保健医療福祉とリハビリテーションの理念									
リハビリテーション概論Ⅰ	30						30	2	◎
リハビリテーション概論Ⅱ		15					15	1	
公衆衛生学	15						15	1	
小計	45	15					60	4	
専門基礎分野合計	285	360	135	90			870	58	

3 専門分野

科目	1年次		2年次		3年次		時間数	単位数	実務 経験
	前期	後期	前期	後期	前期	後期			
基礎理学療法学									
理学療法学概論	15						15	1	◎
運動療法学概論		15					15	1	
病態運動学				30			30	2	
臨床運動学				30			30	2	
動作分析学			45				45	2	
小計	15	15	45	60			135	8	
理学療法管理学									
理学療法管理学Ⅰ	15						15	1	
理学療法管理学Ⅱ		15					15	1	
小計	15	15					30	2	
理学療法評価学									
評価学総論	15						15	1	
理学療法評価学Ⅰ		30					30	1	
理学療法評価学Ⅱ		45					45	1	
理学療法評価学Ⅲ			60				60	2	◎
理学療法評価学Ⅳ			30				30	1	
理学療法評価学Ⅴ			30				30	1	
小計	15	75	120				210	7	
理学療法治療学									
物理療法学		45					45	3	
義肢学				30			30	2	
装具学			30				30	2	
日常生活活動学Ⅰ			30				30	2	◎
日常生活活動学Ⅱ				30			30	2	
運動療法学			60				60	2	◎
理学療法治療学Ⅰ				60			60	4	
理学療法治療学Ⅱ			30				30	2	
理学療法治療学Ⅲ				30			30	2	
理学療法治療学Ⅳ				60			60	2	
理学療法治療学Ⅴ				30			30	2	
理学療法治療学Ⅵ				30			30	2	
理学療法総合演習Ⅰ			60				60	2	◎
理学療法総合演習Ⅱ				60			60	2	
理学療法総合演習Ⅲ(通年)						360	360	12	
小計		45	210	330	180	180	945	43	
地域理学療法学									
地域理学療法学			15				15	1	
地域リハビリテーション学			15				15	1	
生活環境学Ⅰ		15					15	1	
生活環境学Ⅱ			15				15	1	
小計		15	45				60	4	
臨床実習									
臨床見学実習Ⅰ		40					40	1	
臨床見学実習Ⅱ			40				40	1	
臨床評価実習				120			120	3	
臨床総合実習Ⅰ					320		320	8	
臨床総合実習Ⅱ						320	320	8	
小計		40	40	120	320	320	840	21	
専門分野計	45	205	460	510	500	500	2220	85	
総合計	510	610	595	600	500	500	3315	157	
年次合計	1120		1195		1000		3315	157	

4 選択科目

障害者スポーツ論		15					1	15	◎
レクリエーション概論		15					1	15	◎
レクリエーション実技Ⅱ			30				1	30	◎
小計		30	30	0	0	0	3	60	

1単位の授業時間は、講義・演習にあつては15～30時間、実験・実習・実技にあつては30～45時間とする。
臨床実習にあつては1単位を40～45時間とし、合計21単位840～945時間で構成される。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
心理学	土元 哲平	1	1	前期	必修 選択

◇講義概要

心理学の主要な分野の研究成果について、基礎知識を学ぶ。また、心理学が社会（日常生活や対人援助）の中でどのように活用されているかについて理解を深めることを目指す。

◇到達目標

心理学の各分野について大まかな研究テーマ、基礎的な知識を説明できるようになる。
心理学が社会の中でどのように扱われているかについて理解を深める。
日常生活や対人援助の実践に心理学の知識を応用できるようになる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	ガイダンス：心理学とは？	講義	
第2回	臨床心理学：対人関係とケア	講義	
第3回	社会心理学：社会、個人と集団	講義	
第4回	発達心理学：人が育つ、成長しつづける	講義	
第5回	認知心理学：人の見え方、感じ方、思考	講義	
第6回	知覚心理学：五感で外界を感じる人のしくみ	講義	
第7回	新しい心理学：社会に向き合う心理学，新しい潮流	講義	
第8回	試験	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験（ 70%） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input type="checkbox"/> 小テスト（ %） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input checked="" type="checkbox"/> その他（ 授業態度 30%）
------	--

教科書	特になし 適宜資料を配布します。
参考図書	心理学・入門—心理学はこんなに面白い：サトウタツヤ、渡邊芳之(著)2011年 有斐閣 社会と向き合う心理学：サトウタツヤ、若林宏輔、木戸彩恵(編)2012年 新日曜社
留意事項	毎回の授業の予習・復習を行うこと。(60分) 予習・復習課題については、第1回講義にて説明する。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
日本語表現法	南園 節教	1	1	前期	必修 選択

◇講義概要

私たちが、日常使用している日本語・・・日々の暮らしの中で、人と人とを結びつけ、その使い方は時代を反映し、複雑な人間関係をもさまざまに表現しています。思っていることを、ふさわしい言葉で表現することを練習します。

◇到達目標

この講義では、皆さんが知っている作品や、これから読んで欲しいと私が考える作品を紹介します。そして、その日のテーマで文章を作成します（400字）。文章を作ることを「おもしろい！」と実感することを目標とします。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	『オリエント急行殺人事件』 「知っている小説」	講義	
第2回	『ハムレット』 「私のふるさと」	講義	
第3回	『リトルトリー』 「父から学ぶ」または「母から学ぶ」	講義	
第4回	『せきれい丸』 「人の生命」	講義	
第5回	『花さき山』 「伝えるもの」「伝わるもの」	講義	
第6回	『憲法という希望』 「社会の一員としての私たちのルール」	講義	
第7回	『いつまでも、いつまでも お元気で』 「戦争を考える」	講義	
第8回	『徒然草』『枕草子』 「私の課題」	講義	

評価方法	<input type="checkbox"/> 定期試験 (%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%)
	<input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (作文80% 授業態度20%)

教科書	特になし
参考図書	アガサ・クリスティ、ウィリアム・シェークスピア、フォレスト・カーター、たじま ゆきひこ、きどうち よしみ、斎藤隆介、滝平二郎、木村草太、知覧特攻平和会館編、吉田兼好、清少納言の著作、その他
留意事項	添削された自分の文章を再考し、書き直す（復習 60分）

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
倫理学	吉本 陵	1	1	前期	必修 選択

◇講義概要

医療援助職に必要なコミュニケーション能力をケア論の観点から考察する。

◇到達目標

- ・倫理学の視点を学び、倫理学の視点からの考察に習熟すること。
- ・文章を正確に読み、理解できるようになること。
- ・ケアを仕事とすることに内在する困難を整理し、自分の言葉で説明できるようになること。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	ガイダンス・イントロダクション	講義	
第2回	倫理学の視点	講義	
第3回	患者の痛みに対するケア1 患者の痛みと自分の痛み	講義	
第4回	患者の痛みに対するケア2 痛みの共有の(不)可能性	講義	
第5回	傾聴としてのケア1 傾聴とは何か	講義	
第6回	傾聴としてのケア2 聞き流すことと傾聴すること	講義	
第7回	患者と患者の家族に対するケア	講義	
第8回	試験	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験 (90%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (提出物 10%)
------	---

教科書	プリントを配布する。
参考図書	適宜指示する。
留意事項	私語厳禁。予習・復習を行うこと。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
医学英語	志田 有子	1	2	後期	必修 選択

◇講義概要

理学療法に必要な医学英語の初歩を学ぶ。

◇到達目標

理学療法に関わる医学・医療の情報（論文や文献）を読み、最新の技術や療法を理解するための基本を身につける。将来、英語論文を理解する場面に活かす努力をする。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	Introduction What is Health?	講義	
第2回	Exercise for Everyone	講義	
第3回	Overview of the Body Exercise Programs	講義	
第4回	History of Rehabilitation	講義	
第5回	Physical Therapy and Physical Therapists	講義	
第6回	Fundamentals of the Human Body for Rehabilitation	講義	
第7回	The skeletal System	講義	
第8回	The Muscular System	講義	
第9回	The Nervous System	講義	
第10回	Bone Fractures	講義	
第11回	Chronic Low Back Pain	講義	
第12回	Arthritis	講義	
第13回	Sports Injury	講義	
第14回	Stroke	講義	
第15回	試験	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験 (90%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト (10%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input type="checkbox"/> その他 (%)
------	---

教科書	Timothy Minton ら「リハビリテーションの基礎英語 第3版」 Medical View
参考図書	出来れば英語辞典、電子英語辞書などを持参すること
留意事項	新たに学んだ英単語を復習し、記憶する努力をすること

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
社会学	南園 節教	1	1	前期	必修 選択

◇講義概要

私たちは、一人ひとりが個別の存在であることを自覚し、社会のルールに従って、それぞれの生活を送っています。人間関係を考えながら社会生活の諸側面を考察します。

◇到達目標

日常的な出来事に目を向け、学問としての理解を試みる・・・私たちの日常に、学ぶことの愉しみを見つけます。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	社会学で学ぶこと 人間関係を通して、社会を理解する	講義	
第2回	社会学で学ぶこと 社会学が誕生したころのフランス	講義	
第3回	研究方法としての調査	講義	
第4回	日本に影響を与えたアメリカの社会学者	講義	
第5回	仕事をするために、資格を取得するために	講義	
第6回	文字で伝えること、伝わること	講義	
第7回	私たちが安全な日々を送るために	講義	
第8回	試験	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験（筆記試験 80%） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input type="checkbox"/> 小テスト（ %） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input checked="" type="checkbox"/> その他（授業態度 20%）
------	---

教科書	「日常の社会学」（南園節教 著）
参考図書	文楽、歌舞伎、オペラ、クラシック、演劇、映画、テレビ、読書 等の資料を提供する
留意事項	テキストを読んでおく（予習 60分）又は、テキストのその日の量を読む（復習 60分）

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
教育学	山崎 洋介	1	1	前期	必修 選択

◇講義概要

教育の目的、本質、方法、及び制度、行政等の基礎を学ぶ

◇到達目標

本講義は、日本の教育について、教育制度をはじめとした基礎的な知識を身につけるとともに、さまざまな事例を通し、今日の日本の教育が直面する問題・課題を多面的に捉える視点を養うことを目標とする。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	オリエンテーション 教育の目的と意味	講義	
第2回	登校拒否① 「よい子」競争ととらわれ	講義	
第3回	登校拒否② 長期欠席・登校拒否・不登校	講義	
第4回	学力 学歴競争と学力テスト政策	講義	
第5回	いじめ① いじめとは何か	講義	
第6回	いじめ② 心の問題から社会の問題へ	講義	
第7回	インクルーシブ教育と特別支援教育	講義	
第8回	試験とまとめ	講義	

評価方法	■試験 (70%) □実技試験 (%) □演習評価 (%) ■小テスト (20%) □レポート (%) ■その他 (提出物 10%)
------	--

教科書	プリント配布
参考図書	特になし
留意事項	本講義の構成は上記の通りである。しかし、受講生の興味関心に沿って、その内容を多少変更する可能性がある。 講義後、必ず、60分の復習を行う事。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
人間関係論	後藤 千明	1	1	前期	必修 選択

◇講義概要

近年、医療や福祉の場においては、日常生活以上に慎重で良好な人間関係を築くことが重要である。そのベースとなる人間関係論、コミュニケーション能力や人間関係を築く能力とは何か、これらの基本的な知識の理解とワークを交えて

◇到達目標

1. 自己分析を行い、自分の個性を知り、人間関係づくりに反映させる
2. 基礎的コミュニケーション論を概説出来る
3. 自己主張と傾聴の取れたディスカッションが出来るようになる
4. 医療場面における被援助者の心理を理解する

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	第一印象	講義	
第2回	自分について知る① YG 性格検査	講義	
第3回	自分について知る② 東大式エゴグラム	講義	
第4回	対人コミュニケーション	講義	
第5回	グループワーク① アサーション	講義	
第6回	グループワーク② 異なる価値観の共有	講義	
第7回	医療・援助における人間関係	講義	
第8回	試験	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験 (70%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (提出物 30%)
------	---

教科書	特になし
参考図書	随時使用する
留意事項	復習をすること (60分)

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
物理学	萬喜 佐知江	1	1	前期	必修 選択

◇講義概要

理学療法士に必要な身体運動の記述と解釈に必要な力学の基礎知識を理解する。
運動学と運動力学、並進運動と回転運動、力の合成・分解、力のモーメント、身体のコモなど学ぶ。
過去に国家試験に出た問題にも触れる。

◇到達目標

1. 運動学と運動力学の違い、並進運動と回転運動の違いを説明できる
2. 関節運動の定義を理解し、関節運動を言葉で説明し、自分の体を使って再現できる。
3. 変位・速度・加速度の概念を理解し、計算できる。
4. ベクトルの意味が分かり、ベクトルを利用して合成と分解ができる。
5. ベクトルと三角関数を利用して国試問題が解ける。
6. モーメントとコモの原理を理解し、身体関節にあてはめて、考える事ができる。
7. 運動量・仕事・仕事率を説明し、計算できる。
8. 力学的エネルギーについて説明できる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	生体力学の基礎：力学とは（運動学と運動力学）物体の運動（並進運動と回転運動）関節運動の表記について（屈曲・伸展、外転・内転等）	講義 実技	
第2回	運動学：並進運動における位置・速度・加速度の計算、回転運動における角度と角変位（角速度）・角加速度の計算、国試問題	講義	
第3回	運動力学：日常の中の力学的枠組み、万有引力の法則、ニュートンの運動の法則（第1法則・第2法則・第3法則）	講義	
第4回	運動力学：力の合成と分解、ベクトル量とスカラー量	講義	
第5回	運動力学：力の分解と三角関数を利用して国試問題を解く！	講義	
第6回	運動力学：モーメントとコモの原理、国試問題	講義	
第7回	運動力学：運動量、仕事、仕事率、力学的エネルギー、国試問題	講義	
第8回	試験・まとめ		

評価方法	■試験（ 90%） □実技試験（ %） □演習評価（ %）
	■宿題（ 10%） □レポート（ %） □その他（ %）

教科書	15 レクチャーシリーズ 理学療法・作業療法テキスト 運動学 中山書店 配布プリント
参考図書	PT・OT ゼロからの物理学 羊土社 など
留意事項	必ず、講義後、60分の復習を行う事。苦手意識はもたず、講義に参加してほしい。宿題は成績に反映されるので、提出期限を守る事。提出が遅れた場合は受け付けない。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
生物学	松本 英樹	1	2	前期	必修 選択

◇講義概要

生物学/生命科学の学習において、生命（いのち）を維持するしくみを学修する。

◇到達目標

「生命（いのち）を維持するしくみ」を学修し、「ヒトが生きている」ことから「自分の存在」を認識し、「生命（いのち）の大切さ」が理解できる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	生命の誕生・進化、ヒトの誕生（序章・第1章・第8章）	講義	
第2回	細胞の基本構造と機能（第1・2章）	講義	
第3回	酸素呼吸・エネルギー（ATP）合成（第2章）	講義	
第4回	同化・異化、消化酵素（第1・2章）	講義	
第5回	エネルギー（ATP）の利用（筋収縮・能動輸送・発光）（第7章）	講義	
第6回	神経系（感覚・運動・中枢）の構造と機能、神経情報伝達（第7章）	講義	
第7回	生体の恒常性、内分泌系（ホルモン）と自律神経系（第6章）	講義	
第8回	ほ乳動物の各臓器の構造と機能（第6章）	講義	
第9回	メンデル遺伝、ヒトの遺伝（血液型・色覚異常）（第4章）	講義	
第10回	細胞分裂、生殖/発生のしくみ（第3・5章）	講義	
第11回	ハツカネズミの解剖（呼吸器系・循環器系・消化器系・内分泌系・尿生殖器系）	実習	
第12回	DNAの構造・DNA合成（DNAの半保存的複製）（第4章）	講義	
第13回	RNA合成（転写）、タンパク質合成（翻訳）（第4章）	講義	
第14回	生物学講義のまとめ	講義	
第15回	直前試験対策（30分）/試験（60分）	講義/試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験（80%） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（20%） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input type="checkbox"/> その他（ %）
------	---

教科書	「系統看護学講座 基礎分野 生物学」（医学書院）
参考図書	(1) WEB 玉塾 「生物」・「解剖生理」 https://www.webtamajuku.com/ (2) 看護 roo 「解剖生理をおもしろく学ぶ」 https://www.kango-roo.com/sn/k/view/2348
留意事項	予習・復習を行うこと

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
情報処理学	三井 哲裕	1	1	前期	必修 選択

◇講義概要

パーソナルコンピュータは電源が入っていないと使えず、電源を切ればデータが消えてしまうことを理解し、機器を正しく使いファイルを作成する方法とデータを保存し再度利用できる技術を、実際に操作して学ぶ。ソフトウェアの基礎知識の理解も目指す。

◇到達目標

Word によりレポートを書き、Excel によりデータを表にまとめ、グラフを作成し、PowerPoint により発表原稿をスライドにまとめることができるようになる。

◇授業計画

回数	内 容	講義形態	備考
第1回	Word 文字入力, 文章編集	講義	
第2回	Word 画像, 表, 図の利用	講義	
第3回	Excel セルにデータ入力 数式・関数入力	講義	
第4回	Excel 表計算の基礎 グラフ	講義	
第5回	PowerPoint 文字入力 スライド作成 イラスト入力	講義	
第6回	PowerPoint デザイン アニメーション	講義	
第7回	総合応用	講義	
第8回	試験	試験	

評価方法	<input type="checkbox"/> 試験 (%) <input checked="" type="checkbox"/> 実技試験 (100%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input type="checkbox"/> その他 (%)
------	---

教科書	30 時間でマスター Office2013 実教出版
参考図書	特になし
留意事項	予習・復習を行うこと

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
基礎統計学	志田 有子	1	1	後期	必修 選択

◇講義概要

統計学は、我々の身の周りにある様々なデータを解析して、直感や考えが正しいかどうかを確かめたり、新しい知識を帰納したりすることにある。確率、確率分布、期待値、仮説検定、推定及び分散分析などの基本的な概念について概説する。

◇到達目標

医療の現場で得られた種々の情報（データ）を解析するために必要な統計的手法を理解し、論文作成等で積極的に活用できるようになることを目的とする。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	研究法の基本、データ分析をする上で知っておくべきこと	講義	
第2回	記述統計学-事実把握のためにデータの特徴を表す方法	講義 小テ	
第3回	推測統計学 - 仮説を検定・母集団を推定する	講義 小テ	
第4回	相関・多変量解析(単・重回帰分析) - 2変数間の関係をみる、予想する	講義 小テ	
第5回	複数の要因を利用して予測する：重回帰分析、t-検定、分散分析	講義	
第6回	小テスト（第1回～第5回）、国家試験対策解説	講義 小テ	
第7回	国家試験対策、総復習	講義	
第8回	試験	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験（ 90%） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（ 10%） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input type="checkbox"/> その他（ %）
------	---

教科書	米谷 学『7日間集中講義！Excel 統計学入門 データを見ただけで分析できるようになるために』オーム社。
参考図書	必要に応じ講義の都度、紹介する。
留意事項	その日の講義内容について必ず復習すること。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
レクリエーション実技 I (実務経験のある教員等による授業科目)	中西 信之	1	1	前期	必修 選択

◇講義概要

<p>スポーツを通して心身の機能を保ちつつ、レクリエーション活動の方法を学ぶ。 また、活動の中で障がい者スポーツの理解を図ることを目的とする</p>
--

◇到達目標

<p>スポーツを通して心身の機能を保ちつつ、レクリエーション活動の方法を修得する。</p>

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	オリエンテーション	講義演習	学内
第2回	レクリエーション実技	講義演習	学内
第3回	健康観について	講義	学内
第4回	1日の必要消費量体感トレーニング	演習	学外※
第5回	体力年齢チェック1(急歩)	講義演習	学外※
第6回	体力年齢チェック2(室内種目)	講義演習	学内
第7回	高齢者・障がい者のスポーツ(ペタンク)	演習	学外※
第8回	高齢者・障がい者のスポーツ(グランドゴルフ)	演習	学外※
第9回	高齢者・障がい者のスポーツ(スカイクロス)	演習	学外※
第10回	野外スポーツ(クップ)	演習	学外※
第11回	障がい者スポーツ(シッティングバレー)	講義演習	学内
第12回	スポーツ・レクリエーション(キャッチングザスティック他)	講義演習	学内
第13回	スポーツ・レクリエーション(ロープジャンプ)	演習	学内
第14回	スポーツ・レクリエーション(スポーツテンカ)	演習	学内
第15回	評価レポート試験	演習	教室

評価方法	<input type="checkbox"/> 定期試験 (%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%)
	<input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input checked="" type="checkbox"/> レポート (50%) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (50%)

教科書	なし
参考図書	レクリエーションの基礎
留意事項	学内の授業は講堂似て実施 運動は学校の指定・上靴使用 ※活動場所注意 講義演習内容は予定ですので諸事情により変更があります その他後期に選択にてレク科目等あり

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
解剖学 I-1	萬喜 佐知江	1	3	前期	必修 選択

◇講義概要

1. 骨学総論・骨学各論

今後学ぶ、関節学や筋学につながる講義である事は自覚してほしい。骨の基本的構造・発生・成長・リモデリングなどについて**国家試験レベルまで**、理解を深める事を目指す。骨学各論では、骨標本を使用し、骨の形・名称を理解し**覚えること**を目指す。これに関してはリーダーを決め、グループワークを実施する。

2. 筋学総論

人体における筋の**種類・構造・補助装置**等を学ぶ。また、起始・停止から**筋の作用を導き出せる**ようになる事を目指し、後期の筋学各論へつなげる。また、筋の**収縮様式**や骨格筋の**神経支配**も学び、後期の運動療法概論や解剖学Ⅲ（神経）につなげる。**国家試験レベルまで**、理解を深める事を目指す。

※夏休みに筋学各論に関しては課題あり。課題確認テストを後期に行い、後期の成績に含める。

◇到達目標

骨学総論

1. 骨の名前を覚え、形状による分類が説明できるようになる。
2. 骨の構造が説明できるようになる。(肉眼的構造・顕微鏡的構造)
3. 骨の発生・成長を理解し、説明できるようになる。(軟骨内骨化・膜内骨化・リモデリング)

骨学各論

1. 骨標本を使用し、骨表面の名称を覚えて口頭で説明できるようになる。
2. 骨標本を使用し、関節部分を連結できる。

筋学総論

1. 人体の筋の種類を理解し、その特徴を説明できるようになる。
2. 骨格筋の構造を理解し、口頭で説明できるようになる。
3. 骨格筋の補助装置について理解し、説明できるようになる。
4. 骨格筋の起始・停止・走行の意味を理解し、その筋の作用を導き出せるようになる。
5. 収縮のメカニズムや収縮様式の種類を理解し、説明できるようになる。
6. 筋間の相互作用を理解し、説明できるようになる。
7. 骨格筋の神経支配を理解し、説明できるようになる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	骨学総論 (骨の種類・骨の名称・骨の数 : P. 37~39、P. 46、P. 58、P. 68、P. 78)	講義 グループワーク (GW)	宿題あり
第2回	骨学総論 (骨の構造 : 肉眼的構造と顕微鏡的構造 : P. 39~40)	講義	小テスト 宿題あり
第3回	骨学各論 (上肢の骨①鎖骨・肩甲骨・上腕骨をマスターする : P. 58~59)	GW	宿題あり
第4回	骨学総論 (骨の血管・骨の機能 : P. 41) 骨学各論 (上肢の骨②・橈骨・尺骨をマスターする : P. 72~73)	講義 GW	小テスト 宿題あり
第5回	骨学総論 (骨の発生 : 軟骨内骨化と膜内骨化① : P. 42~43)	講義	小テスト
第6回	骨学各論 (下肢の骨①寛骨 : 腸骨・坐骨・恥骨 : P. 78~81、②骨盤の構造 : P. 81~82)	GW	宿題あり

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第7回	骨学総論（骨の発生：軟骨内骨化と膜内骨化②：P.42～43） 骨学各論（下肢の骨③大腿骨・膝蓋骨：P.82～85）	講義 GW	小テスト 宿題あり
第8回	骨学総論（骨の成長とリモデリング：P.44～45） 骨学各論（下肢の骨④脛骨・腓骨：P.85～88）	講義 GW	小テスト 宿題あり
第9回	骨学各論（下肢の骨⑤：足根骨・中足骨・趾骨：P.86～92）	講義 GW	小テスト 宿題あり
第10回	骨学各論（上肢の骨③手根骨・中手骨・指骨：P.74～77）	講義 GW	小テスト
第11回	試験（1回目）・解説	筆記試験	
第12回	脊柱の骨（脊柱の骨①：脊柱全景・椎骨の基本的形態）：P.58～59）	講義 GW	宿題あり
第13回	骨学各論（脊柱の骨②：頸椎・胸椎・腰椎：P.59～62）	講義 GW	小テスト 宿題あり
第14回	骨学各論（脊柱の骨③：仙骨・尾骨、胸郭の骨①：胸郭の全景：P.63～65）	講義 GW	小テスト
第15回	骨学各論（胸郭の骨②：胸骨・肋骨・肋軟骨：P.65～67）	講義 GW	宿題あり
第16回	骨学各論（頭蓋の骨①：外面から見た頭蓋・内面から見た頭蓋：P.46～51）	講義 GW	小テスト
第17回	骨学各論（頭蓋の骨②：頭蓋腔と外部との交通のまとめ新生児の頭蓋・頭蓋を構成する個々の骨：P.51～57）	講義 GW	宿題あり
第18回	筋学総論（筋組織の種類と特徴・P.161～166）	講義	小テスト
第19回	筋学総論（骨格筋の構造・骨格筋の補助組織・：P.166～169）	講義	宿題あり
第20回	筋学総論（骨格筋の収縮のメカニズム・起始と停止・正作用・生理的作用・筋間の相互作用：P.173～175）	講義	小テスト
第21回	筋学総論（収縮の種類・神経支配：P.173～176）	講義	宿題あり
第22回	筋学総論（予備日）	講義	小テスト
第23回	全体のまとめ	講義	宿題あり
第24回	試験（2回目）・解説	筆記試験	

評価方法	<p>■試験（ 80%） □実技試験（ %） □演習評価（ %） ■小テスト（ 20%） □レポート（ %） □その他（ %） ※定期試験と小テストの合算で評価する。 ※2回の成績（定期試験と小テスト含）の平均点が60点以上である事。 ※再試は1回目の試験範囲と2回目の試験範囲を含む。</p>
------	---

教科書	標準理学療法学・作業療法学専門分野 解剖学第4版 医学書院 配布プリント
参考図書	プロメテウス解剖学アトラス、ネッター解剖学アトラス、人体の正常構造と機能など、教務室にある解剖学書をぜひ、何冊も見に来てください。
留意事項	必ず、講義後、60分の復習を小テストに向けて行う事。講義の最初に前回分の小テストを実施する。60%未満の場合は金曜日の放課後にリトライ時間をもうけ、60%以上になるまで小テストを行う。グループワークに積極的に参加し、繰り返し復習して覚えること！

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
解剖学 I-2	萬喜 佐知江	1	3	後期	必修 選択

◇講義概要

筋学各論について学ぶ。上肢・下肢・体幹・頭部に存在する筋の起始・停止・走行を確認し作用を理解する。また、どの様な末梢神経に支配されているか、髄節はどこか、なども確認する。
触診、MMT などの検査、また、運動療法や動作を考える上で土台となる基礎知識になるので、理解し覚えるレベルまで努力して頂きたい。

◇到達目標

1. 筋の起始・停止・走行を理解し覚え、筋の作用を自分で導き出すことができる。
2. 筋の末梢神経支配と髄節を覚える。
3. 触診・MMT などの実技時に活用できる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	課題テスト 60分 筋学総論（前期の残り振り返り）	講義	
第2回	股関節に関わる筋群（1）前面・後面にある筋群	講義	
第3回	股関節に関わる筋群（2）外側面・内側面にある筋群	講義	
第4回	膝関節に関わる筋群	講義	
第5回	足関節・足部に関わる筋群	講義	
第6回	足の内在筋群	講義	
第7回	肩甲骨に関わる筋群	講義	
第8回	肩関節に関わる筋群（1）前面・後面にある筋群	講義	
第9回	肩関節に関わる筋群（2）外側面・内側面にある筋群	講義	
第10回	肘関節・前腕に関わる筋群・	講義	
第11回	試験（1回目）	講義	
第12回	手関節に関わる筋群（1）前面の筋群（手関節屈筋群）	講義	
第13回	手関節に関わる筋群（2）後面の筋群（手関節伸筋群）	講義	
第14回	手の内在筋群・指背腱膜	講義	
第15回	背部の筋群（1）表層の筋群	講義	
第16回	背部の筋群（2）深層の筋群	講義	
第17回	腹部の筋群（1）前腹筋群・側腹筋群	講義	
第18回	腹部の筋群（2）後腹筋群・骨盤底筋群	講義	
第19回	頸部の筋群（1）浅頸筋群・側頸筋・舌骨上筋群	講義	
第20回	頸部の筋群（2）舌骨下筋群・深頸筋群	講義	
第21回	呼吸に関わる筋群	講義	

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第22回	咀嚼筋群・顔面筋群	講義	
第23回	試験(2回目)	講義	

評価方法	<p>■試験(90%) □実技試験()% □演習評価()%</p> <p>□小テスト()% □レポート()% ■その他(夏休みの課題確認テスト 10%)</p> <p>※1回目は上記にて判定する。</p> <p>※2回目は筆記試験100%にて判定する。</p> <p>※1回目と2回目の結果の平均が60点以上を合格とする。</p>
------	---

教科書	標準理学療法・作業療法学 専門基礎分野 解剖学 第4版
参考図書	Know the body (医歯薬出版) 運動療法のための機能解剖学的触診技術 (メジカルビュー社) 筋骨格系のキネシオロジー (医歯薬出版) カパンディ関節の生理学 (医歯薬出版) など
留意事項	<p>講義後に必ず、60分の復習を行い、知識の定着に努力する事。</p> <p>2回試験を行う。1回目は定期試験90%+夏休みの課題確認テスト10%で判定する。</p> <p>2回目は定期試験100%で判定する。1回目と2回目の平均点が60点以上であれば合格とする。</p>

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
解剖学Ⅱ	内海 眞子	1	4	前期	必修 選択

◇講義概要

人体の構造と機能は多種多様である。

- (1) 人体全体の血管の構造と機能、それに関連しているリンパの走行と機能の概要を学ぶ。
- (2) 人体内部の構造と機能の概要を学ぶ。

◇到達目標

解剖学Ⅱ (1)

人体の循環器系（細胞の活動に必要な物質の運搬、不要物質の回収するための流れ）を理解する。

- 1 心臓の構造と機能の理解習得。
- 2 血管系の各名称と構造の理解習得。
- 3 リンパ系の構造と機能を理解習得。
- 4 胎児の循環系について理解習得。

解剖学Ⅱ (2)

人体の内臓の構造と機能を各分野に分け、詳細に理解習得。

消化器系・呼吸器系・泌尿器系・内分泌系・生殖器系

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	循環器系総論	講義	
第2回	循環器系各論 A血管系 1心臓	講義	
第3回	2循環器系の分類・肺循環	講義	
第4回	3体循環：動脈系 上行大動脈・大動脈弓	講義	
第5回	動脈系 胸大動脈	講義	
第6回	動脈系 腹大動脈	講義	
第7回	総復習（体循環）	講義	
第8回	4中枢神経の血管系（動脈・静脈）	講義	
第9回	脊髄・硬膜・脳	講義	
第10回	5体循環：静脈系 総論	講義	
第11回	静脈系 特殊循環系	講義	
第12回	静脈系 上大静脈・下大静脈	講義	
第13回	6胎児の血液循環	講義	
第14回	Bリンパ系	講義	
第15回	第1回試験	試験	
第16回	内臓学総論 内臓器官の基本構造	講義	
第17回	各論 1消化器系 口腔～食道	講義	
第18回	消化器系 胃～大腸	講義	

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第19回	消化器系 肝臓～腹膜	講義	
第20回	2呼吸器系 鼻～咽頭	講義	
第21回	呼吸器系 喉頭～胸膜・縦隔	講義	
第22回	総復習（消化器系・呼吸器系）	講義	
第23回	3泌尿器系 腎臓・尿管	講義	
第24回	泌尿器系 膀胱・尿道	講義	
第25回	生殖器系 男性生殖器	講義	
第26回	生殖器系 女性生殖器	講義	
第27回	4内分泌系 ホルモンと標的器官	講義	
第28回	内分泌系 下垂体～上皮小体	講義	
第29回	内分泌系 副腎～胸腺	講義	
第30回	総復習（泌尿生殖器系・内分泌系）	講義	
第31回	第2回定期試験	試験	

評価方法	<input type="checkbox"/> 試験（ %） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %）
	<input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（ 20%） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input checked="" type="checkbox"/> その他（定期試験 80%）

教科書	標準理学療法学・作業療法学〈専門基礎分野〉 解剖学（医学書院）
参考図書	特になし
留意事項	教科書に沿って行う為、必ず範囲を一読しておく事 授業中のポイントを理解して習得する事 2回の筆記試験を実施する 小テスト分（20%）と筆記試験（80%）で1回の成績を判定する 2回の成績の合計点を2で割ったものが60点以上である事

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
解剖学Ⅲ	内海眞子	1	4	後期	必修 選択

◇講義概要

生体内外の環境の変化に関与するための種々の機能がある。その機能の一つでもある神経系（中枢神経、末梢神経）、感覚器についての概要を学ぶ。

◇到達目標

解剖学Ⅲ(1)
 人体の伝達作用を担当する神経系について理解習得する。末梢神経（脊髄神経、脳神経、自律神経）について詳細に理解する。
 解剖学Ⅲ(2)
 人間の生命を支えるために、どのようなシステムが働いているかを知る。中枢神経系を詳細に理解習得する。感覚器（皮膚感覚・視覚・聴覚・平衡覚・味覚・嗅覚）の理解。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	神経系（中枢神経系、末梢神経系）の総論	講義	
第2回	各論 脊髄神経 頸神経 後枝・前枝（頸神経叢）	講義	
第3回	頸神経 前枝（腕神経叢）	講義	
第4回	胸神経	講義	
第5回	腰神経 後枝	講義	
第6回	腰神経 腰神経叢	講義	
第7回	仙骨神経 後枝・前枝（仙骨神経叢）	講義	
第8回	仙骨神経 坐骨神経・尾骨神経	講義	
第9回	各脊髄神経の損傷・麻痺	講義	
第10回	総復習（脊髄神経）	講義	
第11回	各論 脳神経の総論、第1脳神経～第4脳神経、第6脳神経	講義	
第12回	脳神経 第5脳神経、第7脳神経～第12脳神経	講義	
第13回	自律神経系 交感神経	講義	
第14回	副交感神経・腸壁内神経	講義	
第15回	第1回試験	試験	
第16回	神経学 神経学全般	講義	
第17回	中枢神経 1 脊髄	講義	
第18回	2 脳脊髄膜と脳脊髄液	講義	
第19回	3 脳幹（延髄）	講義	
第20回	脳幹（橋・中脳）	講義	

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第21回	4 小脳	講義	
第22回	5 間脳	講義	
第23回	6 終脳 大脳半球、表面と区分	講義	
第24回	終脳 大脳皮質の機能局在	講義	
第25回	7 神経路 上行性神経路	講義	
第26回	神経路 下行性神経路	講義	
第27回	感覚器 1 外皮 2 視覚器	講義	
第28回	2 視覚器	講義	
第29回	3 聴覚器、平衡覚	講義	
第30回	4 嗅覚器、 5 味覚器	講義	
第31回	第2回試験	試験	

評価方法	<input type="checkbox"/> 試験 (%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト (20%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (定期試験 80%)
------	---

教科書	標準理学療法学・作業療法学〈専門基礎分野〉 解剖学 (医学書院)
参考図書	特になし
留意事項	教科書に沿って行う為、必ず範囲を一読しておく事 授業中のポイントを理解して習得する事 2回の筆記試験を実施する。 小テスト分 (20%) と筆記試験 (80%) で1回の成績を判定する 2回の成績の合計点を2で割ったものが60点以上である事

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
体表解剖学 I	田守康彦	1	1	前期	必修 選択

◇講義概要

理学療法士には視診・触診により、身体の組織異常を検出し同定する技術が必要である。学ぶ解剖学・運動学の知識に基づき、皮膚上から骨を中心に血管・筋・靭帯・神経を丁寧に確認し理解を深める。上肢・下肢・頸部・体幹と部位別に進行し、学生同士で実技を通して解剖学的位置関係を立体的に捉え、理学療法の実践に繋がる技術を習得する。

◇到達目標

- ①理学療法における視診・触診の目的を述べることができる。
- ②骨・筋・靭帯・神経・血管の位置関係について理解し説明できる。
- ③目的とした部位の視診・触診手順を説明・実践できる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	総論・血管と神経	講義・実技	
第2回	骨の触診：肩甲帯	講義・実技	
第3回	骨の触診：上腕・前腕	講義・実技	
第4回	骨の触診：前腕・手関節	講義・実技	
第5回	骨の触診：脊柱・骨盤	講義・実技	
第6回	骨の触診：大腿骨・脛骨・脛骨	講義・実技	
第7回	骨の触診：腓骨・膝蓋骨・足部	講義・実技	
第8回	試験	試験	

評価方法	■試験 (100 %)	□実技試験 (%)	□演習評価 (%)
	□小テスト (%)	□レポート (%)	□その他 (%)

教科書	・ Know the Body 筋・骨格の理解と触診のすべて 日高 正巳(監訳) 医歯薬出版
参考図書	・ 触診解剖アトラス 第3版 奈良勲(監訳) 医学書院 ・ 機能解剖学的触診技術 上肢編, 下肢・体幹編 改訂第2版 青木隆明(監) MEDICAL VIEW ・ 新徒手筋力検査法 原著第9版 津山直一(訳) 協同医書出版社
留意事項	・ 触診しやすい服装(半袖、短パンなど)を着用し講義に臨むこと ・ 毎講義において予習、復習を行うこと

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
体表解剖学Ⅱ	田守康彦	1	1	後期	必修 選択

◇講義概要

理学療法士には視診・触診により、身体の組織異常を検出し同定する技術が必要である。これまでに学んだ解剖学・運動学の知識に基づき、皮膚上から骨・筋・靭帯・神経・血管を丁寧に確認し理解を深める。上肢・下肢・頸部・体幹と部位別に進行し、学生同士で実技を通して解剖学的位置関係を立体的に捉え、理学療法の実践に繋がる技術を習得する。

◇到達目標

- ①理学療法における視診・触診の目的を述べることができる。
- ②体表解剖学Ⅰで習得した骨・靭帯・神経・血管の位置関係を指標としながら目的筋を触診できる。
- ③目的とした筋の視診・触診手順を説明・実践できる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	下肢筋の触診：股関節周囲	講義・実技	
第2回	下肢筋の触診：膝関節周囲	講義・実技	
第3回	下肢筋の触診：足関節周囲	講義・実技	
第4回	上肢筋の触診：肩甲帯・肩関節周囲	講義・実技	
第5回	上肢筋の触診：肩関節周囲・前腕	講義・実技	
第6回	上肢筋の触診：前腕・手部	講義・実技	
第7回	頸部・体幹筋の触診、総まとめ	講義・実技	
第8回	試験	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験 (100 %) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input type="checkbox"/> その他 (%)
------	--

教科書	・ Know the Body 筋・骨格の理解と触診のすべて 日高 正巳(監訳) 医歯薬出版
参考図書	・ 触診解剖アトラス 第3版 奈良勲(監訳) 医学書院 ・ 機能解剖学的触診技術 上肢編, 下肢・体幹編 改訂第2版 青木隆明(監) MEDICAL VIEW ・ 新徒手筋力検査法 原著第9版 津山直一(訳) 協同医書出版社
留意事項	・ 触診しやすい服装(半袖、短パンなど)を着用し講義に臨むこと ・ 毎講義において予習、復習を行うこと

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
生理学 I	坂田 進	1	4	前期	必修 選択

◇講義概要

人体の正常機能を理解するために、細胞、組織、皮膚、骨、筋、血液、循環器、呼吸器において、これらの生理機能をその構造・疾病に関連づけて学習する。さらに、実習を通して生理機能の理解を深める。

◇到達目標

1. 構造・疾病と関連づけて生理機能を説明できる。
2. 生命現象の不思議さについて理論的に考察できる能力を修得する。
3. 自らが被験者となる実習を通して学習内容の理解を深める。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	生理学とは？－ホメオスタシス	講義	
第2回	生理学とは？－フィードバック機構	講義	
第3回	細胞と組織(1)－細胞の機能	講義	
第4回	細胞と組織(2)－組織の機能	講義	
第5回	皮膚と膜(1)－膜の機能	講義	
第6回	皮膚と膜(2)－皮膚と機能	講義	
第7回	皮膚と膜(3)－体熱産生、体温	講義	
第8回	骨格系(1)－骨機能、骨形成、骨の改変	講義	
第9回	骨格系(2)－頭蓋、体幹・体肢の骨格	講義	
第10回	骨格系(3)－関節	講義	
第11回	筋系(1)－筋の機能、収縮機序、エネルギー代謝	講義	
第12回	筋系(2)－活動電位、運動単位、脊髄反射	講義	
第13回	筋系(3)－骨格筋	講義	
第14回	血液(1)－血球分化、機能	講義	
第15回	血液(2)－ヘモグロビン、血液型	講義	
第16回	循環器系(1)－心臓の機能	講義	
第17回	循環器系(2)－興奮収縮連関、血圧	講義	
第18回	循環器系(3)－胎児循環、リンパ系	講義	
第19回	呼吸器系(1)－外呼吸、ガスの運搬、酸素解離曲線	講義	
第20回	呼吸器系(2)－呼吸調節	講義	
第21回	実習1－体温調節機能実習（実験データの取得）	演習	
第22回	実習1－体温調節機能実習（実習レポート作成）	演習	

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第23回	実習2－循環調節機能基礎実習（実験データの取得）	演習	
第24回	実習2－循環調節機能基礎実習（実習レポート作成）	演習	
第25回	実習3－循環調節機能応用実習1－運動負荷等（実験データの取得）	演習	
第26回	実習3－循環調節機能応用実習1－運動負荷等（実習レポート作成）	演習	
第27回	実習4－循環調節機能応用実習2－息こらえ等（実験データの取得）	演習	
第28回	実習4－循環調節機能応用実習2－息こらえ等（実習レポート作成）	演習	
第29回	試験	試験	
第30回	解説	講義	

評価方法	■試験（ 62 %） □実技試験（ %） ■演習評価（ 8 %） ■小テスト（ 20 %） ■レポート（ 5 %） ■グループ発表（ 5 %）
------	--

教科書	「人体の構造と機能（1）解剖生理学」（ナーシンググラフィカ） 「イメージできる解剖生理学」（ナーシングサプリ）
参考図書	「カラーで学ぶ解剖生理学」（医学書院）
留意事項	学習に時間を十分に割いて、「人体の生命の営みの巧妙さ」を理解するように予習・復習を行うこと。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
生理学Ⅱ	坂田 進	1	4	後期	必修 選択

◇講義概要

人体の正常機能を理解するために、消化器、腎、内分泌腺、生殖器、脳、感覚器、免疫系において、これらの生理機能をその構造・疾病に関連づけて学習する。さらに、実習を通して生理機能の理解を深める。

◇到達目標

1. 構造・疾病と関連づけて生理機能を説明できる。
2. 生命現象の不思議さについて理論的に考察できる能力を修得する。
3. 自らが被験者となる実習を通して学習内容の理解を深める。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	消化器系(1)－食欲、咀嚼、嚥下	講義	
第2回	消化器系(2)－消化の生理	講義	
第3回	消化器系(3)－吸収の生理	講義	
第4回	消化器系(4)－排泄の生理	講義	
第5回	泌尿器系(1)－腎の生理	講義	
第6回	泌尿器系(2)－排尿の生理	講義	
第7回	内分泌系(1)－ホルモンの種類と作用、脳ホルモン	講義	
第8回	内分泌系(2)－甲状腺ホルモン、上皮小体ホルモン	講義	
第9回	内分泌系(3)－膵ホルモン、副腎ホルモン	講義	
第10回	内分泌系(4)－性腺ホルモン、腎ホルモン、心臓ホルモン	講義	
第11回	生殖器系(1)－女性生殖器の生理	講義	
第12回	生殖器系(2)－男性生殖器の生理	講義	
第13回	神経系(1)－神経膠細胞、ニューロン、シナプス	講義	
第14回	神経系(2)－中枢神経系	講義	
第15回	神経系(3)－末梢神経系	講義	
第16回	神経系(4)－生体リズム	講義	
第17回	感覚系(1)－視覚、聴覚、平衡覚	講義	
第18回	感覚系(2)－嗅覚、味覚、体性感覚、内臓感覚	講義	
第19回	免疫系(1)－自然免疫系、獲得免疫系	講義	
第20回	免疫系(2)－アレルギー、自己免疫疾患	講義	
第21回	実習1－視覚機能の測定(実験データの取得)	演習	
第22回	実習1－視覚機能の測定(実習レポート作成)	演習	

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第23回	実習2－重量感覚の測定（実験データの取得）	演習	
第24回	実習2－重量感覚の測定（実習レポート作成）	演習	
第25回	実習3－味覚機能の測定（実験データの取得）	演習	
第26回	実習3－味覚機能の測定（実習レポート作成）	演習	
第27回	実習4－計算能力に及ぼすカフェインの影響（実験データの取得）	演習	
第28回	実習4－計算能力に及ぼすカフェインの影響（実習レポート作成）	演習	
第29回	試験	試験	
第30回	解説	講義	

評価方法	■試験（ 62 %） □実技試験（ %） ■演習評価（ 8 %）
	■小テスト（ 20 %） ■レポート（ 10 %） □その他（ %）

教科書	「人体の構造と機能（1）解剖生理学」（ナーシンググラフィカ） 「イメージできる解剖生理学」（ナーシングサプリ）
参考図書	「カラーで学ぶ解剖生理学」（医学書院）
留意事項	学習に時間を十分に割いて、「人体の生命の営みの巧妙さ」を理解するように予習・復習を行うこと。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
基礎運動学 I (実務経験のある教員等による授業科目)	萬喜 佐知江	1	3	前期	必修 選択

◇講義概要

<p>関節学総論では、人体における3種類の骨の連結と代表例を学ぶ。関節の一般構造・付属装置についても学び、関節の構造がイメージできる様にする。</p> <p>関節学各論では、各々の下肢の連結の構造を学び、構造を理解した上で、骨運動の動きと関節包内運動の動きを学ぶ。</p>
--

◇到達目標

<ol style="list-style-type: none"> 1. 人体における3つの連結を理解し、代表例をあげて説明できる。 2. 下肢の連結の構造を理解し、説明できる。 3. 下肢の連結の構造を理解した上でどの様な動きが生じるか説明できる。 4. 骨運動と関節包内運動においては、骨標本を使用し、説明できる。
--

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	関節学総論（骨の連結：線維性連結・軟骨性連結・滑膜性連結）	講義	P. 87～89
第2回	関節学総論（滑膜性連結：関節の一般構造と付属装置）	講義	P. 89～90
第3回	関節学総論（関節の3つの分類：骨の数・運動軸の数・関節面の形状）	講義	P. 90～92
第4回	関節学総論（関節の機能・関節包内運動）	講義	P. 92～101
第5回	関節学総論（予備日）	講義	
第6回	関節学各論（下肢の連結①：下肢帯の連結の構造）	講義	P. 128～130
第7回	関節学各論（下肢の連結①：下肢帯の連結の動き）	講義・実技	P. 128～130
第8回	関節学各論（下肢の連結②：股関節の構造）	講義	P. 130～133
第9回	関節学各論（下肢の連結③：股関節の動き）	講義・実技	P. 130～133
第10回	関節学各論（下肢の連結④：膝関節の構造）	講義	P. 133～137
第11回	関節学各論（下肢の連結⑤：膝関節の動き）	講義・実技	P. 133～137
第12回	関節学各論（下肢の連結⑥：脛骨と腓骨の連結の構造）	講義	P. 137～138
第13回	関節学各論（下肢の連結⑦：脛骨と腓骨の連結の動き）	講義・実技	P. 137～138
第14回	関節学各論（下肢の連結⑧：距腿関節の構造）	講義	P. 138～139
第15回	関節学各論（下肢の連結⑨：距腿関節の動き）	講義・実技	P. 138～139
第16回	関節学各論（下肢の連結⑩：距骨下関節・距踵舟関節の構造）	講義	P. 139～142
第17回	関節学各論（下肢の連結⑪：距骨下関節・距踵舟関節の動き）	講義・実技	P. 139～142
第18回	関節学各論（下肢の連結⑫：踵立方関節・楔舟関節・楔立方関節の構造・動き）	講義・実技	P. 142

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第19回	関節学各論（下肢の連結⑬：足根中足関節・中足間関節の構造・動き）	講義・実技	P. 142～143
第20回	関節学各論（下肢の連結⑭：中足趾節関節・趾節間関節の構造・動き）	講義・実技	P. 142～143
第21回	関節学総論（下肢の連結⑮：足のアーチについて）	講義	
第22回	総まとめ（今までの振り返り）	講義	
第23回	試験・解説		

評価方法	■試験（ 80%） □実技試験（ %） □演習評価（ %）
	■小テスト（ 20%） □レポート（ %） □その他（ %）

教科書	15 レクチャーシリーズ 理学療法・作業療法テキスト 運動学 中山書店 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 解剖学 第4版 医学書院 配布プリント
参考図書	カパンディ 関節生理学 I II III 医歯薬出版 筋骨格系のキネシオロジー 協同医書出版 関節・運動器の機能解剖 上肢・下肢編 医歯薬出版
留意事項	必ず、講義後、60分の復習を小テストに向けて行う事。講義の最初に前回分の小テストを実施する。60%未満の場合は金曜日の放課後にリトライ時間をもうけ、60%以上になるまで小テストを行う。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
基礎運動学Ⅱ	萬喜 佐知江 熊澤 浩一	1	3	後期	必修 選択

◇講義概要

萬喜分

各々の関節（連結）の構造を理解し、なぜ、その様な動きが生じるか説明できる様になることを目標とする。

熊澤分

姿勢と姿勢制御に関連する用語を学び、立位姿勢保持ならびに立位姿勢制御の仕組みを理解する。

歩行を分析するために必要な用語を学び、歩行を運動学、運動力学、運動生理学観点から学ぶ。

小児・高齢者・異常歩行の特徴を知る。

◇到達目標

萬喜分

1. 正常な上肢・脊柱・胸郭・顎関節の構造（一般構造・付属装置）を理解し、説明できる。
2. その関節にどのような骨運動・関節包内運動があるか説明できる。
3. 靭帯などの軟部組織がどのような動きの時に緊張し、制限を加えるか説明できる。
4. 解剖学Ⅰで学んだ筋学の知識と結びつけて理解し、説明できる。

熊澤分

1. 人の姿勢について運動学的特徴を理解する。身体の重心、立位姿勢の制御について説明できる。
2. 歩行周期、歩行の運動学的、運動力学的特徴が分かる。
3. 小児・高齢者・異常歩行の特徴を説明できる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	肩関節周辺機構（1）胸鎖関節・肩鎖関節・肩峰下関節の構造	講義	萬喜
第2回	姿勢① 姿勢とその制御・重心・立位姿勢の安定性とその制御	講義	熊澤
第3回	肩関節周辺機構（2）肩甲上腕関節・第2肩関節の構造	講義	萬喜
第4回	姿勢② 安静立位姿勢と筋活動・立位姿勢の異常・姿勢の記載と類型	講義	熊澤
第5回	肩関節周辺機構（3）肩関節周辺機構の動きとまとめ	講義	萬喜
第6回	前腕複合体（1）腕尺関節・腕橈関節・上橈尺関節の構造	講義	萬喜
第7回	姿勢③ 外乱動揺下での立位姿勢制御・姿勢制御における感覚機構 予測的姿勢制御	講義	熊澤
第8回	歩行① 歩行周期と各相の役割・歩行の距離・時間因子	講義	熊澤
第9回	肘前腕複合体（1）肘前腕複合体の動き・まとめ	講義	萬喜
第10回	手関節（1）橈骨手根関節・手根間関節・手根中央関節の構造	講義	萬喜
第11回	歩行② 歩行時の身体重心の移動と下肢の関節運動	講義	熊澤
第12回	手関節（2）手関節の動き・まとめ	講義	萬喜
第13回	歩行③ 歩行時の床反力、足底圧中心、歩行時の筋活動 歩行時のエネルギー消費量	講義	熊澤
第14回	手指の関節（1）手根中手関節・中手指節関節・指節間関節の構造	講義	萬喜
第15回	歩行④ 小児の歩行・高齢者の歩行・異常歩行	講義	熊澤

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第16回	手指の関節（2）手指の関節の動き・まとめ	講義	萬喜
第17回	脊柱の関節（1）椎体の連結	講義	萬喜
第18回	脊柱の関節（2）椎間関節	講義	萬喜
第19回	脊柱の関節（3）脊柱の動き・まとめ	講義	萬喜
第20回	胸郭の構造と動き	講義	萬喜
第21回	顎関節の構造と動き	講義	萬喜
第22回	足のアーチ 内側縦アーチ・外側縦アーチ・横アーチ	講義	萬喜
第23回	試験		萬喜 熊澤

評価方法	<p>■試験（下記参照） □実技試験（ %） □演習評価（ %）</p> <p>■小テスト（下記参照） □レポート（ %） □その他（ %）</p> <p>※萬喜分75%・熊澤分25%とし、合計100%で判定する。</p> <p>※萬喜分の75%のうち、10%分は小テストを加味する。</p>
------	--

教科書	<p>15 レクチャーシリーズ 理学療法・作業療法テキスト 運動学 中山書店</p> <p>標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 解剖学 第4版 医学書院</p> <p>観察による歩行分析 医学書院</p> <p>配布プリント</p>
参考図書	<p>カパンディ 関節生理学ⅠⅡⅢ 医歯薬出版</p> <p>筋骨格系のキネシオロジー 協同医書出版</p> <p>関節・運動器の機能解剖 上肢・下肢編 医歯薬出版</p> <p>臨床歩行分析ワークブック メジカルビュー社 他適宜紹介</p>
留意事項	<p>講義1週間後の小テストに向けて講義後必ず、復習を60分行う事。</p> <p>萬喜分</p> <p>関節学総論を復習しておく事。</p> <p>熊澤分</p> <p>力のモーメントについて復習しておくこと</p>

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
人間発達学	中谷 充志	1	1	後期	必修 選択

◇講義概要

胎児期から新生児期、乳児期、学童期から青年期、老年期に至るまでの身体的、精神的発達の特徴を理解する。

◇到達目標

発育の概念について理解出来、各種発達、反射について説明出来る。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	人間の発達の概要について	講義	
第2回	胎生期、新生児期と乳児期の特徴について	講義	
第3回	運動発達と姿勢反射	講義	
第4回	コミュニケーションおよび言語の発達について	講義	
第5回	遊びの発達、日常生活の発達について	講義	
第6回	幼児期、児童期の発達について	講義	
第7回	青年期、成人期、老年期の発達について	講義	
第8回	試験	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験 (100%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input type="checkbox"/> その他 (%)
------	---

教科書	イラストで分かる人間発達 医歯薬出版
参考図書	標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 人間発達学 医学書院
留意事項	予習・復習を行うこと

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
病理学概論	前田 裕子	1	2	後期	必修 選択

◇講義概要

<p>疾病の原因及び形態的变化を主要疾病と関連させながら基本的内容について学習する。</p>
--

◇到達目標

<p>根拠に基づいた的確な治療を行なうには、正常な人間の構造を理解したうえで、病気の原因、あるいは経過についても正しい知識が必要となる。本講では、疾病のおこるメカニズムを病因別に学び、その不調がどのように現れるかという実践的な捉え方ができるようになることを目的とする。</p>
--

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	総論 退行性病変、進行性病変	講義	
第2回	総論 代謝障害	講義	
第3回	総論 先天異常	講義	
第4回	総論 循環障害	講義	
第5回	総論 炎症・修復・免疫・アレルギー	講義	
第6回	総論 感染症	講義	
第7回	総論 腫瘍	講義	
第8回	中間試験・各論 循環器疾患	講義	
第9回	各論 血液疾患	講義	
第10回	各論 呼吸器疾患	講義	
第11回	各論 消化器疾患	講義	
第12回	各論 肝・胆・膵疾患	講義	
第13回	各論 泌尿生殖器疾患	講義	
第14回	各論 神経・筋・骨疾患	講義	
第15回	試験・まとめ	試験	

評価方法	■試験 (70 %) □実技試験 (%) □演習評価 (%) ■小テスト (30 %) □レポート (%) □その他 (%)
------	---

教科書	標準理学療法・作業療法学 専門基礎分野 病理学 第4版 (医学書院)
参考図書	特になし
留意事項	各章が終わる時点で、問題プリントを配布するので、復習 (60分) すること。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
臨床心理学	後藤千明	1	2	後期	必修 選択

◇講義概要

近年「心のケア」「心の教育」「癒し」といった言葉が登場しない日がないほど、心理学、特に臨床心理学への関心が高まっている。本講義では「心理的な悩み、不調、不適応を改善できない人々に対し、心理学の知識と技術を用いて体系的に行う専門的援助の学」である臨床心理学について概説する。

◇到達目標

臨床心理学の基本概念を知り、現代社会で注目される症例を中心にその知識と対策を知る。また、心理療法やカウンセリングのさまざまな立場や技法を理解し、説明できる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	オリエンテーション 臨床心理学とは	講義	
第2回	「適応」と「治る」ということ、援助のプロセス	講義	
第3回	問題の分類	講義	
第4回	事例 自閉症、軽度発達障害	講義	
第5回	事例 不登校、虐待	講義	
第6回	事例 摂食障害、同一性障害	講義	
第7回	事例 パーソナリティ障害、統合失調症など	講義	
第8回	発達・人格理論 フロイト	講義	
第9回	発達・人格理論 ユング	講義	
第10回	発達・人格理論 ロジャーズ他	講義	
第11回	心理療法 クライエント中心療法	講義	
第12回	心理療法 精神分析療法	講義	
第13回	心理療法 その他の心理療法	講義	
第14回	いろいろな心理検査	講義	
第15回	試験	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験 (80%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (授業態度 10%・提出物 10%)
------	---

教科書	「心とかかわる臨床心理 第3版 基礎・実際・方法」川瀬他著 ナカニシヤ出版
参考図書	講義中に適宜紹介する
留意事項	復習をすること (60分)

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
臨床医学	佃 宗紀	1	2	後期	必修 選択

◇講義概要

臨床各科で一般に診察される疾患を、臓器の機能と病理的な特性の観点から理解を深める。
理学療法を実践する臨床の現場で、各臨床科の専門家とディスカッションするのに必要な医学用語を理解し、身につけられるよう解説する。

◇到達目標

理学療法を行うために必要な臨床医学の知識を身につけること。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	救命救急医療（心肺蘇生法・ショック・意識障害の評価など）	講義	
第2回	外科総論（腫瘍を中心に・感染性疾患・末梢血行障害など）	講義	
第3回	脳神経外科概論Ⅰ（症候と病態・補助診断法〔画像診断を含む〕）	講義	
第4回	脳神経外科概論Ⅱ（主な疾患〔頭部外傷・脳血管障害〕）	講義	
第5回	皮膚疾患Ⅰ（皮膚の構造と役割・症状と病理生理・物理的皮膚障害〔熱傷〕）	講義	
第6回	皮膚疾患Ⅱ（機械的皮膚障害〔褥瘡〕・湿疹と皮膚炎・皮膚感染症など）	講義	
第7回	泌尿器生殖器疾患Ⅰ（泌尿器の解剖・生理・排尿機構・診断と検査法）	講義	
第8回	泌尿器生殖器疾患Ⅱ（腎不全・尿路感染症・神経因性膀胱など）	講義	
第9回	婦人科産科疾患（性周期・妊娠・分娩・妊娠の異常・女性器の腫瘍など）	講義	
第10回	眼疾患（眼球の解剖・検査法・目の症候・眼科各論など）	講義	
第11回	耳鼻咽喉科疾患（耳・鼻・咽頭・喉頭の構造と生理・代表疾患など）	講義	
第12回	老年医学（高齢者ケアの基本・よくみられる疾患・薬物療法など）	講義	
第13回	まとめ1（救命救急医療、外科総論など）	講義	
第14回	まとめ2（泌尿器生殖器疾患、婦人科産科疾患など）	講義	
第15回	試験・まとめ	試験・講義	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験（ 100%） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input type="checkbox"/> 小テスト（ %） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input type="checkbox"/> その他（ %）
------	---

教科書	PT・OT・STのための一般臨床医学 第3版 椿原彰夫 医歯薬出版株式会社 リハビリテーション医療に活かす画像のみかた 南江堂
参考図書	特になし
留意事項	予習・復習を行うこと

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
内科学	佃 宗紀	2	2	前期	必修 選択

◇講義概要

内科学の基礎的知識を学ぶ。具体的には総論と各論（循環器、呼吸器、消化器、血液、造血器、代謝、内分泌、腎、泌尿器、膠原病、アレルギー、感染症、中毒、物理的原因）について学ぶ。栄養学と薬学の基礎及び画像診断学を含む。

◇到達目標

内科的疾患を有する患者さんのリハビリテーション治療を有効かつ安全におこなうために必要な内科学の知識を習得する。内科学総論・主な症候学につづき循環器疾患・呼吸器疾患・消化器疾患・内分泌疾患・アレルギー疾患等、系統別・臓器別の知見を学ぶ。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	内科学総論、診断と治療	講義	
第2回	症候学	講義	
第3回	循環器疾患総論	講義	
第4回	循環器疾患各論	講義	
第5回	呼吸器疾患	講義	
第6回	消化器疾患	講義	
第7回	肝胆膵疾患	講義	
第8回	血液・造血器疾患	講義	
第9回	代謝疾患	講義	
第10回	内分泌疾患	講義	
第11回	腎・泌尿器疾患	講義	
第12回	免疫疾患	講義	
第13回	感染症	講義	
第14回	栄養学	講義	
第15回	試験、まとめ	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験（100%） <input type="checkbox"/> 実技試験（ % ） <input type="checkbox"/> 演習評価（ % ） <input type="checkbox"/> 小テスト（ % ） <input type="checkbox"/> レポート（ % ） <input type="checkbox"/> その他（ % ）
------	---

教科書	標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 内科学 第4版（医学書院）
参考図書	特になし
留意事項	※授業理解のために、授業前後に予習・復習をすること

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
老年学	辻井啓之	2	2	後期	必修 選択

◇講義概要

日本はますます高齢化が進むと予想される。医療・福祉・介護を学ぶにあたって、高齢者の特性を理解することは必要不可欠である。老年学とは聞き慣れない学問であろうが、高齢者の医学、老化学、社会学を包含する。

◇到達目標

基本的な知識と最新の情報の習得を目標とする。基礎となる内科学他、習得すべき範囲はかなり広いと言えるが、基礎的な知識は各臨床科目において十分に身につくものと考えられるので、その延長線上に高齢者が抱える特有の問題を敷衍して考えられれば理解しやすいと思われる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	序論	講義	
第2回	老化と老年病・加齢にともなう変化・性差	講義	
第3回	高齢者へのアプローチ	講義	
第4回	高齢者に多い症候と老年症候群	講義	
第5回	循環器疾患	講義	
第6回	呼吸器疾患	講義	
第7回	消化器疾患	講義	
第8回	骨・運動器疾患	講義	
第9回	神経疾患	講義	
第10回	精神疾患（認知症とうつ）	講義	
第11回	内分泌・代謝疾患、血液・免疫疾患	講義	
第12回	腎・泌尿器疾患、皮膚・口腔疾患	講義	
第13回	感染症、耳鼻咽喉疾患、眼疾患	講義	
第14回	高齢者をとりまく環境、終末期医療	講義	
第15回	試験および解説	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験（ 100%） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input type="checkbox"/> 小テスト（ %） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input type="checkbox"/> その他（ %）
------	---

教科書	標準理学療法学・作業療法学<専門基礎分野>老年学第5版：医学書院
参考図書	必要に応じて紹介する。
留意事項	授業は教科書に則して行う。また、進行度・理解度に応じて順序の変更、割愛もありうる。シラバスの各回は、教科書に即しているなので該当ヶ所の予習・復習を行うこと。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
整形外科 I	岡本公一、尾崎裕亮	2	2	前期	必修 選択

◇講義概要

理学療法の対象となることの多い整形外科疾患と、その治療法について学ぶ。具体的には、整形外科の対象となる骨・関節・筋・神経・軟部組織等の運動器に関する疾患や傷害の病態、病理、臨床症状、治療手技、予後等について学習する。

◇到達目標

各々の専門性に活かせるように整形外科疾患・外傷の病態、その病態に基づいた治療についての基本的知識を身につけ理解することができる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	オリエンテーション・整形外科総論	講義 (担当：尾崎)	
第2回	整形外科的現症の取り方	講義 (担当：岡本)	
第3回	整形外科診断総論 検査	講義 (担当：尾崎)	
第4回	整形外科的治療総論 保存療法と手術療法 保存療法	講義 (担当：岡本)	
第5回	整形外科的治療総論 保存療法と手術療法 手術療法	講義 (担当：尾崎)	
第6回	整形外科疾患各論 股関節の疾患 股関節 ・機能解剖とバイオメカニクス ・診察・検査 ・変形性股関節症 (p268) ・突発性大腿骨頭壊死 ・人工股関節全置換術 ・人工骨頭置換術	講義 (担当：岡本)	
第7回	整形外科疾患各論 肩関節の疾患 肩関節 ・機能解剖 ・検査法 ・反復性肩関節脱臼 ・腱板断裂 ・凍結肩 ・上腕二頭筋長頭腱の障害	講義 (担当：尾崎)	
第8回	整形外科疾患各論 肘関節の疾患 肘関節 ・機能解剖と診察・検査 ・遅発性尺骨神経麻痺 ・肘部管症候群	講義 (担当：岡本)	
第9回	整形外科疾患各論 肘関節、手関節と手の疾患 手関節と手 ・機能解剖 ・診察・検査 ・尺骨突き上げ症候群 ・手の拘縮と変形	講義 (担当：岡本)	

令和4年度 理学療法学科 シラバス

	<ul style="list-style-type: none"> ・神経麻痺 ・複合性局所疼痛症候群 		
第10回	整形外科疾患各論 脊柱の疾患 脊柱 <ul style="list-style-type: none"> ・機能解剖 頸椎 <ul style="list-style-type: none"> ・機能解剖 ・頸椎の診察と問診 ・頸椎椎間板ヘルニア ・後縦靭帯 	講義 (担当：尾崎)	
第11回	整形外科疾患各論 脊柱の疾患 脊柱 胸椎・腰椎 <ul style="list-style-type: none"> ・機能解剖 ・腰椎変性疾患 ・腰椎椎間板ヘルニア ・腰部脊柱管狭窄症 	講義 (担当：岡本)	
第12回	整形外科疾患総論 関節リウマチとその類縁疾患 関節リウマチ 強直性脊椎炎	講義 (担当：尾崎)	
第13回	整形外科疾患各論 膝関節の疾患 膝関節 <ul style="list-style-type: none"> ・機能解剖とバイオメカニクス ・診察・検査 ・半月板損傷 ・変形性膝関節症 (p267-268) 	講義 (担当：岡本)	
第14回	整形外科疾患各論 足関節の疾患と足の疾患 足関節 <ul style="list-style-type: none"> ・機能解剖 ・診察・検査 ・成人期扁平足 ・外反母趾 ・足根管症候群 ・骨端症および無腐性壊死 (p290) 	講義 (担当：尾崎)	
第15回	試験	試験 (担当：尾崎)	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験 (100%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input type="checkbox"/> その他 (%)
------	---

教科書	標準 整形外科学 (医学書院) 第14版
参考図書	特になし
留意事項	予習・復習を行うこと

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
整形外科Ⅱ	岡本公一、尾崎裕亮	2	2	後期	必修 選択

◇講義概要

理学療法の対象となることの多い整形外科疾患と、その治療法について学ぶ。具体的には、整形外科の対象となる骨・関節・筋・神経・軟部組織等の運動器に関する外傷の病態、病理、臨床症状、治療手技、予後等について学習する。

◇到達目標

各々の専門性に活かせるように整形外科疾患・外傷の病態、その病態に基づいた治療についての基本的知識を身につけ理解することができる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	整形外科外傷学 総論① ・外傷とは何か ・捻挫と脱臼 ・骨折	講義 (担当:尾崎)	
第2回	整形外科外傷学 軟部組織損傷 ・褥瘡・瘢痕 ・筋・腱・靭帯損傷 ・アキレス腱断裂 (p713-714) ・区画 (コンパートメント) 症候群	講義 (担当:岡本)	
第3回	整形外科外傷学 総論② ・骨折	講義 (担当:岡本)	
第4回	整形外科外傷学 骨折・脱臼 ①上肢 ・肩関節脱臼 ・上腕骨骨折 (近位部骨折、骨幹部骨折) ・前腕骨折 (橈骨・尺骨骨幹部骨折、橈骨遠位端骨折) ・小児骨折 (上腕骨顆上・外側顆骨折)	講義 (担当:尾崎)	
第5回	整形外科外傷学 総論③ ・骨折	講義 (担当:岡本)	
第6回	整形外科外傷学 骨折・脱臼 ②下肢 ・股関節脱臼 ・大腿骨骨折 (頸部骨折、転子部骨折、骨幹部骨折) ・下腿果部骨折 ・足関節捻挫	講義 (担当:岡本)	
第7回	整形外科外傷学 脊椎・脊髄損傷 ・脊髄損傷 (病態、神経学的評価、神経学的高位診断、治療) ・胸腰椎損傷 (脊椎圧迫骨折)	講義 (担当:尾崎)	
第8回	整形外科外傷学 末梢神経損傷 ・末梢神経損傷 (病態、原因、診断、治療) ・腕神経叢損傷、上肢神経損傷、下肢神経損傷	講義 (担当:岡本)	
第9回	小児整形外科 ・股関節疾患 (先天性股関節脱臼、ペルテス病)	講義 (担当:尾崎)	
第10回	小児整形外科 ・脊椎疾患 (二分脊椎、特発性側弯症)	講義 (担当:岡本)	

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第11回	スポーツ外傷 ・膝関節靭帯損傷 (ACL・PCL 損傷)	講義 (担当:尾崎)	
第12回	スポーツ障害 ・スポーツ損傷概論 ・筋のスポーツ外傷 ・疲労骨折 ・上肢のスポーツ障害 (投球障害肩 p448、野球肘 p457、テニス肘 p463)	講義 (担当:岡本)	
第13回	スポーツ障害 ・腰椎分離症 p570 ・下肢のスポーツ障害 (オスグッド病、ジャンパー膝、シンスプリント)	講義 (担当:岡本)	
第14回	熱傷	講義 (担当:尾崎)	
第15回	試験	試験 (担当:岡本)	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験 (100%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input type="checkbox"/> その他 (%)
------	--

教科書	標準 整形外科学 (医学書院 第14版)
参考図書	特になし
留意事項	予習・復習を行うこと

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
神経科学 I	辻井 啓之	2	2	前期	必修 選択

◇講義概要

神経科学 I においては、中枢神経系の解剖と機能、神経学的診断と評価、症候学と神経科学 II を理解するための基礎を学ぶ。大変重要な部分なので、十分な理解を目指す。

◇到達目標

近年の高齢化の進行により、リハビリテーションの対象となる疾患における中枢神経系の疾患が、骨関節疾患とともに中心となっている。中枢神経疾患を理解するための基本的な知識と最新の情報の習得を目標とする。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	序論	講義	
第2回	中枢神経系の解剖と機能	講義	
第3回	神経学的診断と評価	講義	
第4回	神経学的検査法	講義	
第5回	意識障害・脳死・植物状態	講義	
第6回	頭痛・めまい・失神	講義	
第7回	運動麻痺・錐体路徴候・筋萎縮	講義	
第8回	錐体外路徴候・不随意運動	講義	
第9回	運動失調・感覚障害	講義	
第10回	高次脳機能障害 I (失認・失語・失行)	講義	
第11回	高次脳機能障害 II (注意障害・遂行機能障害)	講義	
第12回	構音障害	講義	
第13回	嚥下障害	講義	
第14回	脳神経外科領域の疾患	講義	
第15回	試験および解説	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験 (100%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input type="checkbox"/> その他 (%)
------	---

教科書	標準理学療法学・作業療法学<専門基礎分野>神経内科学第5版：医学書院
参考図書	必要に応じて紹介する。
留意事項	授業は教科書に則して行う。また、進行度・理解度に応じて順序の変更、割愛もありうる。シラバスの各回は、教科書に即しているため、該当箇所の予習・復習を行うこと。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
神経科学Ⅱ	辻井啓之	2	2	後期	必修 選択

◇講義概要

神経科学Ⅱでは神経疾患各論、神経疾患合併症を取り扱う。

◇到達目標

近年の高齢化の進行により、リハビリテーションの対象となる疾患において、中枢神経系の疾患が、骨関節疾患とともにますます重要になっている。中枢神経疾患を理解するための基本的な知識と最新の情報の習得を目標とする。神経科学Ⅰで学んだ症候学の知識をもとに、十分な理解を目指してほしい。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	脳血管障害	講義	
第2回	認知症	講義	
第3回	脳腫瘍	講義	
第4回	外傷性脳損傷（軸索障害を含む）	講義	
第5回	脊髄疾患	講義	
第6回	変性疾患（錐体外路系を除く）・脱髄疾患	講義	
第7回	錐体外路の変性疾患	講義	
第8回	末梢神経障害	講義	
第9回	てんかん	講義	
第10回	筋疾患	講義	
第11回	感染性疾患	講義	
第12回	中毒性疾患・栄養欠乏による神経疾患	講義	
第13回	小児神経疾患	講義	
第14回	神経疾患に多い合併症	講義	
第15回	試験および解説	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験（ 100%） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input type="checkbox"/> 小テスト（ %） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input type="checkbox"/> その他（ %）
------	---

教科書	標準理学療法学・作業療法学<専門基礎分野>神経内科学第5版：医学書院
参考図書	必要に応じて紹介する。
留意事項	授業は教科書に則して行う。また、進行度・理解度に応じて順序の変更、割愛もありうる。シラバスの各回は、教科書に即しているので該当ヶ所の予習・復習を行うこと。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
精神医学	水井 亮	2	2	前期	必修 選択

◇講義概要

精神医学の基礎知識を学習する。具体的には、総論、各論（器質性精神障害、機能的な精神障害、神経性精神障害、人格障害、児童期・青年期の発達障害、精障害、老年期の障害）。

◇到達目標

各精神疾患の特徴と発症メカニズムの仮説を概説できる。
治療薬の標的と治療過程における変化を関連づける。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	精神疾患の診断と評価	講義	
第2回	発達障害①総論・自閉スペクトラム症	講義	
第3回	発達障害②ADHD・その他	講義	
第4回	統合失調症	講義	
第5回	気分障害①大うつ病性障害	講義	
第6回	気分障害②双極性障害	講義	
第7回	アルコール・薬物依存症	講義	
第8回	動機付け面接	講義	
第9回	自傷・自殺	講義	
第10回	神経症	講義	
第11回	向精神薬総論	講義	
第12回	精神遅滞、てんかん	講義	
第13回	認知症	講義	
第14回	摂食障害・パーソナリティ障害	講義	
第15回	試験	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験（ 100%） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input type="checkbox"/> 小テスト（ %） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input type="checkbox"/> その他（ %）
------	---

教科書	New Simple Step 精神科 総合医学社
参考図書	特になし
留意事項	講義の進行上、順番が入れ替わることがあります。予習・復習を行うこと。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
小児科学	佃 宗紀	1	1	後期	必修 選択

◇講義概要

- ・小児科学概論：小児の特徴（成長・発育と発達）と注意点、診断と治療の概要について学ぶ。
- ・小児科学各論：新生児・未熟児疾患、先天性異常・遺伝病、神経筋骨系疾患、循環器疾患、呼吸器疾患、感染症、消化器疾患、内分泌・代謝疾患などを学ぶ。

◇到達目標

- ・小児の特徴（成長・発育と発達）を説明できる。
- ・小児疾患の診断や治療の概要を理解する。
- ・各疾患の特徴・病態を理解する。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	小児科学概論	講義	
第2回	診断と治療の概要、新生児・未熟児疾患	講義	
第3回	先天異常と遺伝病、神経・筋・骨系疾患1	講義	
第4回	神経・筋・骨系疾患2（発達障害を中心に）	講義	
第5回	循環器疾患、呼吸器疾患	講義	
第6回	感染症	講義	
第7回	消化器疾患、内分泌・代謝疾患	講義	
第8回	試験・まとめ	講義・試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験（ 100%） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input type="checkbox"/> 小テスト（ %） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input type="checkbox"/> その他（ %）
------	---

教科書	標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 小児科学 第5版 医学書院
参考図書	特になし
留意事項	予習・復習を行うこと

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
臨床薬理学	前田 和宏	2	1	前期	必修 選択

◇講義概要

本講義の臨床薬理学は、理学療法士にとって、2018年10月の理学療法士・作業療法士学校養成施設指定規則等改正に伴ってさらに重要な科目となった。また、学問体系として、この臨床薬理学は基礎となる薬理学の応用である。あらゆる機会・現場を通じて高品質なサービスを提供するために、理学療法士の教養の根幹である薬理学に加え、臨床薬理学のエッセンスを学ぶ。

◇到達目標

- 薬物の基本的事項について理解する
- ① 薬物の作用機序について説明できる
 - ② 薬物の投与方法について説明できる
 - ③ 薬物の体内動態について説明できる
- 対象疾患に対する薬物療法について理解する
- ① 運動器系疾患に対する薬物療法について説明できる
 - ② 神経系疾患に対する薬物療法について説明できる
 - ③ 呼吸・循環器・代謝系疾患に対する薬物療法について説明できる
 - ④ その他の疾患に対する薬物療法について説明できる
- 薬物の副作用と多剤服用（ポリファーマシー）症状について理解する
- ① 薬物の副作用について説明できる
 - ② 薬害について説明できる
 - ③ 多剤服用（ポリファーマシー）症状について説明できる

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	薬理学総論：医薬品と、その適切な使用の根拠となる薬理学の基礎知識を深め、薬物治療の基本概念を学ぶ。 ・医薬品の分類と法律・作用原理について（薬物動態・薬物代謝を含む） ・好ましくない副作用（有害作用）と薬物相互作用 ・リスクマネージメント（多剤服用症状を含む）と薬物依存・耐性	講義	
第2回	感染症、炎症の制御と薬物療法：その主要薬物の薬理作用・副作用とはどのようなものか、薬物の作用機序、生体内動態、薬理作用と副作用の関係、及び使用法について学ぶ。	講義	
第3回	神経疾患の薬物療法：その主要薬物の薬理作用・副作用とはどのようなものか、薬物の作用機序、生体内動態、薬理作用と副作用の関係、及び使用法について学ぶ。	講義	
第4回	精神疾患の薬物療法：その主要薬物の薬理作用・副作用とはどのようなものか、薬物の作用機序、生体内動態、薬理作用と副作用の関係、及び使用法について学ぶ。	講義	
第5回	循環器系疾患の薬物療法：その主要薬物の薬理作用・副作用とはどのようなものか、薬物の作用機序、生体内動態、薬理作用と副作用の関係、及び使用法について学ぶ。	講義	
第6回	疼痛の制御と薬物療法：その主要薬物の薬理作用・副作用とはどのようなものか、薬物の作用機序、生体内動態、薬理作用と副作用の関係、及び使用法について学ぶ。	講義	

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第7回	注意すべき頻用される薬物と要点チェック：その主要薬物の薬理作用・副作用とはどういうものか、薬物の作用機序、生体内動態、薬理作用と副作用の関係、及び使用法について学ぶ。併せて講義の要点を復習する。	講義	
第8回	試験		

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験 (100%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input type="checkbox"/> その他 (%)
------	---

教科書	リハベーシック 薬理学・臨床薬理学 (医歯薬出版株式会社)
参考図書	特になし
留意事項	<ul style="list-style-type: none"> ・資料の下調べをしておくこと (予習 60分) 又は ・講義内容についてレポートまたはテキストをまとめること (復習 60分)

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
栄養学	志田 有子	1	1	前期	必修 選択

◇講義概要

リハビリテーションの専門職が運動や活動に必要なエネルギー量と栄養素を正しく理解することは、心身の機能改善のみならず活動や社会参加の向上とともに健康観の改善に結びつく。
本講義では、栄養の補給について分子レベルの構造や機能を理解することを基本とし、様々な病態における栄養指導法についても理解を深める。

◇到達目標

栄養の基礎について理解する。
五大栄養素の構造、消化・吸収・代謝や、特に消化・吸収を行う消化器官についての基礎的な知識を身につける。ただの豆知識ではなく、栄養学の基本から理解することを目標とする。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	リハビリテーションにおける栄養知識の重要性	講義	
第2回	栄養の基礎：栄養補給ルート・エネルギー代謝	講義	
第3回	栄養の基礎：三大栄養素（たんぱく質・脂質・炭水化物）	講義	
第4回	栄養の基礎：ビタミン・ミネラル	講義	
第5回	運動時の栄養（不良時・侵襲時）	講義	
第6回	栄養ケアプロセス・低栄養者の栄養管理	講義	
第7回	主な病態の栄養管理	講義	
第8回	試験	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験（ 90 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（ 10 %） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input type="checkbox"/> その他（ %）
------	---

教科書	栢下淳など(編) リハビリテーションに役立つ栄養学の基礎第2版 医歯薬出版株式会社
参考図書	内山靖など(編) リハベーシック 生化学・栄養学 医歯薬出版株式会社
留意事項	各講義の最初に前回の講義内容に係る小テストを実施するので、復習しておくこと。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
リハビリテーション概論Ⅰ (実務経験のある教員等による授業科目)	浅川 数典	1	2	前期	必修 選択

◇講義概要

リハビリテーション概論では、近年リハビリという言葉は一般的によく使用されるようになったが、疾病などによって生じた障がいに対する機能回復のための治療・練習の狭い部分を指すのではなく、リハビリテーション本来の定義・理念を歴史的背景も含めて講義する。また障がいの理解を深め、かつ他職種の理解を行いチーム医療についても学ぶ。

◇到達目標

- ・リハビリテーションの理念・定義を理解することができる。
- ・理学療法の対象となる障がいについて、基本的にICFの概念を理解し、分類することができる。
- ・他職種の役割、位置づけなどを理解し、チームの一員としての自覚を持つことができる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	オリエンテーション (含：自己紹介) ディスカッション：現在皆さんが思うリハビリテーションとは何？	講義・演習	
第2回	リハビリテーションの理念・歴史・定義、リハビリテーションの4分野	講義	
第3回	ノーマライゼーション・ユニバーサルデザイン・バリアフリーについて	講義	
第4回	廃用症候群・高齢者にみられる変化、老年症候群について	講義	
第5回	障がいの理解 (ICIDH・ICFについて)	講義	
第6回	障がいの理解 (演習)	演習	
第7回	チーム医療について (私たちの大切な医療チーム (他職種の理解))	講義	
第8回	言語聴覚療法と言語聴覚療法士 (言語聴覚士教員による)	講義	
第9回	作業療法と作業療法士 (作業療法士教員による)	講義	
第10回	機能評価について	講義	
第11回	疾患別リハビリテーションの実際	講義	
第12回	各種装具・自助具・車椅子について	講義	
第13回	医療・福祉と法律	講義	
第14回	地域リハビリテーションと地域包括ケアシステム	講義	
第15回	試験	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験 (90 %) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト (10 %) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input type="checkbox"/> その他 (%)
------	---

教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・リハビリテーション総論 改訂第3版 診断と治療者 ・配布資料
参考図書	<ul style="list-style-type: none"> ・入門リハビリテーション概論 第7版 医歯薬出版株式会社 ・国際生活機能分類 世界保健機関 (WHO) 中央法規

令和4年度 理学療法学科 シラバス

	<ul style="list-style-type: none">・理学療法入門テキスト 細田 多穂監修 南江堂・チーム医療を成功させる10か錠 中山書店
留意事項	<ul style="list-style-type: none">・準備学習(予習・復習) 講義の学修内容、学修到達目標を確認し、事前に配布資料やテキストなどで予習をしてから講義に臨んでください。 事後学修として講義終了後に必ず復習を行い、理解できたこと、できなかったことを整理、書き出しを行い、教員に質問してください。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
リハビリテーション概論Ⅱ	浅川 数典	1	1	後期	必修 選択

◇講義概要

<ul style="list-style-type: none"> ・リハビリテーション概論Ⅱでは、一般市民への応急手当普及の重要性が強く言われており、また国家試験でも問われていることも踏まえ、一次救命処置の方法を学ぶ。 ・近年、産業保健および災害時医療への参画も理解を深める必要性があり学習する。 ・前期に学習したチーム医療（関連職種連携）について事例を通して学習する。
--

◇到達目標

<ul style="list-style-type: none"> ・一次救急処置を理解することができる。 ・災害時の理学療法士の役割を理解することができる。 ・腰痛予防策について理解することができる。 ・関連職種連携について理解することができる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	一次救命処置について	講義・演習	
第2回	産業衛生と理学療法（腰痛予防を中心に）	講義・GW	
第3回	災害時におけるメディカルスタッフの役割と災害時の理学療法	講義・GW	
第4回	関連職種連携について（配布資料P1～9）	講義	
第5回	関連職種連携について（配布資料P10～18）	講義	
第6回	連携について事例を通して考える	GW	
第7回	連携について事例を通して考える	GW	
第8回	試験および解説		

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験（ 70%） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input type="checkbox"/> 小テスト（ %） <input checked="" type="checkbox"/> ミニレポート（ 30%） <input type="checkbox"/> その他（ %）
------	---

教科書	指定なし 基本的に資料は配布します。
参考図書	<ul style="list-style-type: none"> ・医療福祉をつなぐ関連職種連携 南江堂 ・ラーニングシリーズ IP 保健・医療・福祉専門職の連携教育・実践 ①②③⑤

令和4年度 理学療法学科 シラバス

留意事項	<ul style="list-style-type: none">• 準備学習(予習・復習) 講義の学修内容、学修到達目標を確認し、事前に配布資料やテキストなどで予習をしてから講義に臨んでください。 事後学修として講義終了後に必ず復習を行い、理解できたこと、できなかったことを整理、書き出しを行い、教員に質問してください。• 毎回の授業終了時にミニレポートを提出してもらいます。このミニレポートは成績に反映されます。
-------------	---

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
公衆衛生学	志田 有子	1	1	前期	必修 選択

◇講義概要

健康の保持増進と疾病予防を社会、集団レベルでとらえていく公衆衛生学は、疫学研究を基本とし、現状の把握と改善に資する予防医学といえる。それ故、環境問題、医療制度、社会保障制度などに関する法律とのかかわりも深い。ここでは、公衆衛生学の基本的な内容を学ぶとともに、関連する諸制度についても学習し、理解を深める。

◇到達目標

1. 公衆衛生が組織的な保健医療活動であり、行政などの社会の果たす役割の重要性について理解できる。
2. 健康と環境に関する疫学的研究、調査方法について説明できる。
3. 医療制度、社会保障制度や地域、学校、産業における保健活動について理解できる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	公衆衛生学の基礎・・・衛生学と公衆衛生学	講義	
第2回	健康と環境・・・疫学と健康指標	講義	
第3回	感染症とその予防	講義	
第4回	医療制度と地域保健活動（ヘルスサービス）	講義	
第5回	母子保健・学校保健	講義	
第6回	産業保健・生活習慣病・難病	講義	
第7回	健康教育（ヘルスプロモーション）・精神保健福祉	講義	
第8回	試験	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験（ 90%） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（ 10%） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input type="checkbox"/> その他（ %）
------	---

教科書	大阪公衆衛生協会（編）わかりやすい公衆衛生学 ニューベルヒロカワ ・ プリント配布
参考図書	特になし
留意事項	講義の最初に前回の講義内容に係る小テスト・小レポートを実施するので、復習しておくこと。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
理学療法概論 (実務経験のある教員等による授業科目)	米田 文博	1	1	前期	必修 選択

◇講義概要

<ul style="list-style-type: none"> ・本講義では、理学療法の理念や全体像を知り、正しく解釈できることを目的とする。 ・理学療法の定義、理学療法の対象や領域などについて概観し、今後の理学療法各論を学んでいくために必要となる基盤を作ることを目指している。 ・医療職に求められる素養についても理解する。
--

◇到達目標

<ul style="list-style-type: none"> ・理学療法の概要を理解し、理学療法士の職務を説明することができる。 ・理学療法の歴史について説明することができる。 ・理学療法モデルについて説明することができる。 ・理学療法の過程を理解し、理学療法士としての使命、役割と責務を説明することができる。 ・理学療法士に必要な資質を理解し、説明することができる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	オリエンテーション、標準予防策と基本的動作の演習 理学療法の概要:理学療法および理学療法士とは	講義・演習	
第2回	理学療法の歴史、法律および関連法規 理学療法とリハビリテーション:障害や理学療法モデルについて	講義	
第3回	理学療法士の役割①:理学療法士に求められる要素とは	講義	
第4回	理学療法士の役割②:理学療法の対象や領域について	講義	
第5回	理学療法過程:理学療法の流れについて	講義	
第6回	理学療法の職域や業務内容について	講義	
第7回	理学療法士の職能:日本や世界での理学療法 理学療法(士)教育について	講義	
第8回	試験	試験	

評価方法	■試験(80%)、■小テスト(20%)
------	---------------------

教科書	・理学療法概論テキスト 改訂第3版(シンプル理学療法学シリーズ). 南江堂
参考図書	・理学療法概論 (PT・OT ビジュアルテキスト). 羊土社 ・理学療法概論 第7版. 医歯薬出版 ・現代医学概論 第2版. 医歯薬出版
留意事項	講義前の予習、および講義後の復習を行うこと。 理解が不十分な内容は、教務室へ質問に来てください。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
運動療法学概論	熊澤 浩一	1	1	後期	必修 選択

◇講義概要

理学療法における運動療法の位置づけやのその歴史、定義等の概略を理解する。各種運動療法をおこなう上で必要となる解剖学、運動学、生理学の基礎知識の整理および運動療法との関連付けを学ぶ。随意運動、運動制御、運動学習についての基礎知識を身につける。

◇到達目標

1. 運動療法の定義、目的、対象が説明でき、基本的な方法を知る。
2. 運動療法に必要な解剖学、運動学、生理学の知識を身につける。
3. 随意運動とその制御、運動学習について説明できる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	オリエンテーション 運動療法の歴史 運動療法とは何か	講義	
第2回	関節の構造と運動① 関節の分類、滑膜性関節の構造、関節の機能	講義	
第3回	関節の構造と運動② 関節の運動様式、制限	講義	
第4回	筋と筋収縮① 骨格筋の構造 筋収縮のエネルギー	講義	
第5回	筋と筋収縮② 関節と筋収縮 張力からみた収縮特性	講義	
第6回	随意運動と運動制御の生理	講義	
第7回	運動学習（運動制御と運動学習）	講義	
第8回	運動と呼吸・循環・代謝	講義	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 70%） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（ 10%） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 20%） <input type="checkbox"/> その他（ %）
	レポート課題（手書き or PC入力、図表挿入可） 1. 筋の収縮のについて ①収縮様式の説明 ②筋の収縮過程（興奮収縮連関、電気的側面・化学的側面・機械的側面）について 電気的側面（活動電位、電位の伝播）、化学的側面（ATPの合成・分解）、機械的側面（フィラメントの滑走など）から説明する。 2. 神経系の機能・随意運動のメカニズム（運動が発現するまでのメカニズム、調整）について ①伸長反射、相反神経支配の説明 ②運動発現・下行性伝導路、運動の調整の説明

教科書	標準理学療法学専門分野 運動療法学総論第4版 吉尾雅春 医学書院
参考図書	15 レクチャーシリーズ 理学療法・作業療法テキスト 運動学 中山書店・他適宜紹介
留意事項	講義始めに前回の講義内容の小テストを実施する。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
病態運動学	徳久謙太郎 久野剛史 川原 勲	2	2	後期	必修 選択

◇講義概要

<p>【徳久】 症状や動作に大きな特徴のあるパーキンソン病について、まずはその病態やメカニズムを学び、その活動と参加への影響について考える。そして症例のビデオを用いて動作観察・分析を行い、その治療や対処方法について実技を行う。</p> <p>【久野】 各整形外科疾患において定型的にみられる主な病態、機能障害、運動障害、さらにそれらの因果性について学ぶ。</p> <p>【川原】 上位ニューロン障害による運動麻痺の病態を理解するため、実際の症例を画像で提示する。資料をもとに必要と思われる評価項目と治療について討議する。</p>

◇到達目標

<p>【徳久】 パーキンソン病の病態が基本動作や日常生活活動におよぼす影響について理解する。 パーキンソン病患者の動作観察・分析を通じて、効果的な理学療法プログラムの検討ができる。</p> <p>【久野】 ①各整形外科疾患において定型的にみられる主な病態を説明できる。 ②各整形外科疾患において定型的にみられる主な病態により起こる機能障害、運動障害を理解できる。 ③各整形外科疾患において定型的にみられる主な病態、機能障害、運動障害の因果性について理解できる。</p> <p>【川原】 脳卒中を中心に病態運動学に焦点をあてる。この科目の到達目標は、随意運動障害の病態が理解できることである。それに基づくリハビリテーション評価と治療が理解できることを目的とする。</p>

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	パーキンソン病の病態理解と動作の特徴：座学	講義	徳久
第2回	パーキンソン病患者の動作評価と治療戦略：座学・実技	講義・実技	徳久
第3回	肩関節の病態運動学①（総論・拘縮と可動域制限）	講義	久野
第4回	肩関節の病態運動学②（肩関節周囲炎、肩関節可動域制限の見方）	講義・実技	久野
第5回	股関節の病態運動学①（大腿骨頸部骨折）	講義	久野
第6回	股関節の病態運動学②（変形性股関節症）	講義	久野
第7回	膝関節の病態運動学①（膝関節前方組織と屈曲可動域制限）	講義	久野
第8回	膝関節の病態運動学②（膝関節後方組織と伸展可動域制限）	講義	久野
第9回	脳卒中（片麻痺）の障害像と身体特徴	講義	川原
第10回	脳卒中（片麻痺）の運動障害分析（静的・動的）	講義	川原
第11回	手術後の生理学と運動学（人工関節）	講義	久野
第12回	足関節の病態運動学（足関節周辺骨折と拘縮）	講義	久野

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第13回	脳卒中(片麻痺)の臨床動作分析と治療	講義	川原
第14回	脊椎の病態運動学(骨粗鬆症性脊椎圧迫骨折)	講義	久野
第15回	整形外科疾患(運動器)の病態運動学(復習・まとめ)	講義	久野

評価方法	<input type="checkbox"/> 試験()% <input type="checkbox"/> 実技試験()% <input type="checkbox"/> 演習評価()% <input type="checkbox"/> 小テスト()% <input type="checkbox"/> レポート()% <input checked="" type="checkbox"/> その他(定期試験87%、授業態度(発表回数)13%)
------	---

教科書	標準理学療法学 病態運動学 医学書院 プリント配布
参考図書	【徳久】 課題別・理学療法技術ガイド【課題をどうとらえ、いかに実践するか】 文光堂 【久野】 適宜紹介 【川原】 モーターコントロール 医歯薬出版
留意事項	【徳久】 授業の最初にパーキンソン病の病態に関するテストを実施するので、復習しておくこと 【久野】 事前に配布プリントに目を通しておくこと。 【川原】 事前に教科書を熟読しておくこと。 毎講義において予習・復習を行うこと。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
臨床運動学	中西秀樹	2	2	後期	必修 選択

◇講義概要

ヒトの基本動作における身体的なメカニズムを学習する。実習を通して正常動作の観察・分析を整理し、グループ単位で発表形式を通して学習します。

◇到達目標

グループ単位で実習を通して運動力学的に各動作の観察、分析が理解できるようにする。毎回、発表形式で進めますので、各々がまとめて発表できるように能動的に参加しましょう。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	動作観察、分析について 身体運動のバイオメカニクスについて	講義・演習	
第2回	動作観察、分析について 身体運動のバイオメカニクスについて	講義・演習	
第3回	座位（概要、特徴） 実習による動作観察、分析	講義	
第4回	座位（概要、特徴） 実習による動作観察、分析	講義・演習	
第5回	立位（概要、特徴） 実習による動作観察、分析	講義	
第6回	立位（概要、特徴） 実習による動作観察、分析	講義・演習	
第7回	立ち上がり（概要、特徴） 実習による動作観察、分析	講義	
第8回	立ち上がり（概要、特徴） 実習による動作観察、分析	講義・演習	
第9回	ねがえり（概要、特徴） 実習による動作観察、分析	講義	
第10回	ねがえり（概要、特徴） 実習による動作観察、分析	講義・演習	
第11回	起き上がり（概要、特徴） 実習による動作観察、分析	講義	
第12回	起き上がり（概要、特徴） 実習による動作観察、分析	講義・演習	
第13回	歩行（正常歩行の特徴）	講義	
第14回	歩行（正常歩行の特徴）	講義・演習	
第15回	異常歩行の観察、分析（ビデオにて） まとめ	講義	
第16回	異常歩行の観察、分析（ビデオにて） まとめ	講義・演習	
第17回	定期試験	試験	

評価方法	<input type="checkbox"/> 試験（ %） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input type="checkbox"/> 小テスト（ %） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input checked="" type="checkbox"/> その他（定期試験 70% 授業態度 30%）
------	---

教科書	資料を配布します。
参考図書	<ul style="list-style-type: none"> ・標準理学療法学 臨床動作分析（医学書院） ・理学療法士のための運動療法（金原出版） ・動作分析 臨床活用講座-バイオメカニクスに基づく臨床推論の実践（MEDICAL VIEW） ・観察による歩行分析（医学書院） ・その他
留意事項	演習ではグループワークおよび発表があります。能動的に参加しましょう。 講義をしっかりと理解するために、対象動作を下調べして自分なりに理解すること、および学習を深めて理解するために資料を自分で言葉でまとめること。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
動作分析学	長坂俊昌	2	2	前期	必修 選択

◇講義概要

動作観察・姿勢観察および分析の基礎を、座学と実習を交えて講義する。

◇到達目標

動作観察・姿勢観察および分析の基礎知識の習得 動作観察・姿勢観察および分析の実践方法が理解できる 各課題について、講師の観察・分析が理解できる

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	オリエンテーション 動作観察・分析の体験	実習	
第2回	姿勢制御について	講義	
第3回	動作・姿勢観察の手法について	講義	
第4回	静止姿勢の観察概論	講義・実習	
第5回	静止姿勢の観察	実習	
第6回	静止姿勢の観察	実習	課題あり
第7回	歩行観察	講義	
第8回	歩行観察	講義	
第9回	歩行観察 実践	実習	
第10回	歩行観察 実践	実習	レポート
第11回	歩行観察 グループワーク	実習	
第12回	歩行観察 発表	実習	
第13回	立ち上がり	講義	
第14回	立ち上がり	講義	
第15回	立ち上がり 実践	実習	
第16回	立ち上がり 実践（記録）	実習	課題あり
第17回	立ち上がり グループワーク	実習	
第18回	立ち上がり 発表	実習	
第19回	寝返り	講義	
第20回	寝返り	講義・実習	
第21回	起き上がり	講義	
第22回	起き上がり	講義・実習	

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第23回	試験	試験	
------	----	----	--

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験 (80%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input checked="" type="checkbox"/> レポート (20%) <input type="checkbox"/> その他 (%)
------	---

教科書	動作分析 臨床活用講座 メディカルビュー
参考図書	臨床動作分析 医学書院 観察による歩行分析 医学書院 立ち上がり動作の分析
留意事項	実習時は動き易く、観察しやすい服装で受講してください。グループワークは各人が主体的に参加すること。講義内課題については、後日提出も可能。レポートは提出期限厳守

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
理学療法管理学 I	米田 文博	1	1	前期	必修 選択

◇講義概要

理学療法管理学 I では、管理（マネジメント）の概要を始め、理学療法士が関わる組織やチームの役割と機能について学ぶ。また、日本の社会保障制度の概要や、リハビリテーション分野における収益の構造についての知識を理解することを目的としている。

◇到達目標

- 理学療法士に必要な管理（マネジメント）の概要を説明できる。
- 医療機関の分類や役割、組織の機能について説明できる。
- リハビリテーションにかかわる専門職等の役割とチーム医療の重要性について説明できる。
- 社会保障制度の概要を説明できる。
- 医療保険制度や介護保険制度の概要を説明できる。
- リハビリテーション分野における収益の構造を説明できる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	オリエンテーション 総論:管理(マネジメント)の概要	講義	
第2回	病院の分類と組織	講義	
第3回	専門職とチームケア	講義	
第4回	社会保障のしくみ	講義	
第5回	医療保険制度	講義	
第6回	介護保険制度	講義	
第7回	診療・介護報酬と収益構造	講義	
第8回	試験	試験	

評価方法	■試験(80%)、■小テスト(20%)
------	---------------------

教科書	・理学療法管理学 (15レクチャーシリーズ 理学療法テキスト). 中山書店
参考図書	・理学療法管理学. 医歯薬出版 ・理学療法概論テキスト 改訂第3版 (シンプル理学療法学シリーズ). 南江堂
留意事項	講義前の予習および講義後の復習を行うこと。 理解が不十分な内容は、教務室へ質問に来てください。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
理学療法管理学Ⅱ	米田 文博	1	1	後期	必修 選択

◇講義概要

理学療法管理学Ⅱでは、理学療法士が行う管理について、日常業務や情報の管理、そして感染対策やリスク管理などを学ぶ。また、保健・医療・介護や福祉との連携や権利擁護や医療職及び理学療法士としての職業倫理、そして教育の管理体制についても講義を行う。

◇到達目標

- 保健・医療・介護や福祉との連携の重要性を説明できる。
- 理学療法士が関わる業務管理について説明できる。
- 感染症対策やリスク管理について説明できる。
- 教育の重要性及びその管理体制について説明できる。
- 権利擁護や職業倫理について説明できる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	保健・医療・介護や福祉との連携	講義	
第2回	業務管理	講義	
第3回	リスク管理	講義	
第4回	感染症管理	講義	
第5回	権利擁護と職業倫理	講義	
第6回	教育管理	講義	
第7回	理学療法士の政治・政策への関与	講義	
第8回	試験	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験（80%） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（20%） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input type="checkbox"/> その他（ %）
------	---

教科書	・理学療法管理学（15レクチャーシリーズ 理学療法テキスト）. 中山書店 ・理学療法概論テキスト 改訂第3版（シンプル理学療法学シリーズ）. 南江堂
参考図書	・リハビリテーション医療における安全管理・推進のためのガイドライン 第2版. 診断と治療社
留意事項	講義前の予習と、講義後の復習を行うこと。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
評価学総論	浅川 数典	1	1	前期	必修 選択

◇講義概要

理学療法における評価は、根拠を持った治療を行うにあたり重要である。本講義では評価および検査・測定
の概念を理解し、医療面接、バイタルサインの意義、目的、方法、技術について学ぶ。

◇到達目標

- ① 理学療法評価の意義、目的について説明できる
- ② 理学療法評価実施前のスクリーニング検査について説明できる。
- ③ 理学療法評価を実施する時期について説明できる。
- ④ 理学療法評価に基づく治療計画立案までのプロセスが説明できる。
- ⑤ 情報収集の方法や何故その情報を収集するのか等の説明ができる。
- ⑥ 医療従事者として身だしなみ、言葉遣いができる。
- ⑦ コミュニケーション・医療面接時のポイントを説明できる。
- ⑧ 適切なコミュニケーション技法を実施ことができる。
- ⑨ バイタルサイン（血圧、脈拍、呼吸数など）が確認・測定ができる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	オリエンテーション、理学療法評価法総論 評価とは～感度と特異度	講義	
第2回	理学療法評価総論 情報収集～再評価	講義	
第3回	コミュニケーション技法・医療面接	講義・演習	
第4回	コミュニケーション技法・医療面接 OSCE	講義・演習	
第5回	バイタルサイン バイタルサインの意味～脈拍	講義・演習	
第6回	バイタルサイン 血圧測定～中止基準	講義・演習	
第7回	バイタルサイン OSCE について	講義・演習	
第8回	試験	筆記試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験（ 90%） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（ 10%） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input type="checkbox"/> その他（ %）
------	---

教科書	・理学療法評価学 改訂第6版補訂版 出版 金原出版株式会社 ・理学療法 検査測定ガイド 第2版 出版 文光堂
参考図書	・標準理学療法学 専門分野 理学療法評価学 第3版 出版 医学書院 ・理学療法評価法 第3版 出版 神稜文庫 ・臨床理学療法評価法 出版 エンタプライズ ・理学療法テキスト 理学療法評価学Ⅰ 出版 中山書店
留意事項	・実技は計測しやすい格好をしてください（上下半袖半パンなど） ・準備学習(予習・復習) 講義の学修内容、学修到達目標を確認し、事前に配布資料やテキストなどで予習をしてから講義に臨んでください。 対象者の拍動が触知できる動脈を触診できるように、解剖学Ⅱおよび体表解剖学で習った解剖学的位置関係や触診法を復習しておいてください。 この講義で学習することは臨床現場でも実施頻度の高い検査・測定項目であり必須です。ま

令和4年度 理学療法学科 シラバス

た講義時間のみでは十分な技術は身につかないため、放課後等利用し必ず感染対策を行った上で実技練習を行ってください。

- ・小テストを疎かにしないようにし、返却しますので、ファイリングし、復習してください。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
理学療法評価学 I	浅川 数典	1	1	後期	必修 選択

◇講義概要

理学療法における評価は、根拠を持った治療を行うにあたり重要である。本講義では形態計測・関節可動域検査の意義、目的、方法を学び、実技を通して技術の修得をすることが目的となる。

◇到達目標

- ・形態計測の意義・目的・方法を理解し説明および実施することができる。
- ・関節可動域検査の意義・目的・方法を理解し説明および実施することができる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	形態計測 形態計測の意義目的～四肢長の意義目的・計測	講義・演習	
第2回	形態計測 四肢長の計測～周径の意義目的・計測	講義・演習	
第3回	形態計測 周径の計測	講義・演習	
第4回	形態計測 周径計測 関節可動域測定 意義目的～	講義・演習	
第5回	関節可動域測定 日常生活と関節可動域～肘関節・肩甲帯の計測	講義・演習	
第6回	関節可動域測定 肩甲帯の計測	講義・演習	
第7回	関節可動域測定 肩関節	講義・演習	
第8回	関節可動域測定 肩関節・前腕・手関節	講義・演習	
第9回	関節可動域測定 手関節・股関節	講義・演習	
第10回	関節可動域測定 股関節・膝関節	講義・演習	
第11回	関節可動域測定 足関節・足部	講義・演習	
第12回	関節可動域測定 頸部・胸腰部	講義・演習	
第13回	関節可動域測定 頸部・胸腰部	講義・演習	
第14回	関節可動域測定 手指・足趾	講義・演習	
第15回	OSCE 想定演習	講義・演習	
第16回	定期試験		

評価方法	<input type="checkbox"/> 試験 (%) <input checked="" type="checkbox"/> 実技試験 (25%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト (15%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (定期試験 60%)
------	---

教科書	・理学療法評価学 改訂第6版補訂版 出版 金原出版株式会社 ・理学療法 検査測定ガイド 第2版 出版 文光堂 ・実践リハ評価マニュアル 臨床ROM 出版 HUMAN PRESS
参考図書	・標準理学療法学 理学療法評価法 出版 医学書院 ・理学療法評価法 第3版 出版 神稜文庫 ・臨床理学療法評価法 出版 エンタプライズ ・理学療法テキスト 理学療法評価学 I 出版 中山書店
留意事項	・実技は計測しやすい格好をしてください(上半袖半パンなど) ・準備学習(予習・復習)

令和4年度 理学療法学科 シラバス

講義の学修内容、学修到達目標を確認し、事前に配布資料やテキストなどで予習をしてから講義に臨んでください。

形態計測および関節可動域検査は、対象者の骨を指標にして行うことが多いので、骨の触診ができるように、解剖学 I および体表解剖学で学習した解剖学的位置関係や触診法を復習しておいてください。

この講義で学習することは臨床現場でも実施頻度の高い検査・測定項目であり必須です。また講義時間のみでは十分な技術は身につかないため、放課後等利用し必ず感染対策を行った上で実技練習を行ってください。

- ・小テストを疎かにしないようにし、返却しますので、ファイリングし、復習してください。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
理学療法評価学Ⅱ (MMT)	米田 文博	1	1	後期	必修 選択

◇講義概要

本講義は、検査と測定における徒手筋力検査法についての理論と技術の習得を目的としている。検査法は Daniels らの方法を用いて行う。また、筋力テストを円滑に行えるようになるための、心構えやオリエンテーションの仕方など、検査者としての正しい態度を身につけることも目的としている。

◇到達目標

1. 理学療法評価における筋力検査、徒手筋力検査法について説明することができる。
2. 筋力検査と徒手筋力検査の手法(肢位、触知、抵抗、代償の制御)を説明することができる。
3. 健常者を対象として、正確に徒手筋力検査を実施することができる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	徒手筋力検査法概論(教科書 p.1~22)	講義	
第2回	下肢の筋力テスト 股関節①(教科書 p.227~235)	実技	
第3回	下肢の筋力テスト 股関節②(教科書 p.236~253)	実技	
第4回	下肢の筋力テスト 股関節③(教科書 p.254~265)	実技	
第5回	下肢の筋力テスト 膝関節、足関節①(教科書 p.266~284)	実技	
第6回	下肢の筋力テスト 足関節②(教科書 p.285~294)	実技	
第7回	下肢の筋力テスト 母趾と足趾(教科書 p.295~306)	実技	
第8回	第1回 実技試験(下肢のみ)	試験	
第9回	第1回 実技試験(下肢のみ)	試験	
第10回	上肢の筋力テスト 肩甲骨①(教科書 p.93~107)	実技	
第11回	上肢の筋力テスト 肩甲骨②(教科書 p.108~119)	実技	
第12回	上肢の筋力テスト 肩関節①(教科書 p.120~129)	実技	
第13回	上肢の筋力テスト 肩関節②(教科書 p.130~141)	実技	
第14回	上肢の筋力テスト 肩関節③(教科書 p.142~153) 肘関節①(教科書 p.154~158)	実技	
第15回	上肢の筋力テスト 肘関節②、前腕(教科書 p.159~172)	実技	
第16回	上肢の筋力テスト 手関節、手指①(教科書 p.173~189)	実技	
第17回	上肢の筋力テスト 手指②(教科書 p.190~202) 母指①(教科書 p.203~208)	実技	
第18回	上肢の筋力テスト 母指②(教科書 p.209~221)	実技	
第19回	体幹筋のテスト(教科書 p.45~67)	実技	
第20回	頸筋のテスト(教科書 p.23~44)	実技	
第21回	脳神経支配筋のテスト 総論	講義	

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第22回	脳神経支配筋のテスト 実技	実技	
第23回	第2回 実技試験(総合)	試験	
第24回	第2回 実技試験(総合)	試験	
第25回	定期試験	試験	

評価方法	<input type="checkbox"/> 試験(%) ■実技試験(下肢:6%、総合:34%) <input type="checkbox"/> 演習評価(%) <input type="checkbox"/> 小テスト(%) <input type="checkbox"/> レポート(%) ■その他(定期試験 60 %)
------	--

教科書	新・徒手筋力検査法(原著第10版). 協同医書出版社
参考図書	MMT 適切な検査肢位の設定と代償運動の制御. MEDICAL VIEW 新版 目でみる MMT. 医歯薬出版 PT・OTのための測定評価 MMT・頭部・頸部・上肢 第2版. 三輪書店 PT・OTのための測定評価 MMT・体幹・下肢 第2版. 三輪書店 KNOW THE BODY 筋・骨格の理解と触診のすべて. 医歯薬出版
留意事項	講義の進捗状況によって、実技試験の実施日が前後することがあります。 提出課題は期限内に提出がない場合、評価対象外となりますので注意してください。 実技試験の際は KC を着用の上、その後も実習時の服装規定に準じます。 講義前の予習および講義後の復習を行うこと。 講義および実技に関して分からないことがあれば、教務室へ質問にきてください。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
理学療法評価学Ⅲ (実務経験のある教員等による授業科目)	米田文博 田守康彦	2	2	前期	必修 選択

◇講義概要

安全かつ効果的な理学療法が提供できるように、疾患や障害に対して適用される神経系の各検査と測定の意味・目的を理解する。実技を通して種々の機能障害を把握するための基本的な知識や技術を修得する。理学療法士が行う検査測定結果から臨床推論への基本的な流れが展開できる素地を養う。

◇到達目標

- ・ 理学療法評価における神経学的検査の意味・目的と評価方法について説明できる。
- ・ 神経系の異常による機能障害の程度と関連要因を把握するために必要となる基本的な評価項目を選択することができる。
- ・ 講義で学んだ神経学的検査を安全に実施することができる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	担当
第1回	オリエンテーション,感覚検査(総論)①	講義	米田
第2回	感覚検査②:表在感覚	講義・実技	米田
第3回	感覚検査③:深部感覚	実技	米田
第4回	感覚検査④:複合感覚	実技	米田
第5回	反射検査①	講義	米田
第6回	反射検査②	実技	米田
第7回	筋緊張検査①	講義	米田
第8回	筋緊張検査②	実技	米田
第9回	片麻痺機能検査(総論)①	講義	米田
第10回	片麻痺機能検査② BRST: I～II	実技	米田
第11回	片麻痺機能検査③ BRST: III	実技	米田
第12回	片麻痺機能検査④ BRST: IV～VI	実技	米田
第13回	平衡機能検査①	講義	田守
第14回	平衡機能検査②	実技	田守
第15回	バランス検査①	講義	田守
第16回	バランス検査②	実技	田守
第17回	協調性検査①	講義	田守
第18回	協調性検査②	実技	田守
第19回	実技試験	試験	複数教員
第20回	実技試験	試験	複数教員
第21回	脳神経検査①	講義・実技	田守

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第22回	脳神経検査②	講義・実技	田守
第23回	脳神経検査③	講義・実技	田守
第24回	脳神経検査④	講義・実技	田守
第25回	高次脳機能検査①	講義・実技	田守
第26回	高次脳機能検査②	講義・実技	田守
第27回	高次脳機能検査③	講義・実技	田守
第28回	高次脳機能検査④	講義・実技	田守
第29回	失語症①(言語聴覚学士教員による)	講義・実技	ST 学科教員
第30回	失語症②(言語聴覚学士教員による)	講義・実技	ST 学科教員
第31回	定期試験	試験	米田

評価方法	<input type="checkbox"/> 試験 (%) ■ 実技試験 (20%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input type="checkbox"/> レポート (%) ■ その他 (定期試験 80%)
------	--

教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・ 理学療法評価学 改訂第6版. 金原出版株式会社 ・ 理学療法 検査・測定ガイド 第2版. 文光堂 ・ ベッドサイドの神経の診かた 改訂第18版. 南山堂 ・ 病気がみえる vol.7 脳・神経 第2版. MEDIC MEDIA
参考図書	<ul style="list-style-type: none"> ・ 神経診察クローズアップ 正しい病巣診断のコツ 第3版. MEDICAL VIEW ・ 実験医学別冊 改訂版 もっとよくわかる! 脳神経科学. 羊土社 ・ 理学療法評価学 第3版 (標準理学療法学 専門分野). 医学書院 ・ 理学療法評価学テキスト 改訂第2版. 南江堂 ・ 理学療法評価学 (Crosslink 理学療法学テキスト). MEDICAL VIEW
留意事項	<ul style="list-style-type: none"> ・ 脳・神経系の理解が必要となるため、必ず解剖学や生理学の復習をしておくこと。 ・ 講義前の予習を行うこと。 ・ 皮膚などを露出できるようにTシャツや短パンを常に準備しておくこと。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
理学療法評価学Ⅳ	中谷 充志 浦上 貴仁	2	1	前期	必修 選択

◇講義概要

呼吸器、循環器、代謝器疾患の特徴を深め、理学療法評価の知識、技術を深める

◇到達目標

呼吸・循環・代謝疾患の理学療法評価について、理解を深め、治療方法を選択出来る様なること講義目標とする。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	オリエンテーション（理学療法評価学Ⅳの進め方）	講義	中谷
第2回	呼吸器の解剖学・運動学・生理学	講義	中谷
第3回	呼吸器疾患の理学療法評価（問診、触診）	講義・演習	中谷 浦上
第4回	呼吸器疾患の理学療法評価（聴診、打診、生化学検査）	講義・演習	中谷 浦上
第5回	呼吸器疾患の生化学検査	講義	中谷
第6回	呼吸器疾患の病態（COPD）	講義	中谷
第7回	循環器の解剖学・生理学・運動学、心電図の基本	講義	中谷
第8回	循環器評価（概要）	講義・演習	中谷
第9回	循環器疾患評価（聴診、打診）	講義・演習	中谷 浦上
第10回	循環器疾患評価（運動耐応能力）	講義・演習	中谷 浦上
第11回	心電図の見方1	講義	中谷
第12回	心電図の見方2	講義	中谷
第13回	代謝器疾患の基礎（糖尿病）	講義	浦上
第14回	代謝器疾患の基礎（高血圧）	講義	浦上
第15回	試験	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験（ 100 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input type="checkbox"/> 小テスト（ %） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input type="checkbox"/> その他（ %）
------	---

教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・理学療法テキスト 15 レクチャーシリーズ呼吸／循環・代謝 ・心電図モニター ・適宜資料
参考図書	<ul style="list-style-type: none"> ・呼吸療法テキスト ・呼吸リハビリテーション ・フィジカルアセスメント徹底ガイド呼吸・循環
留意事項	予習・復習を行うこと

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
理学療法評価学V (画像評価学)	熊澤 浩一・米田 文博	2	1	前期	必修 選択

◇講義概要

<p>画像所見から疾患を理解し、障害を理解することは重要である。理学療法計画の作成には、画像所見から疾患及び障害の現状を把握し、今後予測される機能的、能力的予後を考察できる読解能力が求められる。</p> <p>本講義ではそれら能力の土台となる正常画像のみかたを習得する。また、部位別の傷害・疾患とその画像の関係を理解し、理学療法に関わる問題点や注意点についても理解する。</p>

◇到達目標

<ol style="list-style-type: none"> 1. 正常の画像の原理・みかた（X線・CT・MRIなど）を理解し、説明できる。 2. 画像所見から傷害・疾患の部位、程度、障害像を想起できる。 3. 画像所見から問題点や理学療法実施上の留意点を理解できる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	画像の原理（X線・CT・MRI・超音波など）について	講義	熊澤
第2回	骨・関節画像 基本のみかた	講義	熊澤
第3回	上肢の正常画像のみかたと運動器疾患	講義	熊澤
第4回	骨盤・下肢の正常画像のみかたと運動器疾患	講義	熊澤
第5回	脊柱の正常画像のみかたと運動器疾患	講義	熊澤
第6回	その他の運動器疾患・まとめ	講義	熊澤
第7回	中枢神経系の正常画像と解剖学的位置関係	講義	米田
第8回	脳卒中を中心とした神経疾患①	講義	米田
第9回	脳卒中を中心とした神経疾患②	講義	米田
第10回	中枢神経疾患（その他の疾患）	講義	米田
第11回	胸部・腹部の正常画像と解剖学的位置関係	講義	米田
第12回	胸部各論（呼吸器疾患）	講義	米田
第13回	胸部各論（循環器疾患）	講義	米田
第14回	腹部各論（肝胆膵・消化器疾患）	講義	米田
第15回	試験	講義	米田・熊澤

評価方法	■試験(80%)、■小テスト・課題(20%)
------	------------------------

教科書	<ol style="list-style-type: none"> 1. リハビリテーション医療に活かす画像のみかた. 南江堂 2. 病気がみえる vol.7 脳・神経 第2版. MEDIC MEDIA
参考図書	<ul style="list-style-type: none"> ・リハで読むべき運動器画像. MEDIA VIEW ・内部障害リハのための胸部・腹部画像 読影のすすめ. MEDICAL VIEW ・画像評価 (標準理学療法学・作業療法学・言語聴覚障害学 別巻). 医学書院 ・脳画像 (標準理学療法学・作業療法学・言語聴覚障害学 別巻). 医学書院 ・PT・OTのための画像診断マニュアル. 医学教育出版社
留意事項	<ul style="list-style-type: none"> ・解剖学で学んだ知識と照らし合わせること。 ・予習・復習を行うこと。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
物理療法学	歌川 貴昭	1	3	後期	必修 選択

◇講義概要

物理療法が実践できるよう、背景となる理論・エビデンスについて知識を深め、また実際に治療機器に触れ、使用することでその方法を学ぶ。

◇到達目標

- ①各種物理療法の特徴、生体への影響、適応と禁忌について述べるができる。
②指導者の指導のもと、リスク管理しながら物理療法を実践することができる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	・物理療法概論	講義	
第2回	・温熱療法（温熱療法概論）	講義	
第3回	・温熱療法（ホットパック）	講義・演習	
第4回	・温熱療法（パラフィン・マイクロウェーブ）	講義・演習	
第5回	・温熱療法（超音波）	講義・演習	
第6回	・温熱療法（超短波）	講義・演習	
第7回	・寒冷療法（寒冷療法概論）	講義	
第8回	・寒冷療法（コールドパック・アイスバッグ・クリッカー）	講義・演習	
第9回	・電気療法（電気療法概論）	講義	
第10回	・電気療法（電気療法概論）	講義	
第11回	・電気療法（NMES）	講義・演習	
第12回	・電気療法（TENS, 干渉波）	講義・演習	
第13回	・牽引療法（牽引療法概論）	講義	
第14回	・牽引療法（頸椎牽引, 腰椎牽引）	演習	
第15回	・水治療法（水治療法概論）	講義	
第16回	・水治療法（渦流・気泡浴, 水中トレッドミル）	講義・演習	
第17回	・光線療法（光線療法概論, 紫外線療法, 赤外線療法）	講義・演習	
第18回	・振動刺激療法（振動刺激療法概論, 局所振動刺激）	講義・演習	
第19回	・マッサージ療法（マッサージ療法概論）	講義	
第20回	・マッサージ療法（マッサージ）	演習	
第21回	・物理療法演習（温熱・寒冷・電気・牽引・光線・振動刺激）	演習	
第22回	・リスク管理（電磁波, ケーススタディ）	講義 ディスカッション	
第23回	・試験	試験	

令和4年度 理学療法学科 シラバス

評価方法	■試験 (80 %) □実技試験 (%) □演習評価 (%) ■小テスト (20 %) □レポート (%) □その他 (%)
教科書	・PT・OT ビジュアルテキスト エビデンスから身につける物理療法 第1版 ・講義資料 (授業中に配布)
参考図書	・EBM 物理療法 原著第4版 渡部一郎訳 医歯薬出版株式会社 ・理学療法士のための物理療法臨床判断ガイドブック 木村貞治編 文光堂 ・物理療法学 改訂第2版 松澤正 監 金原出版株式会社
留意事項	特になし

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
義肢学	石川 定	2	2	後期	必修 選択

◇講義概要

義肢の目的、基本構造、適応を学び、切断者に適した義肢を選択できることを目指す。また義肢を適合させるために切断者におこなうリハビリテーションを学び、臨床に備える。

◇到達目標

- 1) 義肢の目的を理解する。
- 2) 義肢の基本構造を理解する。
- 3) 各種義肢の適応と長所・短所を理解する。
- 4) 切断のリハビリテーションを理解する。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	切断総論（1）切断術	講義	
第2回	切断総論（2）断端管理	講義	
第3回	義肢総論（1）定義、分類	講義	
第4回	義肢総論（2）義手の分類、義足の分類	講義	
第5回	義足総論	講義	
第6回	大腿義足（1）種類	講義	
第7回	大腿義足（2）ベンチ・スタティックアライメント	講義	
第8回	大腿義足（3）ダイナミックアライメント	講義	
第9回	下腿義足（1）種類	講義	
第10回	下腿義足（2）アライメント	講義	
第11回	下肢切断の理学療法（1）装着前訓練	講義	
第12回	下肢切断の理学療法（2）装着訓練	講義	
第13回	股義足	講義	
第14回	膝義足、サイム義足	講義	
第15回	上肢切断の作業療法	講義	
第16回	定期試験	試験	

評価方法	<input type="checkbox"/> 試験（ %） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input type="checkbox"/> 小テスト（ %） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input checked="" type="checkbox"/> その他（定期試験100%）
------	---

教科書	義肢装具ハンドブック 三上真弘ほか編 全日本病院出版会
参考図書	特になし
留意事項	予習・復習を行うこと

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
装具学	石川 定	2	2	前期	必修 選択

◇講義概要

装具の目的、基本構造、適応を学び、疾患別に適した装具を選択できることを目指す。また装具の適合を助言することができる知識を学び、臨床の準備をおこなう。

◇到達目標

- 1) 装具の目的を理解する。
- 2) 装具の基本構造を理解する。
- 3) 各種装具の適応と長所・短所を理解する。
- 4) 疾患別の装具を理解する。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	装具総論（1）はじめに		
第2回	装具総論（2）装具の分類		
第3回	短下肢装具（1）プラスチック製短下肢装具		
第4回	短下肢装具（2）金属製短下肢装具		
第5回	長下肢装具		
第6回	膝装具		
第7回	体幹装具（1）頸椎装具		
第8回	体幹装具（2）胸腰仙椎装具		
第9回	上肢装具（1）指・手・手関節装具		
第10回	上肢装具（2）肘・肩装具		
第11回	靴型装具		
第12回	片麻痺の装具（1）片麻痺の下肢装具		
第13回	片麻痺の装具（2）片麻痺の上肢装具		
第14回	脊髄損傷の装具		
第15回	小児整形外科疾患の装具		
第16回	定期試験	試験	

評価方法	<input type="checkbox"/> 試験（ %） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input type="checkbox"/> 小テスト（ %） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input checked="" type="checkbox"/> その他（定期試験100%）
------	---

教科書	義肢装具ハンドブック 三上真弘ほか編 全日本病院出版会
参考図書	特になし
留意事項	予習・復習を行うこと

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
日常生活活動学 I (実務経験のある教員等による授業科目)	長坂俊昌	2	2	前期	必修 選択

◇講義概要

<p>日常生活動作の概念を理解する。 日常生活動作の評価について理解する。 日常生活動作に関わる環境因子について理解する。</p>

◇到達目標

<p>日常生活活動の概念を説明し、生活機能における位置づけが説明できる 日常生活活動の評価が実施できる 日常生活活動における環境因子（人的、物理的）を理解し、指導に活用することができる。</p>

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	ADLの位置づけ・概念・範囲	講義	
第2回	ICFとADL（ADL指導）ADL評価と歴史・目的・実用性	講義	
第3回	時期別意義・さまざまなADL評価	講義	
第4回	B I 評価方法	講義	
第5回	F I M 評価方法	講義	
第6回	基本動作概論	講義	
第7回	基本動作各論 各動作意義 介助法など	講義	
第8回	リハ支援機器 概論	講義・実技	
第9回	松葉杖指導	講義	
第10回	歩行器・車椅子・自助具など	講義・実技	
第11回	複合動作指導 概論	講義・実技	
第12回	各種杖の使用方法など	講義	
第13回	車椅子基本構造 操作など	講義・実技	
第14回	トランスファー概論 指導 介助	講義・実技	
第15回	試験	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験（100%） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input type="checkbox"/> 小テスト（ %） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input type="checkbox"/> その他（ %）
------	---

教科書	日常生活活動（ADL） 千住秀明 神陵文庫 脳卒中の機能評価 S I A SとF I M
参考図書	ADLとその周辺 伊藤利之 医学書院 理学療法ハンドブック 協同医書 など
留意事項	実技を行う場合は、ふさわしい服装で受講すること。予習復習に努めること。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
日常生活活動学Ⅱ	長坂 俊昌	2	2	後期	必修 選択

◇講義概要

疾患別日常生活活動について学習。講義・実技を行う。

◇到達目標

疾患別日常生活活動の概要について理解できる。 各疾患の評価方法・日常生活指導を習得する。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	片麻痺患者のADL・セルフケア各論	講義	
第2回	片麻痺患者のADL・セルフケア各論	講義	
第3回	片麻痺患者のADL・基本動作指導実技①	実技	
第4回	片麻痺患者のADL・基本動作指導実技②	講義	
第5回	大腿骨頸部骨折・人工股関節全置換術のADL	実技	
第6回	大腿骨頸部骨折・人工股関節全置換術のADL 実技指導	講義	
第7回	パーキンソン病患者のADL 概論	講義	
第8回	脳幹障害（小脳・脊髄変性疾患）のADL	実技	
第9回	片麻痺患者 PBL グループワーク	実技	
第10回	移乗介助実技指導	講義	
第11回	関節リウマチのADL 概論	講義	
第12回	腰痛のADL	講義	
第13回	脊髄損傷のADL 概論	講義	
第14回	脊髄損傷のADL 各論	講義	
第15回	試験	講義	
評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験 (100%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input type="checkbox"/> その他 (%)		

教科書	日常生活活動（ADL） 神陵文庫
参考図書	日常生活活動・生活環境学 医学書院 日常生活活動学テキスト 南江堂 ほか
留意事項	実技を行う場合は、ふさわしい服装で受講すること。予習復習に努めること

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
運動療法学 (実務経験のある教員等による授業科目)	歌川貴昭、熊澤浩一	2	2	前期	必修 選択

◇講義概要

<ol style="list-style-type: none"> 1. 解剖・運動・生理学、運動療法概論等の知識を復習・整理する。 2. 各種障害に対する基本的運動療法の意義・理論・実際を学ぶ。

◇到達目標

<ol style="list-style-type: none"> 1. 各種障害に対する運動療法について、目的・方法・効果を医学的根拠に基づいて述べる事ができる。 2. 健常者に対して、基礎的な運動療法を実施することができる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	オリエンテーション、運動療法の基礎・リスク管理	講義	熊澤
第2回	関節可動域制限に対する運動療法（目的、種類、禁忌・注意点）	講義	熊澤
第3回	関節可動域制限に対する運動療法（基本、評価のポイント）	講義・実習	熊澤
第4回	関節可動域制限に対する運動療法（可動域の制限因子）	講義・実習	熊澤
第5回	関節可動域制限に対する運動療法（ストレッチング、mobilization）	講義・実習	熊澤
第6回	運動連鎖と姿勢（分類と機能・下肢荷重連鎖）	講義・実習	熊澤
第7回	姿勢障害に対する運動療法（姿勢の定義・評価）	講義・実習	歌川
第8回	姿勢障害に対する運動療法（体幹の安定性）	講義・実習	歌川
第9回	筋力低下に対する運動療法（目的、禁忌・注意点、分類）	講義・実習	熊澤
第10回	筋力低下に対する運動療法（評価、注意点）	講義・実習	熊澤
第11回	基本動作能力障害に対する運動療法（寝返り・起き上がり）	講義・実習	歌川
第12回	基本動作能力障害に対する運動療法（立ち上がり）	講義・実習	歌川
第13回	筋力低下に対する運動療法（進め方）	講義・実習	熊澤
第14回	筋力低下に対する運動療法（理論）	講義・実習	熊澤
第15回	末梢神経性運動麻痺に対する運動療法	講義	歌川
第16回	感覚障害に対する運動療法	講義	歌川
第17回	筋力低下に対する運動療法（筋力トレーニングの実際）	講義・実習	熊澤
第18回	痛みに対する運動療法コンディショニング、	講義	熊澤
第19回	コンディショニング、全身調整運動（循環調節）	講義・実習	歌川
第20回	全身調整運動（循環調節・心理面の調節）	講義・実習	歌川
第21回	協調性運動障害に対する運動療法（協調性障害の定義・障害理解）	講義	歌川

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第22回	協調性運動障害に対する運動療法（重錘・弾性包帯・体操）	講義・実習	歌川
第23回	バランス障害に対する運動療法（バランス障害の定義・評価）	講義・実習	歌川
第24回	バランス障害に対する運動療法（運動療法）	講義・実習	歌川
第25回	歩行障害に対する運動療法（歩行バイオメカニクス）	講義	歌川
第26回	歩行障害に対する運動療法（動作観察・分析）	講義・実習	歌川
第27回	加齢による機能障害に対する運動療法（加齢による生理的変化）	講義	歌川
第28回	加齢による機能障害に対する運動療法（運動療法）	講義・実習	歌川
第29回	持久力低下に対する運動療法（持久力の生理学的メカニズム）	講義	歌川
第30回	持久力低下に対する運動療法（評価・運動療法）	講義・実習	歌川
第31回	定期試験	試験	

評価方法	<input type="checkbox"/> 試験（ %） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（20%） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input checked="" type="checkbox"/> その他（定期試験 80%）
------	--

教科書	15 レクチャーシリーズ 理学療法テキスト 運動療法学 石川朗 編 中山書店
参考図書	運動療法学-障害別アプローチの理論と実際 第2版 市橋則明 編 文光堂 標準理学療法学 専門分野 運動療法学 各論 吉尾雅春 編 医学書院 運動療法学 柳澤健 編 金原出版 Crosslink 理学療法テキスト 運動療法学 対馬栄輝 編 MEDICAL VIEW IDストレッチング 鈴木重行 編 三輪書店 病気が見える vol.7 脳・神経 メディックメディア
留意事項	※ 教科書を事前に読み、運動療法概論の内容を復習しておいてください ※ 服装は学校指定ジャージ、半袖・短パン等で筋や関節が露出できるようにしてください

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
理学療法治療学Ⅰ 運動器疾患・スポーツ障害	【運動器疾患】 入船祐吉 日置智香 【スポーツ障害】 福本貴彦	2	4	後期	必修 選択

◇講義概要

<p>【運動器疾患】 運動器疾患について学び、運動器疾患の病態について学習する。 運動器疾患の理学療法について、病態と関連させて、評価や治療について学習する。 講義が中心であるが、必要に応じて実技練習を実施し評価・治療について学習する。</p> <p>【スポーツ障害】 スポーツ外傷・障害のメカニズムとその予防、理学療法評価と機能診断、アスレチックリハビリテーションと、理学療法、理学療法プログラムの実際、及びスポーツと健康保持に関して、本講義では理学療法士が担う分野について演習を行い、理論と実際について修得する。</p>
--

◇到達目標

<p>【運動器疾患】 整形外科疾患に対する理学療法を実施する上で、基本的な検査・測定及び治療などを理解する。</p> <p>【スポーツ障害】 1. スポーツ障がいと基礎科目で得られた知識をリンクさせ理解できる。 2. スポーツに携わるスタッフの役割やマネジメントの知識も身につける。</p>

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	スポーツ理学療法について	講義	福本
第2回	総論（整形外科疾患とは 創傷治癒の機序、骨折、脱臼）	講義	入船
第3回	総論（整形外科疾患とは 創傷治癒の機序、骨折、脱臼）	講義	入船
第4回	創傷の処置とAED	講義	福本
第5回	股関節疾患（頸部骨折、変形性股関節症（THA）など）	講義	日置
第6回	股関節疾患（頸部骨折、変形性股関節症（THA）など）	講義	日置
第7回	PRICE 処置と準備運動・整理体操	講義	福本
第8回	スポーツの世界における活躍フィールド・障がい者スポーツ	講義	福本
第9回	末梢神経損傷（胸郭出口症候群、橈骨・尺骨・正中・坐骨神経麻痺など）	講義	入船
第10回	末梢神経損傷（胸郭出口症候群、橈骨・尺骨・正中・坐骨神経麻痺など）	講義	入船
第11回	下肢のスポーツ障がい	講義	福本
第12回	股関節疾患（先天性股関節脱臼、ペルテス病 など）	講義	日置
第13回	股関節疾患（先天性股関節脱臼、ペルテス病 など）	講義	日置
第14回	上肢のスポーツ障がい	講義	福本
第15回	膝関節疾患（十字靭帯損傷、骨折、オスグッド など）	講義	入船
第16回	膝関節疾患（十字靭帯損傷、骨折、オスグッド など）	講義	入船
第17回	膝関節疾患（変形性膝関節症（TKA）、半月板損傷）	講義	日置

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第18回	膝関節疾患（変形性膝関節症(TKA)、半月板損傷）	講義	日置
第19回	頸部・体幹のスポーツ障がい	講義	福本
第20回	足関節疾患（捻挫、靭帯損傷、足底板療法）	講義	入船
第21回	足関節疾患（捻挫、靭帯損傷、足底板療法）	講義	入船
第22回	脊椎疾患（変形性脊椎症、腰椎すべり症、脊柱管狭窄症、頸椎症、椎間板ヘルニア など）	講義	日置
第23回	脊椎疾患（変形性脊椎症、腰椎すべり症、脊柱管狭窄症、頸椎症、椎間板ヘルニア など）	講義	日置
第24回	肩関節疾患（肩関節周囲炎、上腕骨近位端骨折、肩関節脱臼、腱板損傷 など）	講義	入船
第25回	肩関節疾患（肩関節周囲炎、上腕骨近位端骨折、肩関節脱臼、腱板損傷 など）	講義	入船
第26回	脊髄損傷	講義	日置
第27回	脊髄損傷	講義	日置
第28回	テーピング概論	講義	福本
第29回	テーピングの基礎実習（テーピングの扱い方と巻き方）	演習	福本
第30回	足関節のスポーツ障がいに対するテーピング	演習	福本
第31回	膝関節のスポーツ障がいに対するテーピング	演習	福本
第32回	その他の疾患（関節リウマチ、CRPS など）	講義	入船
第33回	その他の疾患（関節リウマチ、CRPS など）	講義	入船
第34回	定期試験	試験	

評価方法	<input type="checkbox"/> 試験（ %） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input type="checkbox"/> 小テスト（ %） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input checked="" type="checkbox"/> その他（定期試験 運動器疾患 70%・スポーツ障害 30%）
------	--

教科書	【運動器疾患】 運動器障害理学療法学テキスト 改訂第3版 南江堂 【スポーツ障害】 特になし
参考図書	【運動器疾患】 標準整形外科学 医学書院 整形外科運動療法ナビゲーション上肢・体幹・下肢 MEDICAL VIEW 整形外科疾患の理学療法 金原出版株式会社 【スポーツ障害】 スポーツ外傷・障害ハンドブック 発生要因と予防戦略. 医学書院 (2015/10/8) スポーツ外傷・障害の理学診断・理学療法ガイド. 文光堂; 第2版 (2015/05)
留意事項	予習・復習を行うこと。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
理学療法治療学Ⅱ 呼吸	石川 定	2	2	前期	必修 選択

◇講義概要

呼吸のメカニズムを理解し、疾患に応じた呼吸理学療法を学び、臨床に必要な知識を得る。また実技を体験し、臨床における技術習得の礎とする。

◇到達目標

- 1) 呼吸のメカニズムを理解する。
- 2) 呼吸理学療法の対象となる疾患を理解する。
- 3) 呼吸理学療法の目的を理解する。
- 4) 呼吸理学療法を行う上に最低限必要な知識と技術の習得に努める。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	呼吸生理学（1）換気		
第2回	呼吸生理学（2）拡散、循環		
第3回	呼吸生理学検査		
第4回	呼吸病学		
第5回	評価		
第6回	排痰法		
第7回	呼吸訓練		
第8回	排痰法実技		
第9回	リラクゼーション実技、呼吸訓練実技		
第10回	胸郭可動域運動実技		
第11回	呼吸介助法実技 両側下部胸郭呼吸介助法、両側上部胸郭呼吸介助法		
第12回	気道吸引実技		
第13回	呼吸筋トレーニング		
第14回	急性期呼吸理学療法		
第15回	呼吸運動療法		
第16回	定期試験	試験	

評価方法	<input type="checkbox"/> 試験（ %） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input type="checkbox"/> 小テスト（ %） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input checked="" type="checkbox"/> その他（定期試験100%）
------	---

教科書	呼吸リハビリテーションの理論と技術 本間生夫 監修 メジカルビュー社
参考図書	特になし
留意事項	予習・復習を行うこと

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
理学療法治療学Ⅲ 循環・代謝	【循環】 高松秀行 【代謝】 細川彰子 谷侑宏 吉田光宏	2	2	後期	必修 選択

◇講義概要

<p>【循環】 理学療法を実施するうえで必須となる虚血性心疾患及び心不全の病態生理の理解に加えて、循環機能における各指標や運動時の正常な反応を把握したうえで、安全かつ効果的な運動処方を行うために理学療法士として備えておくべき知識に関する理解を深める。</p> <p>【代謝】 糖尿病における病態や治療方針などの概要を学び、様々なリスクに対する知識を深める。</p>
--

◇到達目標

<p>【循環】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 循環機能の指標や生体反応で用いられる用語の意味を正確に理解する。 2. 循環器疾患患者への安全かつ効果的な運動処方について学び、説明できるようになる。 <p>【代謝】 糖尿病に関する病態生理を理解する。 適切なリスク管理のもとに、理学療法士として運動療法を施行出来るようになることを目標とする。</p>

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	糖尿病の病態・生理、検査データ	講義	細川
第2回	食事療法、心理、サルコペニア	講義	細川
第3回	合併症、薬物療法	講義	谷
第4回	リスク管理、総論、症例提示等	講義・演習	谷
第5回	糖尿病における運動療法	講義	吉田
第6回	糖尿病における運動療法、糖尿病神経障害の評価と治療	講義・演習	吉田
第7回	循環器疾患の理学療法総論	講義	高松
第8回	循環器疾患の病態と治療（1）虚血性心疾患	講義	高松
第9回	循環器疾患の病態と治療（2）心不全	講義	高松
第10回	循環機能の指標（1）心拍出量、一回拍出量	講義	高松
第11回	循環機能の指標（2）心拍数、血圧	講義	高松
第12回	運動時の生体反応	講義	高松
第13回	運動負荷試験、運動療法の効果	講義	高松
第14回	心筋梗塞に対する心臓リハビリテーション（総論）	講義	高松
第15回	心筋梗塞に対する心臓リハビリテーション（急性期～維持期）	講義	高松
第16回	運動処方	講義	高松
第17回	定期試験	試験	

令和4年度 理学療法学科 シラバス

評価方法	<input type="checkbox"/> 試験 (%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input type="checkbox"/> レポート (%) ■その他 (定期試験 循環 70% 代謝 30%)
教科書	【循環】 特になし 【代謝】 糖尿病治療ガイド 2020-2021 日本糖尿病学会編
参考図書	【循環】 狭心症・心筋梗塞のリハビリテーション改訂第4版 南江堂 循環器理学療法の理論と技術 メジカルビュー社 【代謝】 日本糖尿病療養指導士受験ガイドブック
留意事項	【循環】【代謝】 予習・復習を行うこと

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
理学療法治療学Ⅳ 脳血管障害	東康博 岡田航	2	2	後期	必修 選択

◇講義概要

脳血管障害リハビリテーションについて、医学的知識を学び、必要な評価について演習を通じて実感する。評価結果をもとに統合と解釈の流れを学び、理学療法プログラムを立案し、治療アプローチの経験をし、実技を通じて変化を感じる。
また、社会的支援や在宅支援についても理解を深める

◇到達目標

脳血管障害の医学的知識を学び、疾患によつての症状を導き出せる。
脳血管障害の評価を学び、正確な結果を出せる演習を行い、結果をもとに統合と解釈できる。
脳血管障害の治療アプローチを体験し、身体変化を実感できる。

◇授業計画

回数		講義形態	備考
第1回	脳卒中の基本知識①	講義	東康博
第2回	脳卒中の基本知識②、小テスト	講義	東康博
第3回	脳卒中リハビリテーションにおける評価①	講義	岡田航
第4回	実技、小テスト	演習	岡田航
第5回	脳卒中の診断①	講義	東康博
第6回	脳卒中の診断②、小テスト	講義	東康博
第7回	脳卒中リハビリテーションにおける評価②	講義	岡田航
第8回	実技、小テスト	演習	岡田航
第9回	脳卒中の治療①	講義	東康博
第10回	脳卒中の治療②	講義	東康博
第11回	脳卒中リハビリテーションにおける評価③	講義	岡田航
第12回	実技、小テスト	演習	岡田航
第13回	脳卒中リハビリテーションの医療の基本①	講義	東康博
第14回	脳卒中リハビリテーションの医療の基本②、小テスト	講義	東康博
第15回	脳卒中リハビリテーションにおける評価④	講義	岡田航
第16回	実技、小テスト	演習	岡田航
第17回	脳卒中リハビリテーションの実際①	講義	東康博
第18回	実技、小テスト	演習	東康博
第19回	脳卒中リハビリテーションにおける評価⑤	講義	岡田航
第20回	実技、小テスト	演習	岡田航
第21回	脳卒中リハビリテーションの実際②	講義	東康博

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第22回	実技、小テスト	演習	東康博
第23回	脳卒中リハビリテーションの実際③	講義	岡田航
第24回	実技、小テスト	演習	岡田航
第25回	脳卒中リハビリテーションの実際④	講義	岡田航
第26回	実技、小テスト	演習	岡田航
第27回	脳卒中リハビリテーションの実際⑤	講義	東康博
第28回	実技、小テスト	演習	東康博
第29回	脳卒中リハビリテーションの実際⑥	講義	岡田航
第30回	最新リハビリテーション治療、小テスト	講義	岡田航
第31回	定期試験	試験	

評価方法	<input type="checkbox"/> 試験 (%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (定期試験 100%)
------	---

教科書	脳卒中 基礎知識から最新リハビリテーションまで 医歯薬出版株式会社
参考図書	適宜紹介する
留意事項	実技がありますので、動きやすい服装で参加してください。 授業最後に小テストを行い、理解の確認を行います。 予習・復習を行うこと。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
理学療法治療学V 難病・神経筋疾患	石川 定	2	2	後期	必修 選択

◇講義概要

難病、神経疾患の各疾患における特徴・予後を理解し、それに応じたリハビリテーション、理学療法の考え方を学び、臨床で治療をおこなう礎とする。

◇到達目標

- 1) 難病、神経筋疾患を理解する。
- 2) 難病、神経筋疾患のリハビリテーションを理解する。
- 3) 難病、神経筋疾患の理学療法を理解する。
- 4) 難病、神経筋疾患の予後を理解し、障害者の心情に協調する。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	総論	講義	
第2回	パーキンソン病（1）病態	講義	
第3回	パーキンソン病（2）症状	講義	
第4回	パーキンソン病（3）リハビリテーション	講義	
第5回	パーキンソン周辺疾患	講義	
第6回	小脳失調症（1）病態と症状	講義	
第7回	小脳失調症（2）リハビリテーション	講義	
第8回	脊髄小脳変性症	講義	
第9回	筋萎縮性側索硬化症	講義	
第10回	多発性硬化症（1）病態と症状	講義	
第11回	多発性硬化症（2）リハビリテーション	講義	
第12回	ギランバレー症候群	講義	
第13回	重症筋無力症	講義	
第14回	多発性筋炎	講義	
第15回	全身性エリテマトーデス	講義	
第16回	定期試験	試験	

評価方法	<input type="checkbox"/> 試験（ %） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input type="checkbox"/> 小テスト（ %） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input checked="" type="checkbox"/> その他（定期試験100%）
------	---

教科書	特になし
参考図書	特になし
留意事項	予習・復習を行うこと

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
理学療法治療学Ⅵ 小児	羽崎恵子 的場知美	2	2	後期	必修 選択

◇講義概要

小児の正常発達を学び、小児疾患の病態について学習する。
小児疾患の理学療法について、病態と関連させて、評価や治療について学習する。

◇到達目標

小児の正常発達を理解した上で、小児疾患の病態・異常発達が理解できる。
小児を実際に見る機会がなくても、小児疾患の理学療法評価ができ、治療の目的が理解できる。
小児を学ぶことで、人の成長が小児から成人へと連続していることを理解し、小児分野に対して興味を持てる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	正常運動発達について	講義	羽崎恵子
第2回	姿勢反射の発達について	講義	羽崎恵子
第3回	評価、発達検査について	講義、実技	羽崎恵子
第4回	脳性麻痺 総論 痙直型四肢麻痺の病態と理学療法	講義	羽崎恵子
第5回	脳性麻痺 痙直型両麻痺の病態と理学療法	講義	羽崎恵子
第6回	脳性麻痺 痙直型片麻痺の病態と理学療法	講義	羽崎恵子
第7回	脳性麻痺 アテトーゼ型の病態と理学療法	講義	羽崎恵子
第8回	小児整形疾患 二分脊椎の病態と理学療法	講義	的場知美
第9回	小児整形疾患 ペルテス病、側弯症などの病態と理学療法	講義	的場知美
第10回	筋ジストロフィーの病態と理学療法	講義	的場知美
第11回	ダウン症の病態と理学療法	講義	的場知美
第12回	発達障害の病態と理学療法	講義	的場知美
第13回	重症心身障害について	講義	羽崎恵子
第14回	総論	講義、実技	羽崎恵子
第15回	試験	試験	羽崎恵子

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験 (%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input type="checkbox"/> その他 (%)
------	---

教科書	シンプル理学療法学シリーズ 小児理学療法学テキスト 改訂第3版 南江堂
参考図書	イラストでわかる 小児理学療法 上杉雅之監修 医歯薬出版
留意事項	講義終了時に確認テストを行います。 予習・復習を行うこと。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
理学療法総合演習 I (実務経験のある教員等による授業科目)	米田文博、長坂俊昌、浅川数典、田守康彦、 歌川貴昭	2	2	前期	必修 選択

◇講義概要

- 講義・演習を通じて理学療法検査・測定の意義・目的を理解し、実施に必要な知識・技能・態度を習得する。また、設定された課題において、標準模擬患者へ適切に検査・測定を実施できることを目標としている。
- PBL チュートリアルを通じて、理学療法士が行う理学療法思考過程を学ぶ。

◇到達目標

- 臨床評価実習で求められる理学療法検査・測定技能を、正しい態度・手順で実施することができる。
- 理学療法検査・測定に必要な知識について、主体的に学んで表現することができる。
- 理学療法評価に必要な理学療法思考過程を解釈することができる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	オリエンテーション・リスク管理について	講義	米田
第2回	OSCE 準備 (療法士面接を実施するに際して情報収集、知識の共有)	演習	複数教員
第3回	療法士面接について：講義 (前期 OSCE 対象)	講義	長坂
第4回	療法士面接について：演習 (前期 OSCE 対象)	演習	複数教員
第5回	形態計測について：講義 (前期 OSCE 対象)	講義	歌川
第6回	形態計測について：演習 (前期 OSCE 対象)	演習	複数教員
第7回	脈拍と血圧の測定について：講義 (前期 OSCE 対象)	講義	浅川
第8回	脈拍と血圧の測定について：演習 (前期 OSCE 対象)	演習	複数教員
第9回	PBL チュートリアル (オリエンテーション、課題提示)	講義	米田
第10回	PBL チュートリアル (①知識の整理、情報収集)	演習	複数教員
第11回	症例レポートの作成手法および統合と解釈について	講義	浅川
第12回	レジュメ作成について	講義	浅川
第13回	PBL チュートリアル (①の FB)、②仮説的問題構造の議論	演習	複数教員
第14回	PBL チュートリアル ③仮説的問題構造の立案	演習	複数教員
第15回	PBL チュートリアル (③の FB)、④仮説的問題構造の完成、⑤検査測定項目の列挙	演習	複数教員
第16回	PBL チュートリアル (⑤の FB)、⑥検査測定項目の修正、学習内容の共有・議論	演習	複数教員
第17回	PBL チュートリアル (⑥の FB)、⑦レジュメ準備、議論	演習	複数教員
第18回	PBL チュートリアル ⑧レジュメ作成	演習	複数教員
第19回	PBL チュートリアル (⑧の FB)、⑨発表準備、議論	演習	複数教員
第20回	PBL チュートリアル ⑩発表用スライド作成	演習	複数教員

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第21回	PBL チュートリアル ⑪発表	講義	複数教員
第22回	PBL チュートリアル ⑫発表・まとめ	演習	複数教員
第23回	関節可動域測定について：講義（後期 OSCE 対象）	講義	浅川
第24回	関節可動域測定について：演習（後期 OSCE 対象）	演習	複数教員
第25回	筋力測定（MMT）について：講義（後期 OSCE 対象）	講義	田守
第26回	筋力測定（MMT）について：演習（後期 OSCE 対象）	演習	複数教員
第27回	臨床見学実習Ⅱ対策：コミュニケーション技法	講義・演習	米田
第28回	臨床見学実習Ⅱ対策：目標シート、実習前シート記入、理学療法記録記入、デイリーノートの書き方	講義・演習	複数教員
第29回	感覚検査について：講義（後期 OSCE 対象）	講義	米田
第30回	感覚検査について：演習（後期 OSCE 対象）	演習	複数教員
第31回	定期試験	試験	米田

評価方法	<input type="checkbox"/> 試験(%) <input type="checkbox"/> 実技試験(%) <input checked="" type="checkbox"/> 演習評価(30%) <input type="checkbox"/> 小テスト(%) <input type="checkbox"/> レポート(%) <input checked="" type="checkbox"/> その他(定期試験 70%)
------	--

教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・PT・OTのための臨床技能と OSCE コミュニケーションと介助・検査測定編 第2版補訂版. 金原出版 ・講義資料（講義中に配布する）
参考図書	<ul style="list-style-type: none"> ・実践編 ケースで学ぶ 理学療法臨床思考 第2版. 文光堂 ・理学療法評価法学 改定第6版. 金原出版 ・図解 理学療法 検査・測定ガイド 第2版. 文光堂 ・ベッドサイドの神経の診かた 改訂18版. 南山堂 ・統合と解釈がよくわかる 実践! 理学療法評価学. 医歯薬出版 ・ICF 国際生活機能分類－国際障害分類改訂版－. 中央法規 ・理学療法ハンドブック 改訂第4版（第1～4巻）. 協同医書出版社 ・理学療法 臨床実習サポートブック. 医学書院
留意事項	<ul style="list-style-type: none"> ・臨床実習を想定し、ケーシー・学校指定シューズを着用の上、身だしなみを整えて受講すること。 ・予習・復習を行うこと。
備考	<p>※ PBL チュートリアルでは、以下の疾患の中から班ごとに振り分けを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・上腕骨近位端骨折 ・脊柱圧迫骨折 ・関節リウマチ ・前十字靭帯損傷 ・骨粗鬆症 ・腰部脊柱管狭窄症

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
理学療法総合演習Ⅱ	米田文博、長坂俊昌、浅川数典、田守康彦、歌川貴昭	2	2	後期	必修 選択

◇講義概要

動作を観察・分析する過程を、関連図(ロジックツリー)を活用しながら理解し文章化する。
症例課題に対し、検査データと疾患、障害の知識を関連付け、臨床思考過程を学ぶ。
臨床実習Ⅱ(評価実習)および臨床総合実習に向けて理学療法過程を再認識する。

◇到達目標

1. 症例の動作を観察し、異常な現象を列挙することができる。
2. 樹形図(ロジックツリー)を活用して動作観察・分析した内容を整理することができる。
3. 専門用語を用いて動作分析の内容を文章化することができる。
4. 疾患に必要な知識を用いて、課題症例の評価項目・問題点の抽出に結びつけることができる。
5. paper patient についてグループで討論を行い、臨床思考過程を説明することができる。
6. 立案した問題点の仮説と検査結果とを統合し、問題点を抽出、ICFを用いてまとめることができる。
7. 疑問に対して能動的に調べる、質問するなど問題解決に意欲を持って取り組むことができる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	担当教員
第1回	関節可動域について(OSCE 対策)	演習	浅川
第2回	筋力測定について(OSCE 対策)	演習	田守
第3回	感覚検査について(OSCE 対策)	演習	米田
第4回	整形疾患:PBL チュートリアル①知識の整理、情報収集	演習	米田
第5回	整形疾患:PBL チュートリアル②異常動作の観察	演習	複数教員
第6回	整形疾患:PBL チュートリアル③異常動作の理解	演習	複数教員
第7回	整形疾患 PBL チュートリアル④関連図:機能障害の列挙	演習	複数教員
第8回	整形疾患 PBL チュートリアル⑤関連図:評価(検査測定)項目の列挙	演習	複数教員
第9回	整形疾患:PBL チュートリアル⑥仮説的問題構造の理解	演習	複数教員
第10回	整形疾患:PBL チュートリアル⑦治療プログラムの理解	演習	複数教員
第11回	整形疾患:PBL チュートリアル⑧レジュメ作成	演習	複数教員
第12回	整形疾患:PBL チュートリアル⑨レジュメ修正、実技準備	演習	複数教員
第13回	整形疾患:PBL チュートリアル⑩発表用レジュメ作成	演習	複数教員
第14回	整形疾患:PBL チュートリアル⑪実技練習、発表準備	演習	複数教員
第15回	整形疾患:PBL チュートリアル⑫発表	演習	複数教員
第16回	整形疾患:PBL チュートリアル⑬発表・まとめ	演習	複数教員
第17回	神経疾患:PBL チュートリアル①知識の整理、情報収集	演習	複数教員
第18回	神経疾患:PBL チュートリアル②異常動作の観察	演習	複数教員
第19回	神経疾患:PBL チュートリアル③異常動作の理解	演習	複数教員

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第20回	神経疾患:PBLチュートリアル④関連図:機能障害の列挙	演習	複数教員
第21回	神経疾患:PBLチュートリアル⑤関連図:評価(検査測定)項目の列挙	演習	複数教員
第22回	神経疾患:PBLチュートリアル⑥仮説的問題構造の理解	演習	複数教員
第23回	神経疾患:PBLチュートリアル⑦治療プログラムの理解	演習	複数教員
第24回	神経疾患:PBLチュートリアル⑧レジュメ作成	演習	複数教員
第25回	神経疾患:PBLチュートリアル⑨レジュメ修正、実技準備	演習	複数教員
第26回	神経疾患:PBLチュートリアル⑩レジュメ完成、発表準備	演習	複数教員
第27回	神経疾患:PBLチュートリアル⑪発表用レジュメ作成	演習	複数教員
第28回	神経疾患:PBLチュートリアル⑫実技練習、発表準備	演習	複数教員
第29回	神経疾患:PBLチュートリアル⑬発表・	演習	複数教員
第30回	神経疾患:PBLチュートリアル⑭発表・まとめ	演習	複数教員
第31回	定期試験	試験	米田

評価方法	<input type="checkbox"/> 試験 (%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input checked="" type="checkbox"/> 演習評価 (50%) <input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (定期試験 50%)
------	--

教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・ 症例動画でわかる 理学療法臨床推論 統合と解釈 実践テキスト. 羊土社
参考図書	<ul style="list-style-type: none"> ・ ベッドサイドの神経の診かた 改訂18版. 南山堂 ・ 理学療法ハンドブック第1～第4巻 改訂第4版. 協同医書出版 ・ 脳卒中. 医歯薬出版 ・ 標準整形外科学 第14版. 医学書院 ・ 内部障害理学療法学 (Crosslink 理学療法学テキスト). MEDICAL VIEW ・ 内部障害理学療法学 (PT・OT ビジュアルテキスト). 羊土社 ・ 国際生活機能分類・国際障害分類改訂版. 中央法規 ・ 機能障害学入門. 神陵文庫
留意事項	<ul style="list-style-type: none"> ・ <u>臨床実習を想定し</u>、ケーシー・学校指定シューズを着用し、身だしなみを整えて受講すること。 ・ 予習・復習を行うこと。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
理学療法総合演習Ⅲ	歌川 貴昭 (他・複数教員)	3	6	通年前期	必修 選択

◇講義概要

1. 臨床総合実習・国家試験に向けて、知識を習得し、また、理学療法治療手技の習熟を図る。
2. 理学療法臨床思考を習得し、問題解決能力を身につける。

◇到達目標

1. 理学療法士として必要な知識（専門基礎分野・評価学）を習得する。
2. ペーパーペーシェントを用いて、症例の解決すべき問題点を列挙し、必要な理学療法について述べる事ができる。

◇授業計画（臨床思考過程）

回数	内容	講義形態	備考
第1回	PBL①（論文・ガイドラインの読み方）	講義	
第2回	PBL①（症例提示 Q1 検討・発表）	グループワーク	
第3回	OSCE 対策① 筋力増強運動 移乗介助 歩行介助	講義・演習	
第4回	OSCE 対策① 筋力増強運動 移乗介助 歩行介助	講義・演習	
第5回	OSCE 対策② 標準予防策 関節可動域運動 起き上がり介助	講義・演習	
第6回	OSCE 対策② 標準予防策 関節可動域運動 起き上がり介助	講義・演習	
第7回	癌に対する理学療法	講義	
第8回	癌に対する理学療法	講義	
第9回	ウィメンズヘルスケアに対する理学療法	講義	
第10回	ウィメンズヘルスケアに対する理学療法	講義	
第11回	PBL②（症例発表）	グループワーク	
第12回	PBL②（症例発表）	グループワーク	
第13回	救急救命	演習	
第14回	救急救命	演習	

◇授業計画（知識の整理・向上）

回数	内容	講義形態	備考
第1回	第1回模擬試験①	講義	
第2回	第1回模擬試験②	講義	
第3回	第1回模擬試験③	講義	
第4回	第1回模擬試験④	講義	
第5回	演習Ⅲオリエンテーション	講義	
第6回	第1回模擬試験の見直し	講義	

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第7回	運動学下肢試験-1(歌川) 股関節・膝関節・足関節周囲の筋について(付着・作用・支配神経・髄節)	講義	
第8回	運動学下肢試験-2(歌川) 股関節・膝関節・足関節周囲の筋について(付着・作用・支配神経・髄節)	講義	
第9回	泌尿器①(山本) 腎臓の機能・構造・ホルモン	講義	
第10回	泌尿器②(山本) 排尿・排便、pHの調整	講義	
第11回	運動学総論-1(萬喜)骨学総論・各論(骨の肉眼的構造・顕微鏡的構造など)	講義	
第12回	運動学総論-2(萬喜)関節学総論(3つの連結、滑膜性連結の基本構造など)	講義	
第13回	オリジナル問題①	講義	
第14回	グループワーク①	講義	
第15回	中枢神経①-1(原田)概略・大脳皮質・辺縁系	講義	
第16回	中枢神経①-2(原田)小脳・上行性伝導路・脳動脈	講義	
第17回	骨格筋・発生-1(萬喜)筋学総論(人体の筋肉・骨格筋の構造・筋収縮のメカニズム・静止電位と活動電位など)	講義	
第18回	骨格筋・発生-2(萬喜)筋学総論(筋線維のタイプ・運動単位・神経支配比・長さ-張力曲線など・外胚葉、中胚葉、内胚葉由来の組織)	講義	
第19回	運動学下肢①-1(歌川) 股関節の運動学(骨・関節の構造、靭帯の走行、筋の作用・支配神経など)	講義	
第20回	運動学下肢①-2(歌川) 股関節の運動学、膝関節の運動学(骨・関節・半月板の構造、靭帯の走行、筋の作用・支配神経など)	講義	
第21回	運動学下肢②-1(歌川) 足関節の運動学(骨・関節の構造、靭帯の走行、筋の作用・支配神経など)	講義	
第22回	運動学下肢②-2(歌川) 足関節の運動学(アーチの構成要素)	講義	
第23回	運動学上肢①-1(熊澤) 概略、肩甲帯	講義	
第24回	運動学上肢①-2(熊澤) 肩甲上腕関節	講義	
第25回	末梢神経①(中井) 構造と機能	講義	
第26回	末梢神経②(中井) 脳神経、自律神経、腕神経叢や神経走行	講義	
第27回	オリジナル問題②	講義	
第28回	グループワーク②	講義	
第29回	内分泌①(後藤) 構造と視床下部・下垂体のホルモン	講義	
第30回	内分泌①(後藤) 甲状腺・副甲状腺・その他のホルモン	講義	
第31回	コンペティション(compe)①	講義	
第32回	循環器-1(萬喜)(循環器系の構造:心臓・動脈・静脈・リンパについて)	講義	
第33回	循環器-2(萬喜)(循環器系の調節:血圧調節・運動時の変化・刺激伝導系など)	講義	
第34回	循環器-3(萬喜)(心電図の基礎・心周期・血液成分・血液凝固など)	講義	
第35回	リハビリテーション医学①(米田) リスク管理、標準予防策、気管吸引	講義	

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第36回	運動学上肢①-2(熊澤)	講義	
第37回	運動学上肢①-2(熊澤)	講義	
第38回	消化器①(山本)	講義	
第39回	消化器②(山本)	講義	
第40回	CVA(中枢神経障害)①-1(山本)脳画像	講義	
第41回	CVA(中枢神経障害)①-2(山本)疾患学	講義	
第42回	評価学Ⅰ①(浅川)国家試験点数配分、バイタルサイン、形態計測、関節可動域測定の概要説明	講義	
第43回	評価学Ⅰ②(浅川)バイタルサイン、形態計測、関節可動域測定の問題解説	講義	
第44回	オリジナル問題③	講義	
第45回	グループワーク③	講義	
第46回	中枢神経③(原田)下行性伝導路、脳波	講義	
第47回	感覚①(原田)感覚受容器、視覚、聴覚、前庭器	講義	
第48回	基礎模擬試験①	講義	
第49回	基礎模擬試験①	講義	
第50回	基礎模擬試験解説①(熊澤)	講義	
第51回	基礎模擬試験解説②(熊澤)	講義	
第52回	体幹・頭部①(熊澤)概略、脊柱の構造と背筋群	講義	
第53回	体幹・頭部②(熊澤)腹筋群、呼吸運動、顎関節、咀嚼	講義	
第54回	研究・統計①-1(熊澤)研究法	講義	
第55回	研究・統計①-2(熊澤)統計の基礎と尺度	講義	
第56回	病理学①-1(中井)免疫・炎症	講義	
第57回	病理学①-2(中井)浮腫・感染症・疾患	講義	
第58回	オリジナル問題④	講義	
第59回	グループワーク④	講義	
第60回	呼吸器①(萬喜)(呼吸器系の構造:上気道・下気道・肺の構造など)	講義	
第61回	呼吸器②(萬喜)(呼吸器系の調節:呼吸調節・肺気量・酸塩基平衡など)	講義	
第62回	呼吸器③(萬喜)(呼吸運動:安静吸気・安静呼気・強制吸気・強制呼気時に働く筋肉など)	講義	
第63回	評価Ⅱ①(米田)徒手筋力検査法の総論	講義	
第64回	評価Ⅱ②(米田)徒手筋力検査法の各論(主動作筋、肢位、固定・抵抗部位、代償など)	講義	
第65回	グループワーク⑤	講義	

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第66回	コンペティション(compe)②	講義	
第67回	感覚②(原田) まとめ、問題	講義	
第68回	感覚③(原田) 疾患学	講義	
第69回	運動学習①(熊澤) 運動スキルと記憶、学習の仕組み	講義	
第70回	運動学習②(熊澤) フィードバック、練習法	講義	
第71回	CVA(中枢神経障害)②-1(山本) 評価と介入	講義	
第72回	CVA(中枢神経障害)②-2(山本) 装具療法	講義	
第73回	リハビリテーション医学②(米田) 長期臥床による影響、加齢による変化、老齢期の特徴	講義	
第74回	リハビリテーション医学③(米田) 感染症、薬物療法	講義	
第75回	姿勢・動作分析①(熊澤) 立位姿勢と歩行の基礎	講義	
第76回	姿勢・動作分析②(熊澤) 床反力、異常歩行、高齢者の歩行	講義	
第77回	オリジナル問題⑤	講義	
第78回	グループワーク⑥	講義	
第79回	ROM試験①	講義	
第80回	ROM試験②	講義	
第81回	整形画像①脊柱・肩・肘・手関節(田守)	講義	
第82回	整形画像②骨盤・股・膝・足関節(田守)	講義	
第83回	グループワーク⑦	講義	
第84回	代謝①(後藤) 基礎代謝、代謝の基本	講義	
第85回	代謝②(後藤) 糖尿病と酸塩基平衡	講義	
第86回	代謝③(後藤) 高血圧症、痛風などその他代謝性疾患	講義	
第87回	コンペティション(compe)③	講義	
第88回	中枢画像①(米田) 脳画像のみかた(総論)	講義	
第89回	中枢画像②(米田) 脳卒中、頭部外傷、その他疾患の脳画像	講義	
第90回	オリジナル問題⑥	講義	
第91回	グループワーク⑦	講義	
第92回	試験①-1	講義	
第93回	試験①-2	講義	
第94回	試験①解説	講義	
第95回	試験①解説	講義	
第96回	心電図①(熊澤) 心電図の仕組み、波形の意味	講義	
第97回	心電図②(熊澤) 頻脈と徐脈	講義	

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第98回	病理学②-1 (中井) 腫瘍	講義	
第99回	病理学②-2 (中井) ボツリヌス・萎縮	講義	
第100回	夏期集中講座①-1	講義	
第101回	夏期集中講座①-2	講義	
第102回	夏期集中講座①-3	講義	
第103回	夏期集中講座①-4	講義	
第104回	夏期集中講座②-1	講義	
第105回	夏期集中講座②-2	講義	
第106回	夏期集中講座②-3	講義	
第107回	夏期集中講座②-4	講義	
第108回	夏期集中講座③-1	講義	
第109回	夏期集中講座③-2	講義	
第110回	夏期集中講座③-3	講義	
第111回	夏期集中講座③-4	講義	
第112回	基礎模擬試験②	講義	
第113回	基礎模擬試験②	講義	
第114回	基礎模擬試験②解説 (浅川)	講義	
第115回	基礎模擬試験②解説 (浅川)	講義	
第116回	基礎模擬試験③	講義	
第117回	基礎模擬試験③	講義	
第118回	試験②-1	講義	
第109回	試験②-1	講義	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験 (100%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%)
------	---

教科書	理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイントシリーズ, 医歯薬出版講義資料 使用アプリ: リハドリル
参考図書	国試の達人シリーズ, IPEC クエスチョンバンク (共通・専門問題), MECIC MEDIA
留意事項	事前に予習をしておくことが望ましい

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
理学療法総合演習Ⅲ	歌川貴昭（他・複数教員）	3	6	通年 後期	必修 選択

◇講義概要

1. 国家試験にむけて、知識を整理、向上させる。
2. 理学療法士として必要な知識を活用して、問題解決能力を身につける。

◇到達目標

1. 国家試験に向けて、理学療法士として必要な専門的知識を習得し知識を身につける。
2. 医学的知識をもとに、臨床問題を解くことができる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	整形画像①脊柱・肩・肘・手関節の疾患と理学療法（田守）	講義	
第2回	整形画像②骨盤・股・膝・足関節の疾患と理学療法（田守）	講義	
第3回	脊髄損傷①疾患学	講義	
第4回	脊髄損傷②ADL	講義	
第5回	神経・筋疾患①脳血管障害	講義	
第6回	神経・筋疾患②パーキンソン病・ギランバレー症候群	講義	
第7回	内科学① 疾患の成因	講義	
第8回	内科学② 疾患に対する一般的治療	講義	
第9回	整形外科疾患①骨折	講義	
第10回	整形外科疾患②上肢	講義	
第11回	模擬試験①	講義	
第12回		講義	
第13回		講義	
第14回		講義	
第15回	脊髄損傷③理学療法	講義	
第16回	脊髄損傷④装具	講義	
第17回	運動療法①筋力増強 可動域運動	講義	
第18回	運動療法②循環の評価と理学療法	講義	
第19回	内部障害特講①自己免疫疾患	講義	
第20回	内部障害特講②代謝性疾患	講義	
第21回	整形外科疾患③体幹	講義	
第22回	整形外科疾患④下肢	講義	
第23回	模擬試験②	講義	
第24回		講義	
第25回		講義	
第26回		講義	

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第27回	評価学Ⅱ① 下肢	演習	
第28回	評価学Ⅱ② 上肢・体幹	講義	
第29回	義肢学① 大腿義足 下腿義足	講義	
第30回	義肢学② 義足の異常歩行とその対応	講義	
第31回	神経・筋③筋ジストロフィー	講義	
第32回	神経・筋④重症筋無力症、脊髄小脳変性症	講義	
第33回	虚弱・癌①フレイル サルコペニア	講義	
第34回	虚弱・癌②癌領域の理学療法	講義	
第35回	整形外科疾患⑤リウマチ・熱傷	講義	
第36回	整形外科疾患⑥スポーツ障害	講義	
第37回	模擬試験③	講義	
第38回		講義	
第39回		講義	
第40回		講義	
第41回	地域理学療法①	講義	
第42回	地域理学療法②	講義	
第43回	装具学① 下肢装具	講義	
第44回	装具学② 上肢・体幹装具	演習	
第45回	内部障害①心筋梗塞 狭心性	講義	
第46回	内部障害②心不全の評価	講義	
第47回	内部障害③ファロー四徴症 大動脈瘤 閉塞性動脈硬化症	講義	
第48回	整形外科疾患⑦整形外科的テスト	講義	
第49回	整形外科疾患⑧理学療法	講義	
第50回	人間発達学①	講義	
第51回	人間発達学②	講義	
第52回	模擬試験④	講義	
第53回		講義	
第54回	評価学Ⅲ①	講義	
第55回	評価学Ⅲ②	講義	
第56回	ADL①	講義	
第57回	ADL②	講義	
第58回	神経・筋⑤	講義	
第59回	神経・筋⑥	講義	
第60回	評価学Ⅰ①	講義	
第61回	評価学Ⅰ②	講義	
第62回	模擬試験⑤	講義	

令和4年度 理学療法学科 シラバス

第63回		講義	
第64回		講義	
第65回		講義	
第66回	物理療法① 光線療法	講義	
第67回	物理療法② 電気刺激療法	講義	
第68回	精神医学① 統合失調症 気分障害 てんかん	演習	
第69回	精神医学② 発達障害 パーソナリティ障害 依存症	講義	
第70回	運動学(力学)① ベクトルとてこ	講義	
第71回	運動学(力学)② モーメントと関節反力	講義	
第72回	理学療法概論 法律	講義	
第73回	リハビリテーション概論 一般的評価	講義	
第74回	内部障害④ 消化器疾患の症候の機序	講義	
第75回	内部障害⑤ 消化器疾患の理学療法	講義	
第76回	臨床心理学①防衛機制 障害受容	講義	
第77回	臨床心理学②心理検査 記憶	講義	
第78回	地域理学療法学① 日常生活活動評価	講義	
第79回	地域理学療法学② 地域包括ケア	講義	
第80回	実地問題解説①	講義	
第81回	実地問題解説②	講義	
第82回	実地問題解説③	講義	
第83回	実地問題解説④	講義	
第84回	脳性麻痺① 疾患学	講義	
第85回	脳性麻痺② リハビリテーション	講義	
第86回	物理療法学③ 牽引療法・水治療法	講義	
第87回	物理療法学④ 温熱・寒冷療法	講義	
第88回	内部障害⑥循環器系の理学療法	講義	
第89回	内部障害⑦呼吸器疾患	講義	
第90回	内部障害⑧呼吸器系の理学療法	講義	
第91回		講義	
第92回	模擬試験⑥	講義	
第93回		講義	
第94回		講義	

令和4年度 理学療法学科 シラバス

評価方法	■定期試験 (100%)	□実技試験 (%)	□演習評価 (%)
	□小テスト (%)	□レポート (%)	□その他 (%)

教科書	理学療法士・作業療法士国家試験必修ポイントシリーズ, 医歯薬出版 使用アプリ: リハドリル 講義資料 (授業中に配布)
参考図書	クエスチョンバンク PT 共通問題・専門問題 MEDIC MEDIA 国試の達人シリーズ IPEC 理学療法士 作業療法士 国家試験問題 解答と解説 ひとりで学べる 理学療法士国家試験・問題と詳解
留意事項	講義後に復習問題を必ずおこなうこと

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
地域理学療法学	中村 貴信 辻 淳樹	2	1	前期	必修 選択

◇講義概要

少子高齢化が進む時代における地域包括ケアシステムの深化を軸として、地域理学療法の理解を深める。維持期・生活期リハビリテーションでの地域理学療法を疾患や事例を通してアプローチ方法などを学ぶ。「予防理学療法」について具体的に提案できるようにグループワークを通じて学習する。

◇到達目標

- ・理学療法士の観点から地域包括ケアシステムについて理解する。
- ・地域理学療法に関わる介護保険サービスを理解し、説明できるようになる。
- ・在宅における多職種連携について理解ができる。
- ・予防理学療法を中心とした地域リハビリテーション活動について説明できる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	地域リハビリテーション、地域理学療法（総論）	講義	（中村）
第2回	地域・在宅での理学療法士の役割	講義	（中村）
第3回	地域包括ケアシステムにおける理学療法	講義	（中村）
第4回	地域理学療法における多職種との連携、協働	講義・演習	（中村）
第5回	介護予防の総論、個人・地域での取り組み	講義	（辻）
第6回	疾患や事例を通じた各論	講義	（辻）
第7回	環境整備とは、住宅改修について	講義	（辻）
第8回	福祉用具について	講義	（辻）
第9回	定期試験	試験	

評価方法	<input type="checkbox"/> 試験（ %） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input checked="" type="checkbox"/> 演習評価（ 10%） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（ 10%） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input checked="" type="checkbox"/> その他（ 定期試験80%）
------	--

教科書	地域理学療法学（医学書院）
参考図書	特になし
留意事項	予習・復習を行うこと

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
地域リハビリテーション学	浦上 貴仁	2	1	前期	必修 選択

◇講義概要

地域リハビリテーションの概念を理解し、地域リハビリテーションにおける理学療法の位置づけなどの概念を学ぶ。

◇到達目標

老人保健法、介護保険法、障害者総合支援法について理解する。
地域の障害者、高齢者における理学療法の展開方法について理解する

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	オリエンテーション、地域リハビリテーションの概念	講義	
第2回	介護保険サービスの概要	講義	
第3回	地域リハビリテーションの歴史、障害者総合支援法	講義	
第4回	地域リハビリテーションにおける関連職種との連携	講義	
第5回	地域包括ケアについて	講義	
第6回	介護予防とは	講義	
第7回	まとめ	講義	
第8回	試験	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験 (100 %) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input type="checkbox"/> その他 (%)
------	---

教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・地域リハビリテーション学テキスト ・適宜資料
参考図書	<ul style="list-style-type: none"> ・ゴールドマスターテキスト 地域理学療法 ・標準理学療法学 地域理学療法
留意事項	予習・復習を行うこと

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
生活環境学 I	田守康彦	1	1	後期	必修 選択

◇講義概要

わが国は世界でも類を見ない速さで超高齢社会に突入している。高齢者や障がい者に対する医療・福祉・建築について体系的に幅広く理解し、住宅改修や福祉用具の活用についても各種の専門家と連携をとりながら理学療法士として実践に活かせる知識を修得する。

◇到達目標

- ①福祉・住環境に対する基本的な知識を修得し説明できる。
- ②各専門職と連携して福祉・住環境に対して具体的な提案や解決をする方法の理解を深める。
- ③福祉住環境コーディネーター検定試験(2級)に出題される問題に繋がる知識を理解、修得する。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	高齢者を取り巻く社会状況と住環境	講義	
第2回	障がい者を取り巻く社会状況と住環境	講義	
第3回	障がいのとらえ方、リハビリテーションと自立支援	講義	
第4回	高齢者・障がい者の心身の特性、在宅介護での自立支援	講義	
第5回	高齢者に多い疾患の特徴と住環境整備（中枢疾患、整形疾患）	講義	
第6回	高齢者に多い疾患の特徴と住環境整備（神経疾患、内部疾患）	講義	
第7回	障害別にみた福祉住環境整備	講義	
第8回	試験	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験 (100 %) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%)
	<input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input type="checkbox"/> その他 (%)

教科書	福祉住環境コーディネーター検定試験2級公式テキスト(改訂5版)東京商工会議所
参考図書	絶対決める! 福祉住環境コーディネーター2級 完成問題集 L&L 総合研究所 福祉住環境コーディネーター検定試験2級これだけ! 一問一答集 自由国民社
留意事項	講義毎の課題に懸命に取り組むこと 毎講義において予習、復習を行うこと

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
生活環境学Ⅱ	田守康彦	2	1	前期	必修 選択

◇講義概要

わが国は世界でも類を見ない速さで超高齢社会に突入している。高齢者や障がい者に対する医療・福祉・建築について体系的に幅広く理解し、住宅改修や福祉用具の活用についても各種の専門家と連携をとりながら理学療法士として実践に活かせる知識を修得する。

◇到達目標

- ①福祉・住環境整備に対する基本的な知識を修得し説明できる。
- ②各専門職と連携して福祉・住環境に対して具体的な提案や解決をする方法の理解を深める。
- ③福祉住環境コーディネーター検定試験(2級)に出題される問題に繋がる知識を理解、修得する。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	相談援助の考え方と福祉環境整備の進め方	講義	
第2回	福祉住環境整備の共通基本技術	講義	
第3回	生活行為別福祉住環境整備の手法	講義	
第4回	福祉住環境整備の基本技術と実践に伴う知識	講義	
第5回	福祉住環境整備の実践に必要な基礎知識	講義	
第6回	在宅生活における福祉用具の活用	講義	
第7回	福祉住環境コーディネーター検定試験問題への実践	講義	
第8回	試験	試験	

評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験 (100 %) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%)
	<input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input type="checkbox"/> その他 (%)

教科書	福祉住環境コーディネーター検定試験2級公式テキスト(改訂5版)東京商工会議所
参考図書	絶対決める! 福祉住環境コーディネーター2級 完成問題集 L&L 総合研究所 福祉住環境コーディネーター検定試験2級これだけ! 一問一答集 自由国民社
留意事項	講義毎の課題に懸命に取り組むこと 毎講義において予習、復習を行うこと

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
臨床見学実習 I	教員全員	1	1	後期	必修 選択

◇講義概要

見学実習 I は、医療、福祉、地域における理学療法業務を見学し、その領域における理学療法士の役割を理解する実習である。また、その領域の専門職連携（多職種連携）における理学療法士の役割を理解し重要性を認識する実習である。見学実習と地域見学実習で構成される。

①見学実習

病院、介護老人保健施設、特別養護老人ホームなど、施設における院内・施設内業務を主に見学する実習。

②地域見学実習

通所リハビリテーション、訪問リハビリテーションなどを見学し、地域包括ケアシステムにおける業務を見学する実習。

◇到達目標

- ① 対象者を尊重し、共感的態度をもって、より良い・善い人間関係を構築するための、態度、言動、考えを身に着けることができる。
- ② 職場における理学療法士の役割と責任について理解する。また、自身がその一員であると自覚し、行動することができる。
- ③ 実習施設における理学療法士の役割・業務について、指導を受けた内容を自身の言葉で説明することができる。
- ④ 特に地域見学実習においては、地域包括ケアシステムにおける理学療法の展開について理解し、ケアプランにおいて理学療法に求められる役割について理解する。
- ⑤ 実習施設における専門職連携（多職種連携）について、指導を受けた内容を自身の言葉で説明することができる。
- ⑥ 見学実習においては、リハビリテーションチームとしての専門職連携について理解する。地域見学実習においては地域包括ケアシステムに関与する関連専門職との連携について理解する。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
1 週間	<p>①見学実習 各施設における理学療法の業務およびチームにおいて求められる理学療法の展開について見学する。 臨床実習指導者は学生に積極的に業務の要点、見学の視点を教授し、学生の理解を促す。また、専門職連携（多職種連携）について、その実際を見学、あるいは内容について教授される。</p> <p>②地域見学実習 通所リハビリテーション、訪問リハビリテーションを見学し、地域包括ケアシステムにおける理学療法の展開、ケアプランにおいて理学療法に求められる役割について理解する。 臨床実習指導者は専門職連携（多職種連携）について、その実際を見学、あるいは内容について教授する。特に地域包括ケアシステムにおける、理学療法士の役割について教授される。</p>	実習	

評価方法	<input type="checkbox"/> 定期試験 (%)	<input type="checkbox"/> 実技試験 (%)	<input type="checkbox"/> 演習評価 (%)
	<input type="checkbox"/> 小テスト (%)	<input type="checkbox"/> レポート (%)	<input checked="" type="checkbox"/> その他 (実習地評価 70%学内評価 30%)

令和4年度 理学療法学科 シラバス

教科書	規定しない
参考図書	規定しない
留意事項	<p>【評価について】</p> <p>実習地評価は評価表を元に実習地で行われる。学内評価は下記の通りとする。</p> <p><ポートフォリオ評価>学内評価の3分の1とする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ デイリーノート内容 ・ 学校提出課題 <p><学内総合評価>学内評価の3分の2とする</p> <p>社会的技能 意欲など</p> <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 実習開始前に「臨床見学実習I要項」を熟読すること。 ・ 日々より敬語、丁寧語を使用し、良好な人間関係が気づけるようにしておくこと。 ・ 実習1週間前には直接電話連絡し、集合時間などの打ち合わせをしておくこと。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
臨床見学実習Ⅱ	教員全員	2	1	前期	必修 選択

◇講義概要

見学実習Ⅱは、医療、福祉、地域における理学療法業務を見学し、その領域における理学療法士の役割を理解する実習である。また、その領域の専門職連携(多職種連携)における理学療法士の役割を理解し、その重要性を認識する実習である。見学実習と地域見学実習で構成される。

①見学実習

病院、介護老人保健施設、特別養護老人ホームなど、施設における院内・施設内業務を主に見学する実習である。

②地域見学実習

通所リハビリテーション、訪問リハビリテーションなどを見学し、地域包括ケアシステムにおける業務を見学する実習である。

◇到達目標

- ① 対象者を尊重し、共感的態度をもって、良好な人間関係を構築するための、態度を身につけることができる。
- ② 職場における理学療法士の役割と責任について理解する。また、自らもその一員であると自覚し、行動することができる。
- ③ 実習施設における理学療法士の役割や業務について、指導を受けた内容を自らの言葉で述べるができる。
- ④ 特に地域見学実習においては、地域包括ケアシステムにおける理学療法士の関わり方を理解し、ケアプランにおいて理学療法に求められる役割について述べるができる。
- ⑤ 実習施設における専門職連携(多職種連携)について、指導を受けた内容を自らの言葉で述べるができる。
- ⑥ 見学実習においては、リハビリテーション・チームとしての専門職連携について述べるができる。地域見学実習において、は地域包括ケアシステムに関与する関連専門職との連携について述べるができる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
1週間	<p>①見学実習 各施設における理学療法の業務およびチームにおいて求められる理学療法の展開について見学する。 臨床実習指導者は学生に積極的に業務の要点、見学の視点を教授し、学生の理解を促す。また、専門職連携(多職種連携)について、その実際を見学、あるいは内容について教授される。</p> <p>②地域見学実習 通所リハビリテーション、訪問リハビリテーションを見学し、地域包括ケアシステムにおける理学療法の展開、ケアプランにおいて理学療法に求められる役割を教授される。 臨床実習指導者は専門職連携(多職種連携)について、その実際を見学、あるいは内容について教授される。特に地域包括ケアシステムにおける、理学療法士の役割について教授される。</p>	実習	

評価方法	<input type="checkbox"/> 定期試験(%) <input type="checkbox"/> 実技試験(%) <input type="checkbox"/> 演習評価(%) <input type="checkbox"/> 小テスト(%) <input type="checkbox"/> レポート(%) <input checked="" type="checkbox"/> その他(実習地評価 70%, 学内評価 30%)
教科書	規定しない。
参考図書	規定しない。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

留意事項	<p>【評価について】</p> <p>実習地評価は評価表を元に実習地で行われる。学内評価は下記の通りとする。</p> <p><ポートフォリオ評価>学内評価の3分の1とする</p> <ul style="list-style-type: none">・ デイリーノート内容・ 学校提出課題 <p><学内総合評価>学内評価の3分の2とする</p> <p>社会的技能 意欲など</p> <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none">・ 実習開始前に「臨床見学実習 I・II 要項」を必ず熟読すること。・ 日頃より敬語や丁寧語を積極的に用いたコミュニケーションを心掛け、他者と良好な人間関係が構築できるように努めること。・ 実習 1 週間前には、自ら実習先へ電話連絡を行い、集合時間や場所などの必要事項を確認しておくこと。
------	--

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
臨床評価実習	教員全員	2	3	後期	必修 選択

◇講義概要

臨床評価実習は、理学療法評価を体験する実習である。

◇到達目標

- ① 理学療法評価（検査測定および情報収集）を模倣することができる。
- ② 対象者の動作を観察し、問題の仮説をたて立証するプロセスを模倣して、指導者の考えを自らの言葉で述べるすることができる。
- ③ 理学療法プロセスについて評価から治療計画立案の過程について、指導者の考えを理解することができる。

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
3週間	理学療法における検査測定および情報収集を体験し、得られた情報をまとめる。また対象者の動作を観察し、問題点について仮説をたて、必要な検査測定項目、情報収集項目をまとめる。可能であればその内容を実施し仮説検証を行う。また、本実習で体験した評価課程が治療計画立案にどのようにつながるかを関係づける。	実習	

評価方法	<input type="checkbox"/> 定期試験（ %） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input type="checkbox"/> 小テスト（ %） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input checked="" type="checkbox"/> その他（実習地評価 70%学内評価 30%）
------	--

教科書	規定しない。
参考図書	規定しない。
留意事項	<p>【評価について】 実習地評価は評価表を元に実習地で行われる。学内評価は下記の通りとする。 <ポートフォリオ評価>学内評価の3分の1とする ・ デイリーノート内容 <学内総合評価>学内評価の3分の2とする 社会的技能、意欲など</p> <p>【その他】 ・ 実習開始前に「臨床見学実習Ⅰ要項」を必ず熟読すること。 ・ 日頃より敬語や丁寧語を用いてコミュニケーションを行い、他者と良好な人間関係を構築できるように努めること。 ・ 実習1週間前には直接電話にて連絡し、集合時間や場所などの打ち合わせをしておくこと。</p>

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
臨床総合実習 I	田守、萬喜、長坂、歌川、熊澤、米田、 浅川および臨床実習指導者	3	8	前期	必修 選択

◇講義概要

臨床総合実習 I は臨床参加型実習を核として基本的理学療法を体験し、理学療法士の役割と責任を理解する実習である。
また、理学療法プロセスを理解し、理学療法評価、治療を助言・指導のもと実践する実習である。

◇到達目標

理学療法士の役割と責任を理解する。実習施設において経験できる基本的理学療法を、ある程度の助言・指導のもとに遂行できる。

<修了基準>

- ①対象者を尊重し共感的態度をもって、より良い人間関係を構築するための態度、言動、考えを身に着けることができる。
- ②職場における理学療法士の役割と責任について理解する。また、自身がその一員であると自覚し、行動することができる。
- ③学内で履修した基本的理学療法（水準Ⅰ）を共同参加、あるいは監視下で実施することができる。
- ④③のうち理学療法プロセスについては直接的・間接的情報から統合解釈しゴール設定、治療プログラム立案、再評価のプロセスを理解し、指導者あるいはチームの考えを表出できる。

◇授業計画

期 間	内 容	講義形態	備考
8 週間	<p><臨床総合実習 I ></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理学療法評価（直接的・間接的情報収集）を共同参加あるいは監視下で実施する。 2. 対象者の問題点の抽出を共同参加あるいは監視下で実施する。 3. 対象者の治療目標の設定を共同参加あるいは監視下で実施する。 4. 対象者の治療プログラムの立案を共同参加あるいは監視下で実施する。 5. 理学療法の実践は出来る限り多様な対象者の基本的理学療法について共同参加あるいは監視下で実施する。 6. 理学療法の水準Ⅱについては共同参加、水準Ⅲについては見学する。 	実習	

評価方法	<input type="checkbox"/> 定期試験（ %） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input type="checkbox"/> 小テスト（ %） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input checked="" type="checkbox"/> その他（臨床実習指導者作成の臨床実習評価表、およびポートフォリオ（デイリーノートなど）を元に学科内で点数化を行う。割合は臨床実習指導者 70%・担当教員 30%）
------	--

教科書	規定しない
参考図書	規定しない
留意事項	<p>・実習単位・時間</p> <p>8 単位・320 時間以上実習時間外を含め 360 時間以内（1 単位 40 時間以上 45 時間以内）。ただし実習開始前、終了後に客観的臨床能力（OSCE）を合計 4 時間実習時間外の時間を用いて実施する。</p> <p>※本実習は定めた実習期間内であっても規定時間を超えた時点で終了する。</p>

• 評価

実習地評価は評価表を元に実習地で行われる。学内評価は下記の通りとする。

＜ポートフォリオ評価＞学内評価の3分の1とする

 デイリーノート内容

＜学内総合評価＞学内評価の3分の2とする

• 単位認定について

単位認定は、臨床実習指導者の評価、ポートフォリオ（デイリーノートなど）を元に点数化し、学内会議および単位認定会議を経て行う。

• 実習開始前に「臨床総合実習要項」を熟読すること。

• 毎日各検査および治療実技等の練習をしておくこと。

• 実習1週間前には直接電話連絡し、集合時間などの打ち合わせをしておくこと。

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
臨床総合実習Ⅱ	田守、萬喜、長坂、歌川、熊澤、米田 浅川および臨床実習指導者	3	8	後期	必修 選択

◇講義概要

臨床総合実習Ⅱは臨床参加型実習を核として基本的理学療法を体験し、理学療法士の役割と責任を理解する実習である。
また、理学療法プロセスを理解し、理学療法評価、治療を助言・指導のもと実践する実習である。

◇到達目標

理学療法士の役割と責任を理解する。実習施設において経験できる基本的理学療法を、ある程度の助言・指導のもとに遂行できる。

<修了基準>

- ①対象者を尊重し共感的態度をもって、より良い人間関係を構築するための態度、言動、考えを身に着けることができる。
- ②職場における理学療法士の役割と責任について理解する。また、自身がその一員であると自覚し、行動することができる。
- ③学内で履修した基本的理学療法（水準Ⅰ）を共同参加、あるいは監視下で実施することができる。
- ④③のうち理学療法プロセスについては直接的・間接的情報から統合解釈しゴール設定、治療プログラム立案、再評価のプロセスを理解し、指導者あるいはチームの考えを表出できる。

◇授業計画

期 間	内 容	講義形態	備考
8 週間	<p><臨床総合実習Ⅱ></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理学療法評価（直接的・間接的情報収集）を共同参加あるいは監視下で実施する。 2. 対象者の問題点の抽出を共同参加あるいは監視下で実施する。 3. 対象者の治療目標の設定を共同参加あるいは監視下で実施する。 4. 対象者の治療プログラムの立案を共同参加あるいは監視下で実施する。 5. 理学療法の実践は出来る限り多様な対象者の基本的理学療法について共同参加あるいは監視下で実施する。 6. 理学療法の水準Ⅱについては共同参加、水準Ⅲについては見学する。 7. 臨床総合実習Ⅰの経験をもとに上記 1～6 についてさらに経験を重ねる。 8. 理学療法プロセスのうち治療プログラム実施後、効果判定のための再評価とその後の過程について共同参加あるいは監視下で実施する。 	実習	

評価方法	<input type="checkbox"/> 定期試験（ %） <input type="checkbox"/> 実技試験（ %） <input type="checkbox"/> 演習評価（ %） <input type="checkbox"/> 小テスト（ %） <input type="checkbox"/> レポート（ %） <input checked="" type="checkbox"/> その他（臨床実習指導者作成の臨床実習評価表、およびポートフォリオ（ダイリーノートなど）を元に学科内で点数化を行う。割合は臨床実習指導者 70%・担当教員 30%）
------	---

教科書	規定しない
参考図書	規定しない

<p>留意事項</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 実習単位・時間 8単位・320時間以上実習時間外を含め360時間以内（1単位40時間以上45時間以内）。ただし実習開始前、終了後に客観的臨床能力（OSCE）を合計4時間実習時間外の時間を用いて実施する。 ※本実習は定めた実習期間内であっても規定時間を越えた時点で終了する。 • 評価 実習地評価は評価表を元に実習地で行われる。学内評価は下記の通りとする。 <ポートフォリオ評価>学内評価の3分の1とする デイリーノート内容 <学内総合評価>学内評価の3分の2とする • 単位認定について 単位認定は、臨床実習指導者の評価、ポートフォリオ（デイリーノートなど）を元に点数化し、学内会議および単位認定会議を経て行う。 • 実習開始前に「臨床総合実習要項」を熟読すること。 • 毎日各検査および治療実技等の練習をしておくこと。 • 実習1週間前には直接電話連絡し、集合時間などの打ち合わせをしておくこと。
--------------------	--

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
障害者スポーツ論 (実務経験のある教員等による授業科目)	中西 信之	1	1	後期	必修 選択

◇講義概要

<p>障がい者スポーツについて学び、障がい者スポーツのあり方を理解する。</p> <p>(障がい者スポーツ初級指導員 資格取得科目 課程認定校に付きその他必要要件あり)</p>
--

◇到達目標

<p>医療従事者として障害者スポーツの関わり方を理解できる</p>

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	障がい者スポーツに意義と理念・障害者スポーツに関する諸施策	講義	橋本
第2回	障がい者スポーツ大会の概要・日本障がい者スポーツの資格制度	講義・演習	橋本
第3回	コミュニケーションスキルの基礎	講義演習	中西
第4回	障がい者スポーツの理解	講義	中西
第5回	各障害のスポーツ指導上の留意点と工夫	演習	中西
第6回	スポーツのインテグリティと指導者に求められる資質	演習	中西
第7回	障害者スポーツ推進の取り組み	講義・演習	中西
第8回	障がい者スポーツ実践者との交流 レポート作成	演習	中西

評価方法	<input type="checkbox"/> 定期試験 (%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%) <input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input checked="" type="checkbox"/> レポート (80%) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (20%)
------	---

教科書	なし
参考図書	適時印刷配布
留意事項	障がい者スポーツ初級指導員取得科目 (資格は最終学年に卒業見込み者)

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
レクリエーション概論 (実務経験のある教員等による授業科目)	中西 信之	1	1	後期	必修 選択

◇講義概要

レクリエーションの意義・役割を理解する。

◇到達目標

レクリエーションの概論が理解できる

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	レクリエーション概論について	講義・演習	
第2回	楽しさと心の元気づくりの理論(集団心理とレク支援)	講義	
第3回	レクリエーション支援理論について(集団の特性と支援方法)	講義	
第4回	レクリエーション支援の方法(集団レク実践)	演習	
第5回	レクリエーション支援の方法(ものづくりから遊びへの誘い)	演習	
第6回	現場でのレクリエーション支援レポート	講義	
第7回	レクリエーションの支援の方法(障害者支援体験)	講義演習	
第8回	レクリエーションの支援の方法(障害者支援演習)	演習	

評価方法	<input type="checkbox"/> 定期試験 (%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input type="checkbox"/> 演習評価 (%)
	<input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input checked="" type="checkbox"/> レポート (100%) <input type="checkbox"/> その他 (%)

教科書	
参考図書	
留意事項	

令和4年度 理学療法学科 シラバス

科目名	担当講師	学年	単位数	開講期	種別
レクリエーション実技Ⅱ (実務経験のある教員等による授業科目)	中西 信之	2	1	前期	必修 選択

◇講義概要

レクリエーション活動を通して医療現場におけるレクリエーションの考え方や知識を習得する (レクリエーションインストラクター資格取得科目 課程認定校に付きその他必要要件あり)
--

◇到達目標

レクリエーションマインドが理解できる

◇授業計画

回数	内容	講義形態	備考
第1回	ファーストインプレッショントレーニング	講義・演習	
第2回	交流分析1	講義・演習	
第3回	交流分析2	講義・演習	
第4回	一言伝達 (挨拶の難しさ)	講義・演習	
第5回	ノンバーバルトレーニング	講義・演習	
第6回	集団の中の個人を捉える (五感で感じる技術)	講義・演習	
第7回	集団を介したレク活動における観察法	講義・演習	
第8回	価値観の違い1	講義・演習	
第9回	リーダーシップ	講義・演習	
第10回	エンカウンターとグループワークの対比	講義・演習	
第11回	グループワークトレーニング1	講義・演習	
第12回	グループワークトレーニング2	講義・演習	
第13回	グループワークトレーニング3	講義・演習	
第14回	ヒーリングレク1	講義・演習	
第15回	ヒーリングレク2	講義・演習	

評価方法	<input type="checkbox"/> 定期試験 (%) <input type="checkbox"/> 実技試験 (%) <input checked="" type="checkbox"/> 演習評価 (90%) <input type="checkbox"/> 小テスト (%) <input type="checkbox"/> レポート (%) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (10%)
------	---

教科書	なし
参考図書	適宜印刷配布
留意事項	資格取得可能科目